

STRATEGI GURU ISMUBA DALAM PEMBINAAN BACA TULIS

AL-QUR'AN DI SMP MUHAMMADIYAH IMOGIRI BANTUL

SKRIPSI



Oleh:

AYU NUR FADILLAH

NIM. 1900031273

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**THE STRATEGY OF THE TEACHER OF ISLAMIC RELIGIOUS
EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF READING AND WRITING
THE AL-QUR'AN AT JUNIOR HIGH SCHOOL MUHAMMADIYAH
IMOGIRI BANTUL**

Bachelor Thesis



By :

Ayu Nur Fadillah

NIM.1900031273

Submitted to fulfill one of the requirements for of obtaining a bachelor's
degree in the field of islamic religious education

FACULTY OF ISLAMIC RELIGION

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

NOTA DINAS

Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

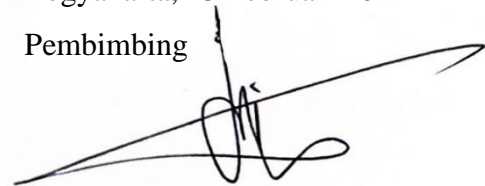
Nama : Ayu Nur Fadillah
NIM : 1900031273
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Guru ISMUBA dalam Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Imogiri Bantul

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 23 Februari 2024

Pembimbing



Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I.

NBM. 19680813201906110707743

SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan Bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/147/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Strategi Guru ISMUBA dalam Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Imogiri Bantul

Nama : Ayu Nur Fadillah

NIM : 1900031273

Telah diujikan pada tanggal : 06/03/2024

Nilai Ujian : A-/79,3

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 11 Juni 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

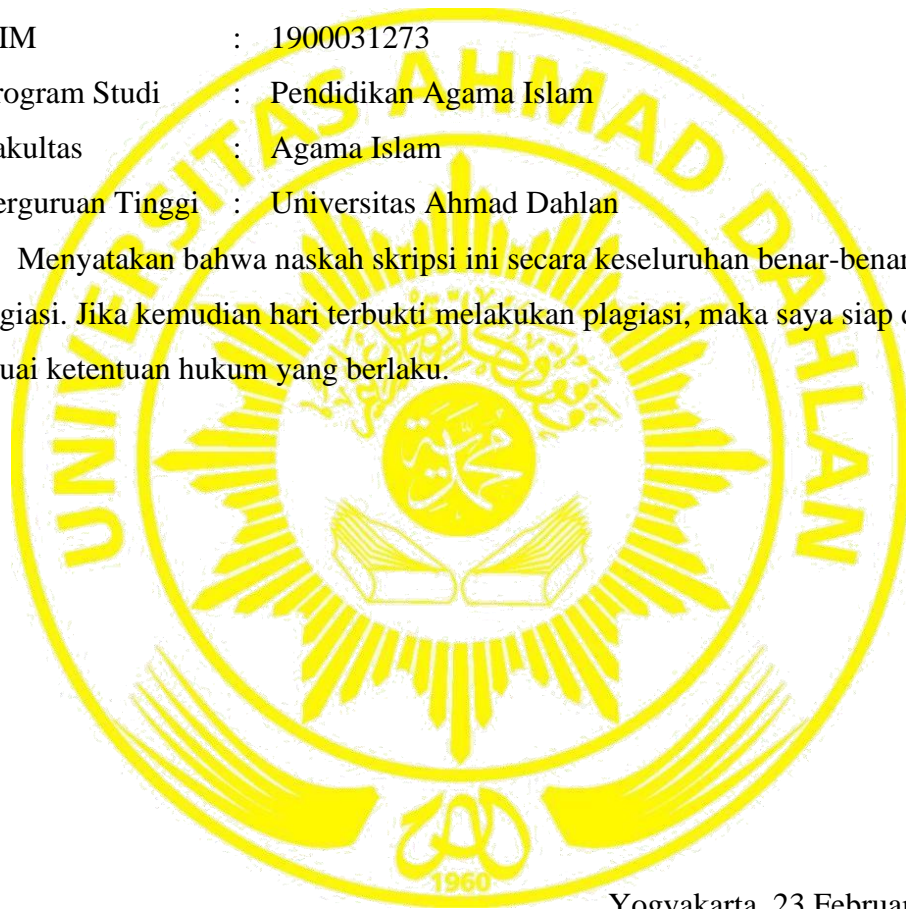
SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Nur Fadillah
NIM : 1900031273
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.



Yogyakarta, 23 Februari 2024

Ayu Nur Fadillah
NIM. 1900031273

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

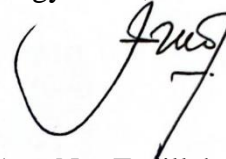
Nama : Ayu Nur Fadillah
NIM : 1900031273
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru ISMUBA dalam Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Imogiri

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 Februari 2024



Ayu Nur Fadillah
NIM. 1900031273

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Nur Fadillah

NIM : 1900031273

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Email : ayu1900031273@webmail.uad.ac.id

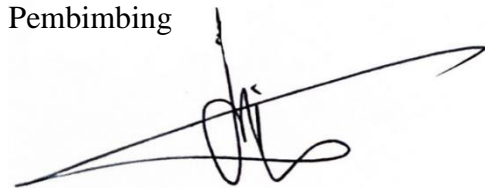
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru ISMUBA dalam Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Imogiri Bantul

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I.
NBM. 19680813201906110707743

Yogyakarta, 23 Februari 2024



Ayu Nur Fadillah
NIM. 1900031273

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Strategi Guru ISMUBA dalam Pembinaan Baca Tulis Al-
Qur'an di SMP Muhammadiyah Imogiri Bantul
Nama : Ayu Nur Fadillah
NIM : 1900031273
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasyah*:

Ketua : Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I. (.....)
Penguji I : Anaas Tri Ridlo DY., S.Pd., M.Pd. (.....)
Penguji II : Dr. Yusutria, S.Pd.I., MA (.....) 29/05/2024

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 6 Maret 2024
Waktu : 10.30-12.00 WIB
Nilai : **A-**
Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak Lulus

MOTTO

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩٦﴾

“Sungguh, Al-Qur’an ini memberi petunjuk ke (jalan) yang paling lurus dan memberikan kabar gembira kepada orang mukmin yang mengerjakan kebajikan, bahwa mereka mendapat pahala yang besar” (Q.S. Al-Isra’: 9)¹

¹ Eva Nugraha, *Al-Qur’an dan Terjemah*, (Jakarta : Sahifa, 2014), hlm. 283.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah SWT, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at dan umatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Muchlas., M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk penyusunan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada peneliti untuk penyusunan skripsi.
4. Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan dengan sabar selama menempuh pendidikan di kampus ini.
5. Dosen pembimbing skripsi saya, Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I. yang telah memberikan pengarahan, kesabaran, serta ilmu-ilmu dorongan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada saya.
7. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Dedi Susanto. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau

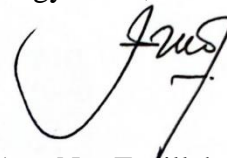
mampu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan hingga saya mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

8. Pintu surgaku, Ibunda Destri Susna. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi saya, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat, metovasi serta serta do'a yang selalu beliau berikan hingga saya mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Untuk ketiga adikku dan tanteku, M Alfin Khadafi, Ahsan Muhammad Yaser, M Afiq Al-Karim, Kiki Hasanah F. Terima kasih sudah menjadi mood booster dan menjadi alasan saya untuk pulang ke rumah setelah beberapa bulan meninggalkan rumah demi menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
10. Seluruh pihak sekolah SMP Muhammadiyah Imogiri Bantul yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian ini.
11. Kim Jisoo, Kim Jennie, Park Chaeyong, Lalisa, Black Pink, Blinkeu. Terima kasih telah menjadi penyemangat dan mengisi hari-hari saya menjadi lebih berwarna.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu dalam penulisan tugas akhir ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga bantuan serta amal kebaikan mereka semua mendapatkan berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, Aamiin.

Jazakumullahu Khairan Kasiran

Yogyakarta, 23 Februari 2024



Ayu Nur Fadillah
NIM. 1900031273

STRATEGI GURU ISMUBA PEMBINAAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI SMP MUHAMMADIYAH IMOIRI BANTUL

ABSTRAK

Baca tulis Al-Qur'an adalah pembelajaran harus diperkenalkan dan diajarkan pada setiap jenjang pendidikan mulai dari SD, SMP, SMA, sampai dengan perguruan tinggi. Namun kemajuan teknologi serta pergaulan pada era sekarang, sangat mempengaruhi pada kemampuan anak-anak dalam baca tulis Al-Qur'an. Hal ini menyebabkan jarang dan banyak siswa bahkan mahasiswa perguruan tinggi sekalipun yang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an ataupun dalam penulisan Al-Qur'an.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Pendekatan penelitian ini yaitu merupakan Deskriptif Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah Imogiri Bantul. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara serta dokumentasi. Dianjutkan dengan menganalisis data dengan reduksi data, penyajian data serta menarik kesimpulan.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwasannya: 1) alasan materi pelajaran baca tulis Al-Qur'an menjadi materi pokok yakni, dikarenakan baca tulis Al-Qur'an merupakan salah satu dari visi misi yang ada di SMP Muhammadiyah Imogiri Bantul selain itu, penekanan terhadap mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an bertujuan untuk mencetak siswa SMP Muhammadiyah Imogiri Bantul yang mampu untuk membaca dan menulis Al-Qur'an serta, dapat menghafal minimal juz 30 sebagai syarat kelulusan. 2) siswa di SMP Muhammadiyah Imogiri Bantul sebagian besar mengalami kesulitan dalam membaca maupun menulis Al-Qur'an yang disebabkan oleh perbedaan latar belakang pendidikan sebelumnya. Adapun langkah untuk mengatasi kesulitan tersebut yakni, memberikan motivasi dan menginovasi pembelajaran baik secara individual maupun berkelompok supaya dapat menggali minat siswa dalam baca tulis Al-Qur'an. 3) strategi guru ISMUBA dalam membina baca tulis Al-Qur'an dilakukan dengan cara mengklasifikasikan siswa sesuai dengan kemampuannya dalam membaca tulis Al-Qur'an sehingga guru dapat menjangkau kemampuan siswa secara keseluruhan dengan penerapan metode qiro'ati, baghdadiyah serta metode iqro'.

Keywords: *Startegi Guru ISMUBA, Pembinaan, Baca Tulis Al-Qur'an.*

**THE STRATEGY OF THE TEACHER OF ISLAMIC RELIGIOUS
EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF READING AND WRITING
THE AL-QUR'AN AT JUNIOR HIGH SCHOOL MUHAMMADIYAH
IMOGIRI BANTUL**

ABSTRACT

Reading and writing the Al-Qur'an is a lesson that must be introduced and taught at every level of education starting from elementary school, middle school, high school, up to college. However, advances in technology and education in the current era have greatly influenced children's ability to read and write the Koran. This causes it to be rare and many students, even university students, are not yet fluent in reading the Al-Qur'an or in writing the Al-Qur'an.

This type of research is descriptive qualitative research. This research approach is descriptive. This research was carried out at Muhammadiyah Imogiri Bantul Middle School. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Followed by analyzing the data by reducing the data, presenting the data and drawing conclusions.

The findings of this research show that: 1) the reason the Al-Qur'an reading and writing subject matter is the main material is, because reading and writing the Al-Qur'an is one of the visions and missions at Muhammadiyah Imogiri Bantul Middle School. Apart from that, the emphasis is on the eyes. Al-Qur'an reading and writing lessons aim to produce Muhammadiyah Imogiri Bantul Middle School students who are able to read and write the Al-Qur'an and can memorize a minimum of juz 30 as a graduation requirement. 2) Most students at Muhammadiyah Imogiri Bantul Middle School experience difficulties in reading and writing the Al-Qur'an due to differences in previous educational backgrounds. The steps to overcome these difficulties are, namely, providing motivation and innovating learning both individually and in groups so that students can explore students' interest in reading and writing the Koran. 3) ISMUBA teachers' strategy in fostering reading and writing of the Al-Qur'an is carried out by classifying students according to their ability to read and write the Al-Qur'an so that teachers can reach the overall ability of students by applying the qiro'ati, baghdadiyah and iqro' methods. .

Keywords: *Islamic Religious Education Teacher Strategy, Construction, Read the Qur'an.*

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
DAFTAR ISI	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan	23
BAB II	25
LANDASAN TEORI	25
A. Strategi.....	25
B. Guru.....	27
C. Kualifikasi Guru	30
D. Kompetensi Guru	32
E. Syarat-Syarat Menjadi Guru.....	35

F. ISMUBA	37
G. Pembinaan Guru dalam Baca Tulis Al-Qur'an.....	40
H. Meningkatkan Minat Belajar Terhadap Baca Tulis Al-Qur'an	51
I. Materi Pokok Baca Tulis Al-Qur'an	52
J. Implementasi PAIKEM.....	56
K. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi dalam Baca Tulis Al-Qur'an	61
L. Cara Mengatasi Siswa Yang Kesulitan Dalam Membaca Al-Qur'an	63
BAB III.....	65
A. Sejarah dan Perkembangan SMP Muhammadiyah Imogiri Bantul.....	65
B. Letak Geografis SMP Muhammadiyah Imogiri	66
C. Visi, Misi dan Tujuan SMP Muhammadiyah Imogiri.....	67
D. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah Imogiri.....	68
E. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah Imogiri Bantul	70
F. Keadaan Guru dan Siswa SMP Muhammadiyah Imogiri Bantul.....	71
BAB IV	73
A. Baca Tulis Al-Qur'an Menjadi Materi Pokok Di SMP Muhammadiyah Imogiri	73
B. Kemampuan Siswa dalam Baca Tulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Imogiri Bantul	76
C. Strategi Guru ISMUBA Dalam Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Imogiri Bantul	80
BAB V.....	85
A. SIMPULAN.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103