

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Nugrohadhi.2015. Pengorganisasian dokumen dalam kegiatan kepastakawanan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 3(1),1-10.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Anslem Strauss.2003. Penelitian Kualitatif. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- (Cornelia, Zulfa, dkk. (2024). Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Volume 09 Nomor 01, 2548-6950)
- Dini Irawati¹ , Aji Muhamad Iqbal² , Aan Hasanah³ , Bambang Samsul Arifin⁴ *.2022. Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, Volume 6 No 1. Hal 1224-1238.
- Dini Irawati¹ , Aji Muhamad Iqbal² , Aan Hasanah³ , Bambang Samsul Arifin⁴ *.2022. Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, Volume 6 No 1. Hal 1224-1238.
- Irsyad, I., & Fitri, Y. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di SMKN 1 Batusangkar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 5149-5157.
- Jufri, M. (2022). Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Lexy, J. M. (2010). Penelitian kualitatif. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*.
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, 33.
- Marzuki, Metodologi Riset, (Yogyakarta: BPEE UII Yogyakarta, 2001), hal. 62.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila . *Jurnal Basicedu*, 7840-7849.
- Nasution, A. F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif.
- Nurwidya (2023:3). *Jurnal Belantika Pendidikan*, Vol 6, No 2 (2023)

- Miles, Matthew B., "Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode-metode baru/ Matthew B, Miles dan A. Michael Huberman; penerjemah Tjejep Rohendi Rohidi", (Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 19920, hlm. 15-19.
- Patrama, I. (2023). PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SMAS UMRATUL HIDAYAH. *CIVITAS (JURNAL PEMBELAJARAN DAN ILMU CIVIC)*, 9(1), 13-18.
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4.
- Rahardjo, Mudjia (2011) Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.
- Rahma, M., Susanti, R., & Melilinda, M. (2023). Meningkatkan Mutu Peserta Didik Melalui Pengimplementasian Nilai-Nilai Pancasila Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika. *Jurnal Adijaya Multidisplin*, 64-75.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam implemementasi kurikulum prototipe di sekolah penggerak jenjang sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 6(3), 3613-3625.
- Rani Nurwidya, dkk, 2023:3
- (Retnasari, Lisa, dkk. (2024). *Pengembangan Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Pada Anak Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5 (1), 344-358.)
- Rizal, Y., Deovany, M., & Andini, A. S. (2022). Kepercayaan Diri Siswa Pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(1), 46-57.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila: Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076-7086.
- Santoso, G., Damayanti, A., Imawati, S., & Asbari, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 84-90.
- Sari, K., Pifianti, A., & Chairunnisa. (2023). Impelemntasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Fase A Pada Tema Bhineka Tunggal Ika . *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 138-147.
- Sugiyono (2018:456). Metodologi Penelitian. *Jurnal Saintifik*, Vol 19 No 1 (2021).
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta,2013), cet ke-19, hlm. 224.

- Suryabrata (2003:39). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 13, No 2 (2013).
- Suwendra (2018:1210). Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan.
- Thalha Alhamid dan Budur Anufia. 2019. Instrumen Pengumpulan Data.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila sebagai upaya menguatkan karakter peserta didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116-132.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta.
- Wijayanti, P. S., Jamilah, F., Herawati, T. R., & Kusumaningrum, R. N. (2022). Penguatan Penyusunan Modul Projek Profil Pelajar Pancasila Pada Sekolah Penggerak Jenjang SMA. *ABDIMAS NUSANTARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 43-49.
- Yati Afiyanti (2008:11084). Validitas dan Reliabilitas dalam penelitian kualitatif. *10.7454/JKI.V12I2.212*
- (Yayuk Hidayah dan Suyitno.(2021). *Kajian Media Pembelajaran Berbasis Interaktif Untuk Memperkuat Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 11, Nomor 02, 23-30.*)