

## DAFTAR PUSTAKA.

- Alhadi, s., & saputra, w. N. E. (2017). Integrasi seni kreatif dalam konseling dengan pemanfaatan seni visual. *Jurnal fokus konseling*, 3(2), 108.  
<https://doi.org/10.26638/jfk.384.2099>
- Arif rembangsupu, kadar budiman, bidin, puspita, & muhammad yunus rangkuti. (2022). Studi yuridis tentang jenis dan jalur pendidikan di indonesia. *Al-afkar, journal for islamic studies*, 91–100.  
<https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.337>
- Ayu, a. (2021). Model creative art dalam konseling untuk meningkatkan quality of work life dan coping stress pada karyawan di politeknik lp3i kampus medan baru. *Jurnal penelitian pendidikan, psikologi dan kesehatan (j-p3k)*, 2(1), 28–38. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v2i1.85>
- Bakhtiar, y. (2017). Kebijakan hukum pidana dalam penyelesaian kekerasan bullying di sekolah. *Legitimasi: jurnal hukum pidana dan politik hukum*, 6(1).  
<https://doi.org/10.22373/legitimasi.v6i1.1846>
- Dewi, d. A. (2018). Membangun karakter kebangsaan generasi muda bangsa melalui integrasi pendidikan formal, informal dan nonformal. *Civics: jurnal pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*, 2(1).  
<https://doi.org/10.36805/civics.v2i1.267>

- Diah ayu saraswati, diva novi sandrian, indah nazulfah, nurmanita tanzil abida, nurul azmina, riza indriyani, & septionita suryaningsih. (2022). Analisis kegiatan p5 di sma negeri 4 kota tangerang sebagai penerapan pembelajaran terdiferensiasi pada kurikulum merdeka. *Jurnal pendidikan mipa*, 12(2), 185–191. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.578>
- FBR, C. N. F. (2021). Literature Review About Visual Art Therapy. *Available at SSRN 3935215*.
- Fitri, e. N. (2016). Manfaat layanan konseling kelompok dalam menyelesaikan masalah pribadi siswa. 2.
- Gardner, h. (2016). Five minds for the future: an overview.
- Gladding, s. T. (2016). *The creative arts in counseling* (fifth edition). American counseling association.
- Goran, p. D., & gayatri, a. M. (2020). Pengaruh cyber bullying terhadap prestasi belajar siswa sma pgri 4 cipayung.
- Hakim, l. (2016). Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. 2(1).
- Hanggara, g. S. (2016). Efektifitas cinema terapy untuk mengembangkan karakter respek siswa. *Seminar nasional bimbingan konseling*, 1(1), 115–n121.
- Hanggara, g. S., & pd, m. (2016). *Efektifitas cinema terapi untuk mengembangkan karakter respek siswa*.

- Harahap, a. C. P. (2021). *Analisis keterampilan dasar pemimpin kelompok pada mahasiswa yang mengikuti praktikum prosedur kelompok*. 8(2).
- Imani, f. A., kusmawati, a., & tohari, h. M. A. (2021). *Pencegahan kasus cyberbullying bagi remaja pengguna sosial media*. 2(1).
- Jacobs, e. E. (2012). *Group counseling: strategies and skills* (seventh edition). Brooks/cole cengage learning.
- Jati, p. (2021). *Visual art sebagai media untuk membantu konseli mengekspresikan perasaan dan permasalahan* [preprint]. Psyarxiv.  
<https://doi.org/10.31234/osf.io/8g54p>
- Lestari, l. P. S., hidayah, n., ramli, m., lasan, b. B., & ari, p. (2023a). The effectiveness of cognitive behavioral counseling with bibliocounseling techniques to improve the respectful mind of junior high school students. . . *P*, 6(3).
- Lestari, l. P. S., hidayah, n., ramli, m., lasan, b. B., & ari, p. (2023b). The effectiveness of cognitive behavioral counseling with bibliocounseling techniques to improve the respectful mind of junior high school students. . . *P*, 6(3).
- Megarina, y. (2021) *Pemanfaatan art therapy dalam konseling*.
- Muawanah. (2019). *Pentingnya pendidikan untuk tanamkan sikap toleran di masyarakat* [preprint]. Open science framework.  
<https://doi.org/10.31219/osf.io/vqgj4>
- Oktisaputri, e. (2021). *Visual art di dalam konseling dan teori cbt*.

- Oleh, d. (2006). *Mahkamah konstitusi republik indonesia*. 3.
- Pangestie, e. P., & sendayu, f. S. (2016). Pendekatan experiential learning untuk meningkatkan kemampuan respectful mind bagi mahasiswa. *Jurnal penelitian tindakan bimbingan & konseling*, 2(1).
- Putri, a. M., setiawati, o. R., lutfianawati, d., nurjanah, d. A., rahmawati, i., rosalina, m., & az zahra, n. L. (2022). Pelatihan empati untuk meningkatkan kerjasama pada siswa sma di bandar lampung. *Jurnal kreativitas pengabdian kepada masyarakat (pkm)*, 5(9), 3046–3055. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v5i9.6862>
- Rahayu, b. A., & permana, i. (2019). Bullying di sekolah: kurangnya empati pelaku bullying dan pencegahan. *Jurnal keperawatan jiwa*, 7(3), 237. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.3.2019.237-246>
- Rahmadian, a. A., & pd, m. (2012). *Impact counseling: sebuah pendekatan kreatif dalam konseling*.
- Rahmi, a., & nurhasnah, n. (2020). Pengembangan modul seni kreatif dalam memberikan layanan bimbingan konseling inovatif. *Islamic counseling jurnal bimbingan konseling islam*, 4(2), 163. <https://doi.org/10.29240/jbk.v4i2.1833>
- Rusman, a. A. (2019). *Pengaruh konseling kreatif teknik*. 9(2).
- Sara, d. G. (2021). Pentingnya visual art terapi dalam konseling. *Ssrn electronic journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3936608>

- Septiana, n. Z. (2022). Pelatihan respectfull mind untuk mengembangkan karakter respek mahasiswa. *Realita : jurnal penelitian dan kebudayaan islam*, 17(2).  
<https://doi.org/10.30762/realita.v17i2.1863>
- Setyawan, y. A., & soesilo, t. D. (2019). *Peningkatan respectful mind melalui layanan bimbingan kelompok kepada siswa kelas xi mekanik industri a smk saraswati salatiga. 1.*
- Sukarti, s., & kurniawan, k. (2018). *Mengurangi bullying verbal melalui konseling kelompok dengan teknik kontrak perilaku.*
- Susilo, a. T., purwaningrum, r., & suryawati, c. T. (2021). Insight photo therapy efektif meningkatkan keterampilan konseling guru bimbingan dan konseling di masa pandemi covid-19. *Teraputik: jurnal bimbingan dan konseling*, 4(3), 444–459.  
<https://doi.org/10.26539/teraputik.43551>
- Sutanti, t. (2015). Pelaksanaan layanan konseling kelompok pada siswa cerdas istimewa di sma negeri kota yogyakarta. *Jurnal konseling gusjigang*, 1(1).  
<https://doi.org/10.24176/jkg.v1i1.293>
- Taufik, a. (2019). Analisis karakteristik peserta didik. *El-ghiroh*, 16(01), 1–13.  
<https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v16i01.71>
- Ulfa, r. (2021). *Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan.*
- Universitas ahmad dahlan, & widodo, h. (2018). Pengembangan respect education melalui pendidikan humanis religius di sekolah. *Lentera pendidikan : jurnal*

*ilmu tarbiyah dan keguruan*, 21(1), 110–122.

<https://doi.org/10.24252/lp.2018v21n1i10>

Utami, c. T., adiyanti, m. G., patria, b., & minza, w. M. (2020). Bullying survivors: the dynamic of frequency, forms of bully and the response of survivors.

*Psikodimensia*, 19(1), 94. <https://doi.org/10.24167/psidim.v19i1.2450>

Utami, s. R. R. (2019) *Pemberian layanan konseling kelompok untuk mengatasi perilaku cyberbullying di smp negeri 6 binjai*.

Wahyuni, n., wahyuni, s., & damanik, s. R. H. (2019). Tingkat pengetahuan guru sekolah menengah pertama negeri tentang bullying di kota pekanbaru. *Jurnal ners indonesia*, 9(2), 21. <https://doi.org/10.31258/jni.10.1.21-37>

Wijaya, t. A. (2021). Penerapan visual art dalam konseling untuk berbagai kalangan. *Ssrn electronic journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3938948>

Yewangoe, a. A. (2014). *Living in the world that is fit for habitation: cci's ecumenical and religious relationships*. Institut dian/interfidei.

Yusup, f. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal tarbiyah : jurnal ilmiah kependidikan*, 7(1).

<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>