

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR BIOLOGI KELAS  
X DAN XI DI SMA ALI MAKSUM YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**HERU DWI KURNIYANTO**

**1700008061**

**PENDIDIKAN BIOLOGI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

**2024**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR BIOLOGI KELAS  
X DAN XI DI SMA ALI MAKSUM YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**HERU DWI KURNIYANTO**

**1700008061**

**PENDIDIKAN BIOLOGI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

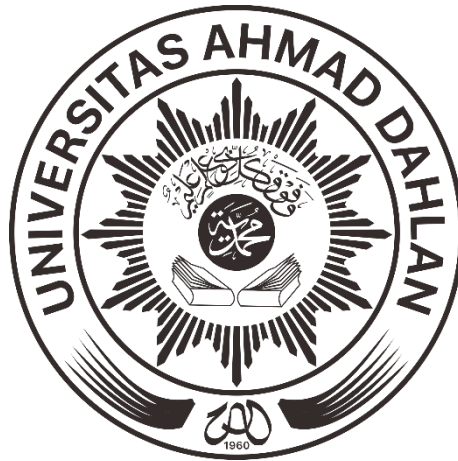
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

**2024**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR BIOLOGI KELAS  
X DAN XI DI SMA ALI MAKSUM YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan untuk Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**HERU DWI KURNIYANTO**

**1700008061**

**PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

# **SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR BIOLOGI KELAS X DAN XI DI SMA  
ALI MAKSUM YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024**

dipersiapkan dan disusun oleh



**HERU DWI KURNIYANTO**

1700008061

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

dan telah memenuhi syarat untuk diujikan

**Dosen Pembimbing**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Hani Irawati'.

**Hani Irawati, M. Pd.**

**NIPM. 19860727201311011147062**

# SKRIPSI

## ANALISIS KESULITAN BELAJAR BIOLOGI KELAS X DAN XI DI SMA ALI MAKSUM YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024

dipersiapkan dan disusun oleh

HERU DWI KURNIYANTO

1700008061

telah dipertahankan di depan

Panitian Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 4 Juni 2024

dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan

### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**Ketua** : Hani Irawati, M. Pd.



**Penguji I** : Nani Aprilia, M. Pd.



**Penguji II** : Yahya Hanafi, M. Sc.



Yogyakarta, Juni - 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti M. Pd., M. Ed., Ph. D

NIPM. 197103172008031110763796

## Pernyataan Tidak Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Heru Dwi Kurniyanto

NIM : 1700008061

Email : heru1700008061@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Biologi Kelas X dan XI di SMA Ali  
Maksum Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 07 Juni 2024  
Yang Menyatakan



Heru Dwi Kurniyanto  
NIM. 1700008061

**Lampiran 2**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heru Dwi Kurniyanto  
NIM : 1700008061 Email : heru1700008061@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Tugas Akhir : Analisis Kesulitan Belajar Biologi Kelas X dan XI di SMA Ali Maksum  
Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan/tidak mengijinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 10 Juni 2024



Heru Dwi Kurniyanto  
NIM. 1700008061

Mengetahui,  
Pembimbing\*\*



Hani Irawati, M. Pd.  
NIPM. 19860727 201311 011 1147062

**Ket:**

\*coret salah satu

\*\*jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heru Dwi Kurniyanto

NIM : 1700008061

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa skripsi “Analisis Kesulitan Belajar Biologi Kelas X dan XI di SMA Ali Maksum Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara etika penulisan karya tulisan ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juni - 2024

Penulis,



Heru Dwi Kurniyanto



## MOTTO

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

(Q.S Al Baqarah: 286)

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*

(Q.S Al Insyirah: 5-6)

*“Barangsiapa belajar sesuatu semata-mata karena Allah, mencari ilmu yang ada bersama-Nya, maka dia akan menang. Dan barang siapa belajar sesuatu karena selain Allah, maka dia tidak akan mencapai tujuannya, juga pengetahuan yang diperolehnya tidak akan membawanya lebih dekat kepada Allah”*

(Hasan al-Basri)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Muhammad Sayuti M. Pd., M. Ed., Ph. D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Ibu Nani Aprilia, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan.
4. Teruntuk bapak saya, Drs. Supriyanto terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan putra keduamu. Terimakasih atas doa yang senantiasa engkau panjatkan kepada Allah SWT sehingga menjadi penyemangat. Sekali lagi terimakasih untuk semua hingga saat ini dan seterusnya berkat doa dan dukungan bapak saya bisa mencapai di titik ini. Sehat selalu dan panjang umur agar selalu melihat perkembangan dan pencapaian terbaik putra keduamu ini.
5. Teruntuk ibu saya, Sri Yuliani terima kasih selalu memberikan doa. Karena dengan ibu, putra keduamu ini bisa berada di titik ini. Terimakasih karena sudah mengandung putramu kedua ini dengan penuh kasih sayang dan penuh perlindungan. Sehat selalu dan panjang umur agar selalu melihat perkembangan dan pencapaian terbaik putra keduamu ini.

6. Teruntuk kakak laki-laki saya, Rahmat Ari Widodo, S. Pd yang senantiasa membantu dan mendoakan. Terimakasih telah menjadi kakak yang baik, sehat selalu dan dikaruniai umur panjang.
7. Teruntuk diri saya sendiri, Heru Dwi Kurniyanto yang telah berjuang untuk menyelesaikan tugas ini. Mampu menghadapi masalah dengan sebaik mungkin dari berbagai keadaan. Hal tersebut patut diapresiasi dan dibanggkan untuk diri sendiri.
8. Ibu Hani Irawati, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk selalu memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Segenap dosen dan pegawai di lingkungan Universitas Ahmad Dahlan khususnya dari Pendidikan Biologi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan.

Teriringi doa semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, Juni 2024

Penulis,



Heru Dwi Kurniyanto

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Pengertian Belajar .....	8
B. Kesulitan Belajar .....	11
1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	11
2. Gejala-gejala Kesulitan Belajar .....	11
3. Faktor -faktor yang mempengaruhi Kesulitan Belajar.....	12
a. Faktor Internal .....	12
b. Faktor Eksternal .....	14
4. Diagnosis Kesulitan Belajar.....	19
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	19

D. Kerangka Berpikir.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
1. Populasi Penelitian.....	24
2. Sampel Penelitian.....	25
D. Definisi Operasional.....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	26
F. Validitas Instrumen Penelitian .....	30
G. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Hasil .....	33
B. Pembahasan.....	45
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pengukuran Skala Likert .....	44
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Kesulitan Belajar Siswa SMA Ali Maksum Yogyakarta .....	44
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kesulitan Belajar .....	45
Tabel 4. Kategori Kesulitan Belajar Siswa .....	47
Tabel 5. Rekapitulasi Kesulitan Belajar Biologi Faktor Fisiologis Kelas X dan Kelas XI .....	49
Tabel 6. Rekapitulasi Kesulitan Belajar Biologi Faktor Psikologis Kelas X dan Kelas XI .....	51
Tabel 7. Rekapitulasi Kesulitan Belajar Biologi Faktor Keluarga Kelas X dan Kelas XI .....	53
Tabel 8. Rekapitulasi Kesulitan Belajar Biologi Faktor Sekolah Kelas X dan Kelas XI .....	55
Tabel 9. Rekapitulasi Kesulitan Belajar Biologi Faktor Masyarakat Kelas X dan Kelas XI .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 2. Grafik Materi yang dianggap Susah Siswa Kelas X .....	59
Gambar 3. Grafik Materi yang dianggap Susah Siswa Kelas XI.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian.....	84
Lampiran 2. Angket Kesulitan Belajar Biologi.....	86
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru Biologi SMA Ali Maksum Yogyakarta.....	89
Lampiran 4. Hasil Angket Kesulitan Belajar Biologi Kelas X.B.....	96
Lampiran 5. Hasil Angket Kesulitan Belajar Biologi Kelas X.C.....	98
Lampiran 6. Hasil Angket Kesulitan Belajar Biologi Kelas X.E.....	100
Lampiran 7. Hasil Angket Kesulitan Belajar Biologi Kelas XI IPA 1 .....	102
Lampiran 8. Hasil Angket Kesulitan Belajar Biologi Kelas XI IPA 2 .....	104
Lampiran 9. Surat Permohonan Validasi Instrumen .....	106
Lampiran 10. Surat Pengantar Pendaftaran Validasi Instrumen.....	107
Lampiran 11. Surat Kesanggupan Validasi Instrumen .....	108
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Validasi Instrumen .....	109
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Validasi Instrumen .....	110
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Validasi Instrumen .....	111
Lampiran 15. Surat Izin Observasi.....	112
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian 1.....	113
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian 2.....	114



Kurniyanto, H. D. 2024. “Analisis Kesulitan Belajar Biologi Kelas X dan XI di SMA Ali Maksum Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## **ABSTRAK**

Belajar merupakan perkembangan dasar yang dimiliki seseorang. Melalui belajar manusia akan mengalami perubahan tingkah laku baik secara kognitif, psikomotorik maupun afektif. Proses pembelajaran di sekolah dipengaruhi oleh guru yang memiliki kemampuan untuk beradaptasi terhadap karakteristik siswa yang berbeda-beda. Kesulitan belajar merupakan hal yang wajar ditemukan ketika proses pembelajaran berlangsung. Kesulitan belajar yang ditemukan di SMA Ali Maksum adalah referensi buku biologi yang kurang memadai dan ditemukan nilai rata-rata kelas pada mata pelajaran biologi masih dibawah KKM. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pada faktor apa yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar dan mengetahui materi biologi yang dianggap susah oleh siswa.

Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Sampel untuk penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI SMA Ali Maksum Yogyakarta berjumlah 80 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada 22-29 April 2024. Penelitian ini menggunakan teknik *cluster sampling* karena sumber data yang digunakan sangat luas. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan wawancara. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dan pedoman wawancara. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif deskriptif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal yang menyebabkan siswa kelas X mengalami kesulitan belajar adalah faktor fisiologis sebesar 52,99% berada dalam kategori sedang. Sedangkan untuk kelas XI faktor yang menyebabkan kesulitan belajar adalah faktor fisiologis sebesar 50,04% berada dalam kategori sedang. Faktor eksternal yang menyebabkan siswa kelas X mengalami kesulitan belajar biologi adalah faktor keluarga sebesar 72,92% berada dalam kategori tinggi sedangkan untuk kelas XI adalah faktor masyarakat sebesar 66,94% berada dalam kategori tinggi. Materi biologi yang dianggap sulit oleh siswa X adalah materi klasifikasi makhluk hidup, materi ekosistem dan materi virus. Sedangkan materi yang dianggap sulit oleh siswa kelas XI adalah materi organ tumbuhan, sistem peredaran darah manusia dan sistem gerak manusia.

Kata kunci: *analisis, biologi, kesulitan, belajar*