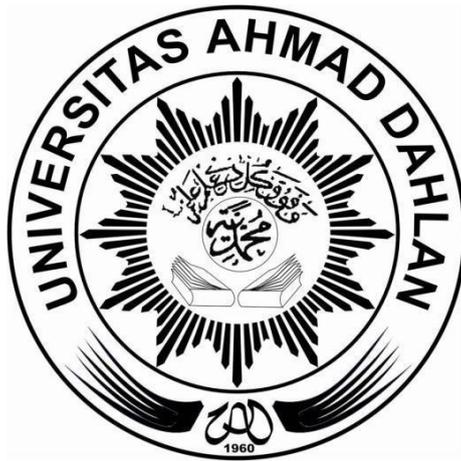


**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
BERBASIS *CULTURALLY RESPONSIVE PEDAGOGY* (CRP)  
PADA MATERI SUHU DAN KALOR UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN CAPAIAN HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII  
SMP MUHAMMADIYAH WAIPARE  
PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR**

**TESIS**

**Diajukan kepada Magister Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan**



Oleh :

Marhamatul Aliyah Chaliq

2008041022

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

# HALAMAN PERSETUJUAN

## TESIS

### **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBASIS *CULTURALLY RESPONSIVE PEDAGOGY* (CRP) PADA MATERI SUHU DAN KALOR UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN CAPAIAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH WAIPARE PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR**

Diajukan oleh:

Nama : Marhamatul Aliyah Chaliq  
NIM : 2008041022

telah disetujui untuk dipertahankan di depan Panitia Ujian Tesis  
Program Studi Magister Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
Pada tanggal 30 mei 2024



Dosen Pembimbing I

Dr. Dian Artha Kusumaningtyas, S.Pd., M.Pd.Si.  
NIPM.198411062005110110968019

Dosen Pembimbing II

Dr. Moh. Toifur, M.Si  
NIP.196407181991031001

# HALAMAN PENGESAHAN

## TESIS

### IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBASIS *CULTURALLY RESPONSIVE PEDAGOGY* (CRP) PADA MATERI SUHU DAN KALOR UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN CAPAIAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH WAIPARE PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Marhamatul Aliyah Chaliq  
2008041022

telah dipertahankan di depan  
Panitia Ujian Tesis Program Studi Magister Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
pada tanggal 30 Mei 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh  
gelar Magister Pendidikan

#### SUSUNAN PANITIA UJIAN TESIS

Ketua	:	Dr. Dian Artha Kusumaningtyas, M.Pd.Si	.....
Penguji I	:	Prof. Dr. Dwi Sulisworo, MT	.....
Penguji II	:	Dr. Moh. Irma Sukarelawan, M.Pd	.....
Penguji III	:	Dr. Moh. Toifur, M.Si	.....

Yogyakarta, 28 Juni 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D  
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

# SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

*Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marhamatul Aliyah Chaliq.  
NIM : 2008041022  
Program Studi : Magister Pendidikan Fisika  
Fakultas : FKIP  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa karya ilmiah berjudul Implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis *culturally responsive pedagogy* pada materi suhu dan kalor untuk meningkatkan kreativitas dan capaian hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah Waipare propinsi Nusa Tenggara Timur. ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan, sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 28 Mei 2024

Penulis

  
METERA  
TEMPEL  
AE78BAJX004006837  
Marhamatul Aliyah Chaliq

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Nama : Marhamatul Aliyah Chaliq.  
NIM : 2008041022.  
Email : Marhamatul.aliyah@gmail.com  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : Magister Pendidikan Fisika  
Judul Tesis : Implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis *culturally responsive pedagogy* pada materi suhu dan kalor untuk meningkatkan kreativitas dan capaian hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah Waipare propinsi Nusa Tenggara Timur.

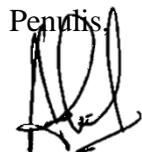
Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 28 Mei 2024.

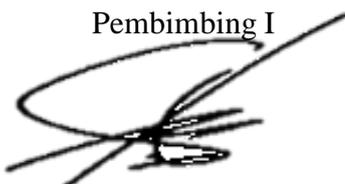
Penulis



Marhamatul Aliyah Chaliq

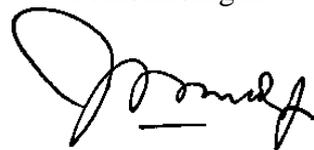
Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Dian Artha Kusumaningtyas S.Pd., M.Pd.Si.  
NIPM.198411062005110110968019

Pembimbing II



Dr. Moh. Toifur, M.Si  
NIP.196407181991031001

## MOTTO

فُرُونِ كَتَوَلَا شَكَرُوا لِي وَآلِكُمْ كُرْ اَذْ فَادْكُرُونِي

Artinya: Maka, ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku.  
( QS.Al Baqarah : 152 )

Hiduplah seakan-akan hari ini yang terakhir maka bersyukurlah di setiap langkah kehidupan.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memohon Rahmat Allah SWT yang maha memberi kemudahan, pada akhirnya tugas akhir (Tesis) ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mempersembahkan penelitian ini untuk

1. Suamiku tercinta, Hijir Ismail Hamsumar yang paling istimewa dalam hidupku, terima kasih atas segala doa dan dan selalu mendukung dalam segala aktivitas hingga bisa menyelesaikan Studi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua, Ayah M.Natsir Chaliq dan Ibu Patiama serta Adik tercinta Abdul Razaq F Chaliq yang senantiasa mendukung dan memberikan semua doa terbaiknya.
3. Kedua mertua, Bapak Hamsumar dan Mama Siti Hawa beserta ipar yang selalu memberikan support dan dukungan.
4. Pihak sekolah SMP Muhamamdiyah Waipare yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Almamater Tercinta Universitas Ahmad Dahlan Program Studi Magister Pendidikan Fisika.
6. Teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih selalu menemani dan menyemangati dalam suka maupun duka.

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, karunia, nikmat dan ijin-Nya sehingga penulisan tesis berjudul “Implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis *culturally responsive pedagogy* pada materi suhu dan kalor untuk meningkatkan kreativitas dan capaian hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah Waipare propinsi Nusa Tenggara Timur.” dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Magister Pendidikan Fisika Universitas Ahmad Dahlan. Dalam menyelesaikan tesis penulis banyak mendapat dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd, M.Pd, M.Ed, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memfasilitasi perizinan penelitian kepada penulis sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar tanpa suatu halangan yang berarti.
3. Dr. Moh. Toifur, M.Si. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Fisika Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan tesis.
4. Dr. Dian Artha Kusumaningtyas S.Pd., M.Pd.Si yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan ilmunya guna memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam penyusunan tesis.
5. Dr. Moh. Toifur, M.Si yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan ilmunya guna memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam penyusunan tesis.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan ridha dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

# DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	.....	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAM AKSES	.....	iv
MOTTO	.....	v
HALAMA PERSEMBAHAN	.....	vi
KATA PENGANTAR	.....	viii
DAFTAR ISI	.....	x
DAFTAR TABEL	.....	xi
DAFTAR GAMBAR	.....	xii
LAMPIRAN	.....	xiii
INTISARI	.....	xiv
ABSTRAK	.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	.....	1
A. Latar Belakang	.....	1
B. Identifikasi Masalah	.....	5
C. Batasan Masalah	.....	6
D. Rumusan Masalah	.....	6
E. Tujuan penelitian	.....	7
F. Manfaat Penelitian	.....	7
G. Definisi Operasional	.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	.....	9
BAB III METODE PENELITIAN	.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	.....	64
DAFTAR PUSTAKA	.....	65
LAMPIRAN	.....	67

Chaliq, M.A. 2024. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis *culturally responsive pedagogy* pada materi suhu dan kalor untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah Waipare. *Tesis*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## INTISARI

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya temuan kreativitas dan capaian hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah Waipare yang tergolong rendah karena belum menerapkan pembelajaran berdiferensiasi berbasis *culturally responsive pedagogy*. Proses pembelajaran yang masih konvensional membuat peserta didik kurang kreatif dalam mempelajari IPA serta capaian hasil belajar peserta didik tergolong rendah.

Dalam penelitian ini digunakan metode ADDIE untuk menghasilkan modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis *culturally responsive pedagogy* yang dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar peserta didik. Modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis budaya lokal Kabupaten Sikka yaitu Tarian Hegong yang berkaitan dengan materi suhu dan kalor.

Hasil penelitian ini menunjukkan modul berbasis CRP termasuk kategori valid yang meliputi skor 4,2 untuk ahli materi dan 4,3 untuk ahli media sehingga modul tersebut layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil nilai asesmen dan uts kemudian diuji dengan rumus N Gain untuk mengukur efektivitas pembelajaran berdiferensiasi menggunakan SPSS dan mendapatkan hasil 0.7234 dengan kategori tinggi dan 72 % dengan kategori cukup efektif, seangkan tingkat kreativitas peserta didik dan capaian hasil pembelajaran meningkat dari 63,5 menjadi 88,4 atau meningkat 39%.

Kesimpulan penelitian ini sudah memenuhi aspek kelayakan dalam mengembangkan modul berbasis *culturally responsive pedagogy*, serta ada hubungan yang positif antara kreativitas dan capaian hasil belajar peserta didik. Saran dari peneliti adalah tetap menggunakan budaya lokal dalam pembuatan modul selanjutnya.

**Kata kunci:** pembelajaran berdiferensiasi, berbasis CRP, kreativitas, hasil belajar

Chaliq, Marhamatul Aliyah. 2024. Implementation of differentiated learning based on culturally responsive pedagogy on temperature and heat material to increase creativity and learning outcomes for class VII students at SMP Muhammadiyah Waipare. Thesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRACT

This research was motivated by the finding that the creativity and learning outcomes of class VII students at Muhammadiyah Waipare Middle School were relatively low because they had not implemented differentiated learning based on culturally responsive pedagogy. The conventional learning process makes students less creative in studying science and student learning outcomes are relatively low.

In this research, the ADDIE method was used to produce differentiated learning modules based on culturally responsive pedagogy which can increase students' creativity and learning outcomes. The differentiated learning module is based on the local culture of Sikka Regency, namely the Hegong Dance which is related to temperature and heat material.

The results of this research show that the CRP-based module is in the valid category which includes a score of 4.2 for material experts and 4.3 for media experts so that the module is suitable for use in the learning process. The results of the assessment and final exam scores were then tested using the N Gain formula to measure the effectiveness of differentiated learning using SPSS and obtained a result of 0.7234 in the high category and 72% in the quite effective category, while the level of student creativity and learning outcomes increased from 63.5 to 88.4 or an increase of 39%.

The conclusion of this research has fulfilled the serviceability aspect of developing CRP-based modules, student creativity has increased and student learning outcomes have also increased. Suggestions from researchers in improving creativity and learning outcomes in differentiated learning modules need to be improved further and continue to use local culture in making subsequent modules.

**Keywords:** differentiated learning, CRP-based, creativity, learning outcomes