

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, L., Intang Sappaile, B., Warwer, F., Widianingsih, B., Nugroho, W., Yana, M., & Kirom, A. (2023). Penggunaan Alat Permainan Edukatif sebagai Media Pembelajaran dalam Kegiatan Bermain sambil Belajar. *Global Education Journal*, 1(3), 147–148.
- Amalia, R., Nur, S., & Zainuri, M. I. (2023). Journal of Physical Education , Sport , Health and Recreations BOLA. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 12(3), 247–253.
- Andi Santi. (2024). Pengembangan Media Booklet Makanan Bergizi Kelas 3 Mata Pelajaran PJOK di Sekolah Dasar. *Mikiki*, 24(5), 25–33. <https://mikiki.tokyo.jp/articles/-/35920><https://mikiki.tokyo.jp/articles/-/36472><https://mikiki.tokyo.jp/articles/-/36509><https://mikiki.tokyo.jp/articles/-/36514>
- Arifiyanti, N., & Maharani, O. (2024). *Pengembangan Kemampuan Motorik dan Sosial Emosional Anak Usia Dini Menggunakan Permainan Tradisional*. 13(1), 114–125.
- Arisandy, D., & Herliza, S. (2024). *Media Alat Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Sdn 14 Pemulutan*. 5(1), 1546–1549.
- Aristianti, T. T., Faatinisa, E., & Annisa, Y. N. (2022). Jurnal Anak Bangsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(<https://doi.org/10.46306/jas.v1i2> p-ISSN), 121–240.
- Astrianda, N., Raziah, I., Maghfirah, H., & Niani, C. R. (n.d.). *Strategi Pemilihan Game yang Tepat untuk Mendukung Pembelajaran Berbasis Game pada Tahap Usia Sekolah*. iv, 26–31.
- Aziz, M. A., Idris, M., & Irawan, D. B. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran FLIPBOOK Digital Legenda Pulau Kemarau Pada Pembelajaran IPS*. 2024(16), 8–15.
- Damayanti, N. A., & Dewi, R. M. (2021). Pengembangan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1647–1659.
- DAN, P., & ABAD, P. (2020). JURNAL EDUCHILD (Pendidikan & Sosial). *Pdfs.Semanticscholar.Org*, 9(2), 83–88. <https://pdfs.semanticscholar.org/4a6f/6c113bdff39a4c5d5abb33a4ab287459220e.pdf>
- Elviani, R., Nurlita, & Nurdin, Z. (2024). Pengembangan Tari Zapin Kanak Beriya untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-6 Tahun di TK Negeri Pembina 3 Pekanbaru. *Journal on Education*, 06(03), 18010–18029.

- Fatimah, & Nuryaningsih. (2018). *Buku Ajar Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*.
- Firmansyah, A., Putri, F. K., Ramandhani, N. N., Artikel, I., Development, M., & Activities, L. (2024). *Psikologi perkembangan motorik dan kognitif anak kelas ii sekolah dasar dan implikasinya dalam memahami pembelajaran*. 1(2), 1–7.
- Gumantan, A., & Mahfud, I. (2020). Pengembangan Alat Tes Pengukuran Kelincahan Menggunakan Sensor Infrared. *Jendela Olahraga*, 5(2), 52–61. <https://doi.org/10.26877/jo.v5i2.6165>
- HARMINI, T., REZA PRADHANA, F., NUR SURYANITA, D., & WARNIASIH, K. (2024). Implementasi Game Edukasi 3D Pada Materi Aljabar Melalui Pendekatan Game Development Life Cycle (Gdlc). *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 6(1), 23–38. <https://doi.org/10.38114/rksfhj44>
- Hidayanti, N., Rarasati, I. P., & Wahyuni, E. D. (2022). *Pengembangan Aplikasi Permainan Jelajah Tempat Tinggalku untuk Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar Kelas IV*. 6(4), 602–608.
- Hidayatullah, M. R., & Hasbi, H. (2021). (Pengembangan Model Pembelajaran Motorik Dengan Modifikasi Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak Sekolah Dasar Kelas Bawah). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 377–387. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i4.2486>
- Hikmah, N., Ilhamdi, M. L., & Astria, F. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pintar Berbasis Permainan Edukasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1809–1822. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1537>
- Iman, N., Abdurrahman, A., Irfan, A. Z., Endriani, A., & Huda, K. (2023). Pelatihan Teknik Pembuatan Alat Permainan Edukatif (APE) Berbasis Bahan Bekas di PAUD Al Hasanah Ampenan. *Jurnal Dedikasi Madani*, 1(2), 34. <https://doi.org/10.33394/jdm.v1i2.7033>
- Indrawan, P. A., & Mando, B. M. (2024). *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Pengaruh Permainan Edukatif terhadap Interaksi Sosial Siswa Taman Kanak-kanak Pengaruh Metode Permainan Edukatif terhadap Interaksi Sosial Siswa Taman Kanak-kanak*. 2(4).
- Iswanto, A., & Widayati, E. (2021). Pembelajaran pendidikan jasmani yang efektif dan berkualitas. *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 27(1), 13–17. <https://doi.org/10.21831/majora.v27i1.34259>
- Izzah, A., Kusmaharti, D., & Yustitia, V. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Untuk Memecahkan Masalah Matematika Materi

- Kecepatan Dan Debit Di Sekolah Dasar. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 1139–1147. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.382>
- Juliyanti, J., Tohir, A., Anggraini, H., & Qomario, Q. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di Kelompok B TK Padma Mandiri Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 4(3), 187–192. <https://doi.org/10.33258/joder.v4i3.4073>
- Kesehatan, D., Di, P., Sekolah, J., Nuraini, A. S., Annisa, H., Rahmayanti, I., Ayuni, L. Q., Zahra, N., Makiyyah, N., Aprilianti, S. N., & Mulyana, A. (2024). *Integrasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani* ., 2(3), 80–94.
- Kurlillah, A., Agustina, N. M., Oktavianti, R. I., Damayanti, R., Istiyarni, E., & Olivia, D. L. (2024). Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun melalui Permainan Tradisional “Bhisek.” *JECER (Journal Of Early Childhood Education And Research)*, 4(2), 66. <https://doi.org/10.19184/jecer.v4i2.40461>
- Lestari, L. D. (2020). Pentingnya mendidik problem solving pada anak melalui bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 100–108. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i2.32034>
- Lestari, N. C., Hidayah, Y., & Zannah, F. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Permainan Edukatif Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN 1 Sungai Miai 7 Banjarmasin. *Journal on Education*, 5(3), 7095–7103. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1497>
- Mulyana, A., Sunengsih, D., Alfiani, D., & Khotimah, H. (2024). *Implementasi Kegiatan Fisik Pada Kegiatan Senam Untuk Menstimulasi Perkembangan Fisik Pada Anak Sekolah Dasar*. 2(3), 212–222.
- Nilamsari, Y., & Sulistyawati, N. A. (2024). *PENGEMBANGAN E – MODUL PEMBELAJARAN FLUIDA*. 3(20), 783–790.
- Penelitian, M., & Konsep, D. (2024). *dan Kelebihan*. 9, 1220–1230.
- Pepilina, D., Puspitasari, T., Aliyah, H., & Rinnanik. (2024). Analisis Progres Kognitif Anak-Anak di Sekolah Dasar dan Dampaknya terhadap Proses Pembelajaran. *Sasana: Jurnal Pendidikan Sosial Budaya Dan Agama*, 1(1), 23–36. <https://ejournal.mediapenamandiri.com/index.php/jsoba/article/view/75>
- Pohan, W. S., & Munthe, M. Z. (2024). *Pengaruh Permainan Bowling Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di RA Babul Ilmi Kampung Baru Rantauprapat*. 4092, 1–9.
- Pramanda, A. I. (2023). Hubungan Pengetahuan Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 4 - 5 Tahun di PAUD Permata Bunda Kecamatan

- Geneng Kabupaten Ngawi. *Journal Buana of Nursing*, 1(1), 26–31.
- Putri, Y. F. (n.d.). *Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di KB Penerus Bangsa Desa Tanjung Keparang*.
- Rahmatillah, D., Salam, A. Y., & Rahmat Nur Nafolion. (2023). Efektivitas Permainan Melipat Kertas dan Puzzle terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak. *Jurnal Ventilator: Jurnal Riset Ilmu Kesehatan Dan Keperawatan*, 1(4), 158–169.
- Ramadhani, A. S., Azizah, W., Selpiyani, Y., & Khadijah. (2022). Bentuk-bentuk Stimulasi Pada Anak Dalam Perkembangan Motorik Anak Usia Dini di RA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2360–2370. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5080>
- Riyadi, A. S. (2021). Perancangan Motif Permainan Tradisional sebagai Upaya Pengenalan Permainan yang dapat Mengembangkan Karakter Positif pada Anak Usia Dini. *Dimensi : Jurnal Ilmiah Komunikasi Dan Seni Desain Grafis*, 2(1), 4. <https://journal.itsnupasuruan.ac.id/index.php/dimensi/article/view/49/49>
- Sahronih, S. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Moral Anak Sekolah Dasar Di Era Digital. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 00(00), 463–468.
- Saleh, M., Citra, P., & Dewi, P. (2024). *Tingkat Kemampuan Motorik Kasar Siswa SD N 1 Sembung Kecamatan Narmada Tahun Pelajaran 2022 / 2023 Pendahuluan Pendidikan jasmani merupakan bagian dari sistem pendidikan secara keseluruhan , yang mempunyai tujuan untuk mengembangkan aspek kesehatan , kebug. 11(1), 183–192.*
- Satrio, M. S., & Irsyada, R. (2023). Profil Guru Penjas SD Kecamatan Dukuhturi Kabupaten Tegal Tahun 2021. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 4(2), 451–462. <https://doi.org/10.15294/inapes.v4i2.52787>
- Setiawan, A., Handayani, A., & Rahmawati, D. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Moral Siswa Melalui Pembelajaran Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri Volume 10 Nomor 01, Maret 2024*, 10, 1949–1962.
- Setyawan, F. B., Suharjana, & Lumintuarso, R. (2021). The use of game as a strategy in strengthening the role of physical education teachers to improve the manipulative motion skills of elementary school students. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(4), 661–667. <https://doi.org/10.13189/saj.2021.090409>
- Sistiarini, R. D. (2021). Pengembangan Permainan Sirkuit Animate Untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 46. <https://doi.org/10.24235/awladly.v7i1.6837>

- Suganda, S. A., Rifki, M. S., Alnedral, A., & Ikhsan, N. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa. *Jurnal Stamina*, 5(7), 295–309. <https://doi.org/10.24036/jst.v5i7.1136>
- Sugiharto, A. F., & Rejeki, H. S. (2023). Inovasi model latihan gerak pencak silat untuk anak usia 9 – 12 tahun. *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 22(4), 167. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v22i4.16576>
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi R&D dan Penelitian Pendidikan). Book : Metode Penelitian Pendidikan.
- SUNDARI, I., PUSPITA, Y., & PURNAMA EKA SARI, W. I. (2023). Pengaruh Bermain Konstruksi (Lego) Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Journal Of Midwifery*, 11(1), 52–60. <https://doi.org/10.37676/jm.v11i1.4194>
- Tri, M., Zalukhu, S., Samosir, R., & Herawati, J. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Anakkonhi Do Hamoraon di Ahu. 1(3), 102–110. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i3.498>
- Ula, S., & Fanani, A. (2024). Pengembangan Media Digital Interaktif Pendukung Kelompok Auditori pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV di SDN Margorejo 1 Surabaya. 8(1), 10723–10745.
- Utami, P., & Welas. (2020). Perkembangan Fisik Masa Kanak-kanak dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan STKIP PGRI Bandar Lampung*.
- Wahyuni, D., Muntari, M., & Anwar, Y. A. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di Praya Selama Pembelajaran Daring. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 10–16. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2788>
- Wigaringtyas, A. A., & Katoningsih, S. (2023). Kemampuan Motorik Kasar melalui Kegiatan Tari Dongklak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 312–322. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3706>
- Windawati, R., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1027–1038. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.835>
- Yayang. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488. <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1657/1007>
- Yuniastuti et al. (2021). Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Vol. 000, Issue 1).