

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, F. P. (2023). *Analisis Fakta Cerita dan Tema atas Novel Tjiung Wanara Karya Ajip Rosidi* (Doctoral dissertation, Universitas Jenderal Soedirman).
- Antika, A. H. (2022). *Analisis Fakta Cerita dan Tema Novel Maryam Karya Okky Madasari* (Doctoral dissertation, Universitas Jenderal Soedirman).
- Emzir & Rohman, S. (2017). *Teori dan Pengajaran Sastra*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. BumiAksara.
- Lakumal Kibriya, A. (2023). *Nilai Moral dalam Novel Tuhan Maha Romantis Karya Nurun Ala Sebagai Materi Ajar Pembelajaran Menulis Cerpen Pada SMA Kelas XI* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Strauss, A., & Corbin, J. (2003). *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Nurdiyantoro, B. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- PUTRI, NFR (2017). *Fakta-Fakta Cerita Dan Tema dalam Novel Titik Nol Karya Agustinus Wibowo: Analisis Struktur Novel Model Robert Stanton* (Disertasi doktoral, Universitas Gadjah Mada).
- RAHAYU, AS (2017). *Fakta-Fakta Cerita Dan Tema Dalam Novel Amba Karya Lalsmi Pamuntjak: Analisis Struktur Novel Model Robert Stanton* (Disertasi Doktor, Universitas Gadjah Mada).
- Rahmanto (2004) *Metode Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ratumanan & Rosmiati, I. (2020). *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sari, N. (2017). Kekerasan Perempuan dalam Novel Bak Rambut Dibelah tujuh Karya Muhammad Makhdlori. *Literasi: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 1(2), 41-48.

Stanton, Robert. (2012). *Teori Fiksi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susiati, S., Tenriawali, A. Y., Nursin, N., Nacikit, J., & Mukadar, S. (2020). Nilai Edukasi dalam Novel Partikel Karya Dewi Lestari:(The Value of Education in Particle Novels by Dewi Lestari). *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 1(3), 176-183.