

**PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA TEMA BHINNEKA TUNGGAL IKA DI  
KELAS IV SD NEGERI KEBONAGUNG  
MINGGIR SLEMAN  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Della Puspita Sari**

**2000005136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**202**

**PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA TEMA BHINNEKA TUNGGAL IKA DI  
KELAS 4 SD NEGERI KEBONAGUNG  
MINGGIR SLEMAN  
YOGYAKARTA**



**Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
Syarat untuk diajukan**

**Dosen Pembimbing**



**Aprida Agung Priambadha, S.Pd.Jas., M.Or  
NIPM 19860815 201508 111 1212147**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA TEMA BHINNEKA TUNGGAL IKA DI  
KELAS IV SD NEGERI KEBONAGUNG  
MINGGIR SLEMAN  
YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun oleh

**Della Puspita Sari**  
**2000005136**

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 14 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Nama Dosen**

**Tanda Tangan**

**Ketua : Aprida Agung Priambadha, S.Pd.Jas., M.Or.**

**Penguji 1 : Laila Fatmawati, M.Pd.**

**Penguji 2 : Patria Handung Jaya, S.Pd., M.A.**

Yogyakarta, Juni 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan



**Muhammad Sayuti, M. Ed., Ph. D.**  
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

## **PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Della Puspita Sari

NIM : 2000005136

Email : [della2000005136@webmail.uad.ac.id](mailto:della2000005136@webmail.uad.ac.id)

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema  
Bhinneka Tunggal Ika Di Kelas 4 Sd Negeri Kebonagung  
Minggir Sleman Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
  2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan berupa gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
  3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
  4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Mei 2024



Della Puspita Sari

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Della Puspita Sari  
NIM : 2000005136  
Email : [della2000005136@webmail.uad.ac.id](mailto:della2000005136@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema  
Bhinneka Tunggal Ika Di Kelas IV Sd Negeri Kebonagung  
Minggir Sleman Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Mei 2024



Della Puspita Sari

Mengetahui  
Pembimbing



Aprida Agung Priambadha, S.Pd.Jas., M.Or  
NIPM. 19860815 201508 111 1212147

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Della Puspita Sari  
NIM : 2000005136  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “**Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhinneka Tunggal Ika Di Kelas 4 Sd Negeri Kebonagung Minggir Sleman Yogyakarta**” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi program perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Mei 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Della Puspita Sari'.

Della Puspita Sari

NIM. 2000005136

## **MOTTO**

“Negara ini, Republik Indonesia, bukan milik kelompok manapun, juga agama, atau kelompok etnis manapun, atau kelompok dengan adat dan tradisi apa pun, tapi milik kita semua dari Sabang sampai Merauke!”

(Ir.Soekarno)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan Rahmat Allah Yang Maha Kuasa, skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ayah, Ibu, dan Adikku yang selalu mendukung dan mendo'akanku
2. Almamaterku
3. Nusa, Bangsa dan Agama



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhinneka Tunggal Ika Di Kelas IV SD Negeri Kebonagung Minggir Sleman Yogyakarta” tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Tidak lupa penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberi izin penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Aprida Agung Priambadha, S.Pd.Jas., M.Or., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
5. Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama melaksanakan kegiatan perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan seluruh ilmu sertamotivasi.
7. Seluruh staf karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Karyati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kebonagung Minggir Sleman Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Kebonagung Minggir Sleman Yogyakarta.
9. Kedua Orang Tua dan Adik yang telah memberikan semangat, doa dukungan, motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya kelas C, yang telah memberikan pengalaman baru serta motivasi dalam penyusunan

skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penelitian ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi peneliti dan pembaca.

Yogyakarta, 4 Juni 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Della Puspita Sari'.

Della Puspita Sari

## DAFTAR ISI

PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Fokus Penelitian .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	7
2. Proyek penguatan profil pelajar Pancasila tema Bhinneka Tunggal Ika .....	10
3. Tujuan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tema Bhinneka Tunggal Ika .....	11

4. Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tema Bhinneka Tunggal Ika.....	15
5. Kurikulum SD terkait proyek penguatan profil pelajar pancasila tema Bhinneka Tunggal Ika.....	27
6. Karakteristik anak Sekolah Dasar Kelas IV (usia, perkembangan fisik, kognitif, bahasa) .....	28
7. Profil SD Negeri Kebonagung Minggir Sleman Yogyakarta .....	30
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	31
C. Kerangka Berpikir .....	35
D. Pertanyaan Penelitian .....	36
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN .....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Keabsahan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	59
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	59
B. Pembahasan.....	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	77
A. SIMPULAN .....	77
B. Keterbatasan Penelitian .....	78
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	84

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Alur Perkembangan Dimensi, Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.....	20
Tabel 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah.....	45
Tabel 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	47
Tabel 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Untuk Siswa.....	49
Table 5 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kepala Sekolah.....	50
Tabel 6 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru.....	51
Tabel 7 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa.....	52
Tabel 8 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi Kepala Sekolah.....	54
Tabel 9 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi Guru.....	54
Tabel 10 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi Siswa.....	55

## Daftar Lampiran

Lampiran 1. Bentuk Perincian Instrumen .....	85
Lampiran 2. Hasil Pengolahan Data.....	130

Sari, Della, Puspita.2024. “ Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhinneka Tunggal Ika di Kelas 4 SD Negeri Kebonagung Minggir Sleman Yogyakarta”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

### **ABSTRAK**

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tema Bhinneka Tunggal Ika di SD Negeri Kebonagung Minggir Sleman Yogyakarta dilaksanakan untuk menumbuhkan sikap kebhinekaan pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan pengamalan Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tema Bhinneka Tunggal Ika di SD Negeri Kebonagung Minggir Sleman Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian adalah Guru kelas IV, Siswa kelas IV terdiri dari 25 siswa dan Kepala Sekolah di SD Negeri Kebonagung Minggir Sleman Yogyakarta. Objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhinneka Tunggal Ika Di SD Negeri Kebonagung Minggir Sleman Yogyakarta. Sedangkan pengumpulan dan pengelolaan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik yang meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model milik Sugiono yang meliputi 1) Pengumpulan data, 2) Reduksi data, 3) Penyajian data, 4) Penarikan Kesimpulan. Seluruh data yang diperoleh direduksi kemudian disajikan dalam tabel dan ditarik kesimpulannya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan P5 Tema Bhinneka Tunggal Ika di SD Negeri Kebonagung Minggir, Sleman Yogyakarta: pemahaman guru, siswa dan Kepala Sekolah Masih kurang. Namun dalam pelaksanaannya sudah menyertakan proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

**Kata Kunci : Pelaksanaan P5, Bhinneka Tunggal Ika**

Sari, Della, Puspita.2024. “ Implementation of the Project For Strengthening the Profile of Pancasila Students With the Theme Bhinneka Tunggal Ika at the Kebonagung Minggir Public Elementary School Sleman Yogyakarta”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

### **ABSTRACT**

The Project Profile of Pancasila Students with the Theme Bhinneka Tunggal Ika at the Kebonagung Minggir Elementary School, Sleman, was implemented to enhance the growth of Bhinneka attitude in student. This research aims to explain the implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students with the theme Bhinneka Tunggal Ika at Kebonagung Minggir Elementary School, Sleman, Yogyakarta.

This type of research is qualitative. The research subjects were class IV teachers, class IV students and the principal at SD Negeri Kebonagung Minggir Sleman Yogyakarta. In this study, the research subjects were adjusted to the research objectives. The object of this research is the implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students with the theme Bhinneka Tunggal Ika at the Kebonagung Minggir Elementary School, Sleman, Yogyakarta. Meanwhile, data collection and management was carried out using source triangulation and technical triangulation which included interviews, observation and documentation. Data analysis was carried out using Sugiono's model which includes 1) Data collection, 2) Data reduction, 3) Data presentation, 4) Conclusion drawing. All data obtained is reduced and then presented in a table and conclusions are drawn.

The results of this research indicate that the implementation of the P5 theme of Bhinneka Tunggal Ika at Kebonagung Minggir Elementary School, Sleman Yogyakarta: understanding of teachers, students and principals is still lacking. However, its implementation includes planning, implementation and evaluation processes.

**Keywords: Implementation of P5, Bhinneka Tunggal Ika**