

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyiah, S., Taufina, T., & Montessori, M. (2020). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Kritis Siswa Menggunakan Metode Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 784–793. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.454>
- Alfarabi, A., Saraswati, P., & Dayakisni, T. (2017). *Religiusitas Dengan Flow Akademik Pada Siswa*. 3(2), 145–154.
- Andriani, A., & Wakhudin, W. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Mim Pasir Lor Karanglewas Banyumas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51–63.
- Banyal, S., Roini, C., & Sundari, S. (2019). Potensi Model Discovery Learning Dipadu Dengan Numberd Heads Together (DLNHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Subtansi Genetik. *EDUKASI*, 17(1).
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75.
- Delta, J., Ismunandar, I., & Muniir, A. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Seni Musik Di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9), 1–11.
- Desyandri, D. (2019). Seni Musik Serta Hubungan Penggunaan Pendidikan Seni Musik Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 222–232.

- Equatora, Muhammad, A., & Awi, L. M. (2021). *Teknik pengumpulan data klien*. Bitread Publishing.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 7(2), 64–73.
- Gunawan, L., & Farid, M. (2014). Motivasi Intrinsik, Pola Asuh Orangtua Demokratis Dan Kreativitas Anak Sekolah Dasar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02).
- Habbah, E. S. M., Husna, E. N., Yantoro, Y., & Setiyadi, B. (2023). Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Yang Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 7(1), 18–26.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kelirik, N. (2018). Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukadana. *Jurnal Ika*, 16(1), 1–11.
- Lestari, Y. A., & Hibana. (2022). Pemikiran Tokoh-Tokoh Kreativitas Anak Usia Dini Serta Pengembangannya Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*, 3(1), 1–11.
- Maharani, H. R. (2014). Creative Thinking In Mathematics: Are We Able To Solve Mathematical Problems In A Variety Of Way. *International Conference on Mathematics, Science, and Education*, 23.
- Maryana, R., & Rachmawati, Y. (2013). *Pengelolaan lingkungan belajar*. Prenada Media.
- Miranda, R., Hasani, S., & Kustanti, R. (2021). Pengaruh Pemberian Hadiah (Reward) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di Kb Ar-Rozzaaq Kp. Bojongbenteng Pagerageung Tasikmalaya.

- WALADUNA: *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 32–47.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif (40th ed.)*. Remaja Rosdakarya.
- Muizzah, I., & Fatkhiyani, K. (2023). Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Menggunakan Model Discovery learning Mata Pelajaran IPA. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 193–203.
- Munandar, U. (2016). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nona, Y. A., Anggraini, H., & Akbar, M. R. (2019). Pengaruh Metode Menggambar Bebas Dengan Teknik Menarik Benang Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B Di TK Gerbang Indah Malang. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Pendidikan*, 3, 864–869.
- Nurgazali, F. (2019). Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 1–9.  
[https://www.researchgate.net/publication/330411031\\_Model\\_Discovery\\_Learning\\_Dalam\\_Pembelajaran\\_Matematika](https://www.researchgate.net/publication/330411031_Model_Discovery_Learning_Dalam_Pembelajaran_Matematika)
- Permadi Affan, & Muhajir. (2015). Faktor Pendukung Dan Penghambat Media Pembelajaran Seni Budaya Di SMPN 1 Tegalsari Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 3, 203–210.
- Respati, R. (2015). *Esensi Pendidikan Seni Musik Untuk Anak*. *Saung Guru*, 7(2), 109–115.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Riyadi, A. (2019). Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri Di SD Negeri 2 Wates. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8, 176–188.

- Setyowati, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Mangunsari 07. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 76–81.
- Sofiyanti, E. (2016). Peningkatan Kreativitas Bermain Musik Ansambel dengan Metode *Discovery Learning*. *Dinamika Pendidikan*, 6(3).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); Ke-3). CV. Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). Metodologi penelitian: lengkap, praktis, dan mudah dipahami / Wiratna Surjaweni. *Yogyakarta: Pustaka Baru Perss.*
- Winangsit, E., & Sinaga, F. S. S. (2020). Esensi Pendidikan Musik Berbasis Industri Budaya di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 989–995.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yanuarita Sutikno, P. (2020). Era Digital? Pendidikan Seni Musik Berbasis Budaya Sebagai Sebuah Inovasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 11(1), 39–49.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *PPs Universitas Pendidikan Ganesha JIPP*, 2.
- Zumira, L., & Yeniningsih, T. K. (2015). Pembelajaran Seni Musik dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* (Kurikulum 2013) di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bireuen. *Serambi Tarbawi*, 3(2).