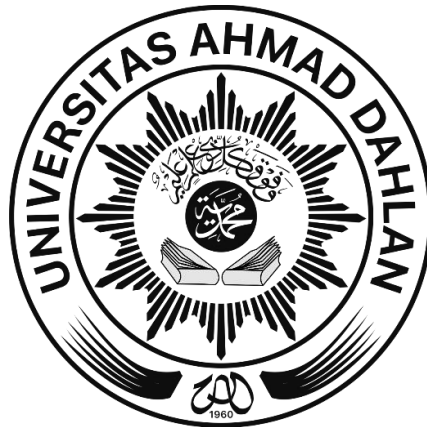


**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN PADA PESERTA DIDIK
SLOW LEARNER DI SD NEGERI
BEDELAN KABUPATEN
SLEMAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi
Persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh

Rahma Khoirunnisa

1800005259

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
PADA PESERTA DIDIK *SLOW LEARNER* DI SD
NEGERI BEDELAN KABUPATEN SLEMAN**

yang disiapkan dan disusun oleh



Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.

NIP. 19630315 198611 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
PADA PESERTA DIDIK *SLOW LEARNER* DI SD
NEGERI BEDELAN KABUPATEN SLEMAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

Rahma Khoirunnisa

1800005259

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 28 Maret 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Sri Tuter Martaningsih, S. Pd.

Penguji 1 : Nurul Hidayati Rofiah, M. Pd. I., Ph. D.

Penguji 2 : Meita Fitriawanawati, M. Pd.

Yogyakarta, 28 Maret 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan



Muhammad Sayuti, M. Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Khoirunnisa

NIM : 1800005259 Email : rahmaanisa2@gmail.com

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pada Peserta Didik *Slow Learner* di SD Negeri Bedelan Kabupaten Sleman

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 28 Maret 2024

Penulis



Rahma Khoirunnisa

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd.

NIP. 19630315 198611 2 001

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahma Khoirunnisa

NIM : 1800005259

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Email : rahmaanisa2@gmail.com

Menyatakan bahwa skripsi “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pada Peserta Didik *Slow Learner* di SD Negeri Bedelan Kabupaten Sleman” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 28 Maret 2024

Penulis



Rahma Khoirunnisa

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri." (Q.S. Ar Rad:11)

PERSEMBAHAN



Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT.

Yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah,
Sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini,
sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh
dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang
akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak & Ibu tercinta

Bapak Supardi & Ibu Kristiningsih

Serta adik tercinta

Rahmad Ardiansyah

Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Angkatan 2018

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu dilembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M. Pd., M.Ed., Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, S. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Sri Tuter Martaningsih. M.Pd. selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.

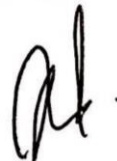
5. Dr. Fitri Indriani, M.Pd. selaku Dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya dan memberi arahan dari awal perkuliahan sampai saat ini.
6. Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D selaku validator instrument yang telah membantu menilai instrument penelitian penulis sehingga tugas akhir dapat selesai.
7. Suparjo, S.Pd. guru SD Negeri Bedelan yang telah membantu penulis selama melaksanakan kegiatan penelitian.
8. Siswa kelas IV SD Negeri Bedelan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
10. Seluruh Staff dan Karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
11. Bapak Supardi dan Ibu Kristiningsih, serta adik Rahmad Ardiansyah yang tidak pernah berhenti memberikan semangat, doa dan kasih sayang kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Alm. Bapak Fendi Raharjo dan Ibu Anggarini Lestariningsih, serta Bripda Agastya Dhika Pratama dan juga Adik Nafthalia Aura yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
13. Teman Seperjuangan Tiva, Mei, serta teman-teman Paguyuban Wirosaban, teman-teman Keluarga Tarno, dan teman-teman kelas E angkatan 2018 yang telah menemani selama proses perkuliahan dan dalam memperjuangkan gelar S.Pd.

14. Saudara Bripda Novario Dani, Bripda Arief Setya, Vivi Wulandari, Rizki Anatasya yang selalu memberikan semangat, doa dan motivasi kepada penulis.
15. Saudara Luthfi Nurhuda, Bimo Rafliyanto, Reta Anjar dan seluruh anggota mabes yang telah memberikan saran dan arahan berupa material dan non material.
16. Keluarga besar penulis yang telah memberikan dorongan motivasi dan semangat serta doa dalam penyusunan skripsi.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT dengan kebaikan yang serupa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 28 Maret 2024

Penulis



Rahma Khoirunnisa

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRISPI	i
HALAMAN PEGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR PENELITIAN	10
A. Kajian Teori.....	10

1. Kedisiplinan.....	10
a. Pengertian Kedisiplinan	10
b. Fungsi Kedisiplinan	11
c. Macam - Macam Kedisiplinan	11
d. Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Kedisiplinan bagi <i>Slow Learner</i>	14
2. Pengembangan Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>)	16
a. Pengertian Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>)	16
b. Karakteristik Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>)	17
c. Faktor Penyebab Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>)	20
d. Meningkatkan Kedisiplinan Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>) ...	22
3. Strategi Kedisiplinan Peserta Didik <i>Slow Learner</i>	24
a. Pengertian Strategi	24
b. Strategi Meningkatkan Kedisiplinan bagi <i>Slow Learner</i>	26
4. Peran Guru SD dalam Upaya Peningkatan Kedisiplinan	29
B. Kajian Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Pikir Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Instrumen Pengumpulan Data	30

F. Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisi Data	45
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deksripsi Penelitian	48
B. Analisis Hasil Data Penelitian.....	50
C. Pembahasan.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian Penelitian yang Relevan	31
Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Instrumen Observasi	41
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Instrumen Wawancara	43
Tabel 4. Kisi-Kisi Pedoman Instrumen Dokumentasi	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir Penelitian	35
Gambar 2. Teknik Analisis Data	45
Gambar 3. Poster Kedisiplinan	53
Gambar 4. Contoh Video yang Digunakan Guru	54
Gambar 5. Bimbingan Langsung oleh Guru	59
Gambar 6. Peserta Didik Menerima Hukuman	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing	99
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Seminar Proposal	100
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	101
Lampiran 4. Surat Izin/Riset Penelitian	102
Lampiran 5. Kisi - Kisi Observasi	103
Lampiran 6. Kisi - Kisi Wawancara	104
Lampiran 7. Kisi – Kisi Dokumentasi	105
Lampiran 8. Transkrip Hasil Observasi.....	106
Lampiran 9. Transkrip Hasil Wawancara Guru	108
Lampiran 10. Transkrip Hasil Wawancara Siswa	113
Lampiran 11. Transkrip Hasil Dokumentasi	125

ABSTRAK

Khoirunnisa, Rahma. 2024. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pada Peserta Didik *Slow Learner* di SD Negeri Bedelan Kabupaten Sleman. *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Strategi dalam menanamkan kedisiplinan bagi peserta didik *slow learner* sebenarnya dapat ditanamkan mulai di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan sehari-hari, misalnya penanaman karakter tersebut melalui keteladanan, penciptaan lingkungan dan pembiasaan. Strategi guru dalam penanaman kedisiplinan pada peserta didik terutama peserta didik yang lambat belajar atau *slow learner* memiliki peran penting untuk mencapai keberhasilan penanaman karakter sendiri. Guru memiliki kedudukan sebagai orang yang dicontoh dan ditiru oleh peserta didik. Oleh karena itu strategi dan keteladanan guru memiliki pengaruh besar terhadap penanaman kedisiplinan kepada peserta didik terutama peserta didik *slow learner* karena dalam proses pembelajaran peserta didik *slow learner* kesulitan dan masih kurang disiplin dalam melaksanakan pembelajaran dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi yang digunakan guru untuk meningkatkan kedisiplinan pada peserta didik *slow learner* dan untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam meningkatkan kedisiplinan pada peserta didik *slow learner* di SD Negeri Bedelan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analitis. Subjek penelitian diambil dari guru dan peserta didik *slow learner* di SD Negeri Bedelan dengan objek penelitian strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan pada peserta didik *slow learner*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dengan guru dan peserta didik *slow learner* dan dokumentasi. Triangulasi data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan teknik. Data yang terkumpul dianalisis dengan Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan pada peserta didik *slow learner* di SD Negeri Bedelan, yaitu guru melaksanakan kedisiplinan dengan pembelajaran di kelas, kedua pemberian *punishment* atau hukuman kepada peserta didik yang tidak disiplin dan pemberian *reward* kepada peserta didik yang telah melaksanakan kedisiplinan. Faktor pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan, yaitu pengawasan dan keikutsertaan kepala sekolah dalam kegiatan kedisiplinan, kedua kesadaran peserta didik untuk mematuhi kedisiplinan dan terakhir guru terlibat langsung dengan peserta didik. Sedangkan faktor penghambat adalah kurangnya kesadaran yang dimiliki peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan dan lingkungan sekitar peserta didik.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kedisiplinan, Peserta Didik *Slow Learner*