

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar. *An-Nahdlah*, 6(2), 46-63.
- Amala, Adimas Khoirul, and Honest Ummi Kaltsum. (2021). Peran Guru sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Menanamkan Kedisiplinan Bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu* 5.6: 5213-5220.
- Amala, Adimas Khoirul, and Honest Ummi Kaltsum. (2021). Peran Guru Sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Menanamkan Kedisiplinan Bagi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu* 5.6: 5213-5220.
- Amelia, W. (2016). Karakteristik dan jenis kesulitan belajar anak slow learner. *Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(2), Hal-53.
- Anggraini, Silvia, Joko Siswanto, and Sukamto Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian *Reward and Punishment* Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang." *Mimbar PGSD Undiksha* 7.3.
- Asmara, Dani. (2013). *Pengembangan Keterampilan Sosial Bagi Calon Guru*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cassetta, Michele, et al. 2013. Evaluation of Alveolar Cortical Bone Thickness and Density for Orthodontic Mini-Implant Placement. *Journal of clinical and experimental dentistry* 5.5: e245.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S. (2019). Strategi guru dalam mengelola kelas di sekolah dasar. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 439-446.
- Departemen Pendidikan Kebudayaan. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Depdiknas. (2013). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Standar Nasional Pendidikan. Lembaran Negara RI Tahun 2013.
- Djamarah, Saiful Bahri. 2020. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadilah, Nur. (2020). Pengertian, Konsep, dan Strategi Pemasaran Syari'ah. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 1.2: 194-211.
- Fatmawati, F., Mandasari, H. A., Amalia, J., Syahfitri, S. R., & Dafit, F. (2023). Implementasi Program Literasi di SDN 42 Pekanbaru, SDN 21 Pekanbaru, SDN 017 Pandau Jaya, Dan SDN 24 Tarai Bangun. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 1(2), 292-300.
- Fluerentin, Elia. (2021). Latihan Kesadaran Diri (*Self Awareness*) dan Kaitannya Dengan Penumbuhan Karakter. *Jurnal Inspirasi Pendidikan* 1.1
- Hadi, Fida Rahmantika. (2016). Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Slow Learners (Lamban Belajar). *Jurnal Premiere Educandum*, Volume 6 Nomor 1.
- Hasibuan, J. S., & Silvya, B. (2019). Pengaruh disiplin kerja dan motivasi terhadap kinerja karyawan. In *Prosiding Seminar Nasional USM* (Vol. 2, No. 1, pp. 134-147).
- Irwansa, A., and M. A. Maf'ul. (2016). Analisis Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Di SMK Negeri 1 Makassar. *Jurnal Tomalebbi* 2.1: 1-13.
- Johar, Rahmah, and Latifah Hanum. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Deepublish.
- Karwono dan Heni Mularsih, (2018). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar* Depok: Rajawi Pers.
- Khabibah, N. (2017). Penanganan instruksional bagi anak lambat belajar (slow learner). *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 19(2), 26-32.
- Lindawati, Yusnia Dwi. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Moral Peserta Didik." *IBTIDA'* 1.1: 61-70.

- Listari, Mai, Imam Tabroni, and Euis Nurjanah. (2022) Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di UPTD SDN 1 Campakasari." *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 4.2: 200-212.
- Marheni, A. K. I. (2017). Art therapy bagi anak slow learner. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia, 1*.
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosadakary.
- Novan I, W. A. H. Y. U. D. (2013). *Hubungan Kedisiplinan Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX MTsN Terate Pandian Sumenep Tahun Ajaran 2013/2014, Skripsi, Bimbingan Konseling, STKIP PGRI Sumenep, 2013* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI Sumenep).
- Nurfadhillah, S., Fазiah, S. N., Fauziah, S. N., Nupus, F. S., Ulfi, N., Fatmawati, F., & Khoiriah, S. (2022). Analisis Strategi Guru dalam Mengajar Siswa Lambat Belajar atau Slow Learner di Kelas II SDN Kunciran Indah 7. *MASALIQ*, 2(1), 53-63.
- Nurjannah, E., Masudi, M., Baryanto, B., Deriwanto, D., & Karolina, A. (2020). Strategi guru mata pelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(2), 159-171.
- Putrianingsih, Sri, Ali Muchasan, and M. Syarif. (2021). Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan* 7.1:138-163.
- Rahayu, Galih Dani Septiyan. (2020). *Mudah Menyusun Perangkat Pembelajaran*. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Rofiah, Nurul Hidayati, and Ina Rofiana. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Peserta Didik Slow Learner. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 2.1: 94-107.
- Rusmaini. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. Palembang Sumatera Selatan: Grafika Telindo Press.
- Sanjaya, W. (2013). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses. *Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233-241.
- Setiyadi, Bradley, and Viona Rosalina. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2.1: 75-84.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas x smk larenda brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232-238.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sultonurohmah, N. (2017). Strategi penanaman nilai karakter jujur dan disiplin siswa. *AL IBTIDA': Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 1-21.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Syaiful, B. D., & Aswan, Z. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarjiah, I. (2021). Lambat Belajar (Slow Learner). *Slow Learner*, 37.
- Triani, N., AS, U. S., & Nurihsan, J. (2020). Development of Class Teacher's Pedagogic Competency in The Implementation of Learning Guidelines in Extraordinary Elementary School (EES). In *Proceedings of the 4th International Conference on Learning Innovation and Quality Education* (pp. 1-4).
- Uriatman, Markis. (2015). Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana* 9.6
- Utami, Septi Wahyu. (2019). "Penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan kedisiplinan siswa." *Jurnal Pendidikan* 4.1: 63-66.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers

- Wardhani, Mahasti Windha. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *BASIC EDUCATION* 7.19: 1-877.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(2).
- Yanto, Murni. (2017). "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Negeri 45 Curup." *Manhaj: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat* 6.2.
- Yasyakur, M. (2017). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(09), 35.
- Yuni, Febri, and Febrina Dafit. (2022). "Strategi Guru dalam Membangun Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar." *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 4.3 130-143.