

**PENGEMBANGAN MODUL MENULIS TEKS RESENSI  
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
PADA SISWA KELAS XI SMA**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Dindi Fatika Sari**

**1700003113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**PENGEMBANGAN MODUL MENULIS TEKS RESENSI  
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
PADA SISWA KELAS XI SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MODUL MENULIS TEKS RESENSI  
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
PADA SISWA KELAS XI SMA**

Dipersiapkan dan disusun oleh



Dindi Fatika Sari  
1700003113

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi  
Syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Purwati Zisca Diana', is written over a horizontal line.

Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd  
NIPM 198303192019040111308594

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MODUL MENULIS TEKS RESENSI**  
**MENGGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING***  
**PADA SISWA KELAS XI SMA**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Dindi Fatika Sari  
1700003113

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal  
Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

- |               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| 1. Ketua      | : Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd. |
| 2. Penguji I  | : Roni Sulistiyono, M.Pd.        |
| 3. Penguji II | : Hermanto, S.Pd., M.Hum.        |



Yogyakarta, 29 Mei 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan,



  
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM. 197103172008031110763796

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dindi Fatika Sari  
NIM : 1700003113  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Modul Menulis Teks Resensi Menggunakan Model *Project Based Learning* pada Siswa Kelas XI SMA” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya mejadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 8 Juni 2024



Dindi Fatika Sari

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dindi Fatika Sari  
NIM : 1700003113  
Email : [dindi170003113@webmail.uad.ac.id](mailto:dindi170003113@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Menulis Teks Resensi Menggunakan Model *Project Based Learning* pada Siswa Kelas XI SMA

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi akhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 8 Juni 2024



Dindi Fatika Sari

## PERNYAATAN PERSUTUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dindi Fatika Sari  
NIM : 1700003113  
Email : [dindi170003113@webmail.uad.ac.id](mailto:dindi170003113@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Menulis Teks Resensi Menggunakan Model *Project Based Learning* pada Siswa Kelas XI SMA

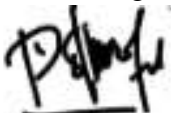
Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 8 Juni 2024  
Penulis

Mengetahui,  
Pembimbing\*\*



Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd  
NIPM 198303192019040111308594



Dindi Fatika Sari

**Ket:**

\*coret salah satu

\*\*jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ  
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ  
اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ  
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ  
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

*Artinya:*

*Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang  
Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, (1) Dia telah  
menciptakan manusia dari segumpal darah. (2) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang  
Mahamulia, (3) Yang mengajar (manusia) dengan pena. (4) Dia mengajarkan  
manusia apa yang belum diketahuinya.*

*(Q.S Al-Alaq: 1-5)*

*Waktu bagaikan pedang.*

*Jika kamu tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu.*

*(HR. Muslim)*



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni Iman dan Islam.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan arahan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada ::

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Roni Sulistiyono, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dr. Purwanti Zisca Diana, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Roni Sulistiyono, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I dan Hermanto, S.Pd., M.Hum selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran-saran yang berguna dalam penyusunan skripsi;
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan pengetahuan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini;

7. Kepada orang tua penulis Bapak Sakura dan Ibu Jumaini yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, nasihat, dan doa kepada penulis;
8. Kakak dan adik penulis Adelia Gayatri, Firza Alya dan Zahwa Aulia yang selalu memberikan arahan dan support dari awal masuk kuliah hingga saat ini.
9. Teman-teman penulis Yuli, Dicky, dan Renold Agesti yang telah memberikan support dalam menyelesaikan skripsi.
10. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan paham dan ridha Allah Swt. penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 8 Juni 2024



Dindi Fatika Sari

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	vi
PERNYAATAN PERSUTUJUAN AKSES .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK .....	xvi
BAB I .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	8
G. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
H. Manfaat Pengembangan .....	10
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
BAB II.....	13
A. Kajian Penelitian Relevan .....	13
B. Landasan Teori .....	16
C. Kerangka Berpikir .....	39
BAB III .....	41
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Prosedur Pengembangan .....	42
C. Desain Rancangan Produk.....	44
BAB IV .....	50
A. Hasil Penelitian .....	50

B. Pembahasan .....	65
BAB V.....	72
A. Simpulan .....	72
B. Saran.....	72
Daftar Pustaka .....	74
Lampiran.....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Struktur Isi Modul.....	8
Tabel 3.1 Kisi-kisi Validasi Ahli Media .....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi .....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Ahli Pengajaran.....	44
Tabel 4.1 KD dan KI Teks Resensi.....	47
Tabel 4.2 Validasi Produk oleh Ahli Media.....	52
Tabel 4.3 Validasi Produk oleh Ahli Materi .....	54
Tabel 4.4 Validasi Produk oleh Ahli Pengajaran .....	57
Tabel 4.5 Penilaian Siswa .....	59
Tabel 4. 6 Hasil Data Kuantitatif .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Halaman Cover Modul .....	51
Gambar 4.2 Halaman KD.....	51
Gambar 4.3 Halaman Isi Modul.....	51
Gambar 4.4 Halaman Profil Penulis.....	51
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Validasi Para Ahli.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Riset.....	72
Surat Konfirmasi Ijin Riset.....	73
Foto Penelitian .....	74
Hasil Validasi Ahli .....	76
Lembar hasil Validasi Siswa .....	87
Hasil Cek Kesamaan Kata .....	88

Fatika Sari, Dindi. 2024. "Pengembangan Modul Menulis Teks Resensi Menggunakan Model *Project Based Learning* pada Siswa Kelas XI SMA". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya inovasi bahan pembelajaran serta model pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas sesuai dengan hasil observasi pada dua sekolah SMA di Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan modul menulis teks resensi menggunakan model *project based learning* pada siswa kelas XI di SMA BIAS Yogyakarta.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D). Prosedur pengembangan pada penelitian ini yakni menggunakan model ADDIE yang terdiri atas lima tahap pengembangan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Pada tahap uji coba modul teks resensi ini dilakukan untuk mengumpulkan data mengenai kualitas kelayakan modul. Subjek uji coba produk ditujukan pada 1 ahli materi, 1 ahli media pembelajaran, dan 1 ahli pengajaran. Kemudian diimplementasikan dalam pembelajaran kelas dengan 17 siswa kelas XI SMA BIAS Yogyakarta.

Pada hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1. Pengembangan produk yang dilakukan pada modul menulis teks resensi menggunakan model *project based learning* di kelas XI IPA I SMA BIAS Yogyakarta menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan penelitian untuk mendeskripsikan proses pengembangan modul, namun pada penelitian ini tahapan evaluasi pengembangan produk menjadi keterbatasan penelitian yang belum dapat dilakukan. 2. Kriteria kelayakan modul yang didapatkan setelah dilakukan proses validasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli pengajaran yakni "Sangat Layak". Hal ini ditunjukkan dengan hasil validasi yang dilakukan oleh para ahli materi, ahli media, dan ahli pengajaran modul dengan persentase 94,3%. 3. Berdasarkan analisis data hasil uji implementasi kepada siswa diperoleh kriteria "sangat layak" dengan persentase sebesar 82,7%.

**Kata Kunci:** *pengembangan, modul, teks resensi*



Fatika Sari, Dindi. 2024. "Development of a Review Text Writing Module Using the Project Based Learning Model for Class XI SMA Students". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

#### **ABSTRAC**

*This research was motivated by the lack of innovation in learning materials and learning models used in teaching and learning activities in the classroom according to the results of observations at two high school schools in Yogyakarta. This research aims to describe the development of a review text writing module using a project based learning model for class XI students at SMA BIAS Yogyakarta.*

*This type of research is Research and Development (R&D) research. The development procedure in this research uses the ADDIE model which consists of five development stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. At the trial stage, the review text module was carried out to collect data regarding the quality of the module's feasibility. The product trial subjects were aimed at 1 material expert, 1 learning media expert, and 1 teaching expert. Then it was implemented in classroom learning with 17 class XI students at BIAS Yogyakarta High School.*

*The results of this research show that 1. Product development carried out in the review text writing module uses a project based learning model in class XI IPA I SMA BIAS Yogyakarta using the ADDIE development model which consists of five research stages to describe the module development process, but in this research The product development evaluation stage is a research limitation that cannot be carried out. 2. The module eligibility criteria obtained after the validation process was carried out by media experts, material experts and teaching experts were "Very Eligible". This is shown by the validation results carried out by material experts, media experts and module teaching experts with a percentage of 94.3%. 3. Based on data analysis of implementation test results for students, the criteria were "very feasible" with a percentage of 82.7%.*

**Keywords:** *development, module, review text*