

DAFTAR PUSTAKA

- Adetya, A., Sakman, S., & Saefulloh, A. (2021). Bentuk Pelaksanaan *Ice breaking* Jenis Storytelling yang Dilakukan oleh Guru Dalam Pembelajaran Ppkn Siswa Kelas VIII di SMP Kristen Palangka Raya. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 577–588.
- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1), 189–210. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i1.791>
- Akbar, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Soal Rekreasi Matematika. *ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(2).
- Al-Saleh, A. R., & Irham, I. (2022). Pengaruh Teknik *Ice breaking* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII (Delapan) pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah SMPIT Boedi Luhur Bekasi. *Turats*, 15(2), 145–162.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Algivari, A., & Mustika, D. (2022). Penerapan Teknik *Ice breaking* pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 433–439.
- Amalia, A. (2020). *Ice Breaking* dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Shaut Al Arabiyyah*, 8(1), 75. <https://doi.org/10.24252/saa.v8i1.11551>
- Arfahmi, K., Lubis, Z., Iskandar, W., Medan, P. V, Sei, K. P., Kabupaten, T., Serdang, D., & Utara, S. (2023). Penerapan *Ice Breaking* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Fokus Belajar Siswa SMP Swasta Pusaka. *Journal on Education*, 05(04), 17429–17434.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIPP*, 2(1), 586–595.
- Basith, A., & Masrurroh, A. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Dengan Metode *Ice Breaking* Di Madrasah Aliyah Al-Amiriyyah Banyuwangi. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 214–227. <https://doi.org/10.30739/arabiyat.v3i2.2364>
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Chania, M., & Maestro, E. (2020). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Seni

- Musik di Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 12 Padang. *e-Jurnal Sendratasik*, 9(1),72-79.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). PENGETAHUAN; ARTIKEL REVIEW. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 95–107.
- Dewi, N F, Nurhalisa, Syaharani, Irmayanti (2023) Persepsi Mahasiswa terhadap *Ice breaking* Pada Mata Kuliah Statistika. *Jurnal Inovasi Edukasi*. 06 (01), 20-28
- Erviana, V. E., Setiyoko, D. T., & Toharudin, M. (2023). Analisis Penerapan *Ice Breaking* Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(3), 57–64. <https://doi.org/10.55606/concept.v2i3.529>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.
- Fatimah, I. D., & Wiratama, N. A. (2022). Training *Ice breaking* bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Silahul Muslimin Dusun Persen Desa Kedungasri Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(1), 23–28.
- Fauzan, G. A., & Aripin, U. (2018). Penerapan *Ice Breaking* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa VIII B SMP Bina Harapan Bangsa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(1), 17–24.
- Ginting, S. J. B., & Lumbu, C. I. (2023). Pelaksanaan Ice Breaker “Tebak Siapakah Aku “ dalam Meningkatkan Atensi Belajar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe. *Journal Prevalent Multidisciplinary*, 1(1).
- Hanggrahini, Q. Q. (2021). Improving Learning Motivation Through Virtual *Ice breaking* in Online Learning. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
- Hansen, S. (2020). Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*, 27(3), 283.
- Harianja, M. M., & Sapri, S. (2022). Implementasi dan Manfaat *Ice breaking* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1324–1330.
- Haryati, F. D., & Puspitaningrum, D. (2023). Implementasi *ice breaking* sebagai pematik motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 4(1), 99–106. <https://doi.org/10.47435/al-ilm.v4i1.2133>

- Haryati, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9A SMPN 5 Teluk Kuantan. *Riau Education Journal*, 1(3), 113–121.
- Keys, R. (2019). Penerapan *Ice breaking* dalam Memotivasi Kegiatan Belajar Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Caturhari Tandes Surabaya. *Journal Unusa*, 2(4), 3–18.
- Kurniasari, W., & Setiawan, D. (2021). *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Pada Google Classroom*. 7(1), 141–148. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.891>
- Kusumawardhani, S. T. E., & Mulyadi, D. (2018, November). Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Ice Breaking dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SMA Negeri 9 Semarang. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus* (Vol. 1).
- Lanani, K. (2015). Efektivitas pembelajaran kooperatif ditinjau dari peningkatan kemampuan penalaran logis matematis siswa. *Infinity Journal*, 4(2), 140-151.
- Lubis, L. F., Agustini, R., Gaja, R. H., & Lubis, J. N. (2023). Penerapan Metode *Ice breaking* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sd Negeri 200505 Manegen. *Thiflun: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 29–38.
- Made, Wena. (2009). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Madekhan, M. (2018). Posisi dan Fungsi Teori dalam Penelitian Kualitatif. *Pembelajaran, Reforma: Jurnal Pendidikan Dan*, 7(2), 62–69.
- Magdalena, I., Rosnaningsih, A., Farihah, F., Julia, F. A., Janah, M., Sumarno, N. S., & Ersa, N. (2023). Analisis Keefektifan Metode Belajar Song dan *Ice Breaking* dengan Materi “Family” Kepada Siswa Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 196–205. <https://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja/article/view/582>
- Maghfirah, F., Nurani, Y., & Nurjannah, N. (2020). Pengaruh Pengalaman Awal Pendidikan Anak terhadap Kesiapan Bersekolah Anak Taman Kanak-Kanak Usia 5-6 Tahun di Kota Samarinda. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 10(2), 20–30.
- Maisah, S. (2019). Implementasi *Ice breaking* dalam Pembelajaran Bahasa Arab bagi Non-Arab. *ELIBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 93–118.
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74.

- Marzatifa, L., Agustina, M., & Inayatillah, I. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Ekstrakurikuler di MI Nahdatul Ulama Sumber Agung. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 6(2), 132–143. <https://doi.org/10.32505/3013>
- Maulida, R. A., & Maslikhah, M. (2022). Pengembangan Metode Pembelajaran E–*Ice breaking* Terintegrasi dengan Permainan Edukatif pada Pembelajaran IPA. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(4), 220–243.
- Mawati, Y. T., Muzakki, M., & Pajrini, A. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar HSiswa pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Media Batang Napier Kelas III Sekolah Dasar Negeri 90/II Talang Pantai Kecamatan Bungo Dani. *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 39–59.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Mulyawati, Y. . (2021). Pentingnya Keterampilan Guru untuk Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan. *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2).
- Nabilah, Y., & Sukartono, S. (2022). Upaya Guru dalam Melatih Konsentrasi Pembelajaran Tematik melalui *Ice Breaking* Menyanyi Sesuai Materi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6398–6404. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3270>
- Nahrowi, M., & Anis, M. B. (2019). Pembelajaran bahasa kedua yang menyenangkan menggunakan metode bermain peran pada siswa. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 23-43.
- Nanda, V. ., Rahman, N. A., Syahrial, S., & Noviyanti, S. (2022). Implementasi *Ice breaking* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SDN 64/I Teratai. *AS-SABIQUN*, 4(2), 296–310.
- Noviyanti, S., Diah Eka Puspita, S., & Riska, T. (2022). Implementasi Teknik *Ice Breaking* Pada Pembelajaran Di Sd 64/I Muara Bulian. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 501–510. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4370>
- Nuraeni, N. N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang melalui Alat Peraga Balok dan Kubus pada Siswa Kelas VIC di SDN Danau Indah 01 Kec. Cikarang Barat Kabupaten Bekasi. *Pedagogiana*, 8(4), 325–540.
- Nurani, Y., & Hartati, S. (2020). *Memacu kreativitas melalui bermain*. Bumi Aksara.

- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Wulandari, W. (2021). Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Mengenai Pengenalan Konsep Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) Dengan Menggunakan Media Dakon Bilangan. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 180–189.
- Nurzen, M. (2022). Persepsi Warga Sekolah terhadap Program Sekolah Penggerak di Kecamatan Siulak Mukai. *Jurnal Pendidikan Tambusi*, 6(3), 14165-14173.
- Pertiwi, A., Idris, M., & Irawan, D. B. (2023). Persepsi Siswa Pada Giat *Ice Breaking* Dalam Pembelajaran IPS di Kelas V sekolah Dasar Negeri 24 Palembang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 7495-7507.
- Prajono, R., Rahmat, R., Maryanti, E., & Salim, S. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa ditinjau dari Gender. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 208–218.
- Prasetyo, A. H., Prasetyo, S. A., & Agustini, F. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(3), 402–409.
- Prasiscka, A., Meriyati, M., & Putra, F. G. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Berbantuan *Ice breaking* Games Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 325–335.
- Pratama, F. F., & Mutia, D. (2020). Paradigma Kualitatif Sebagai Landasan Berpikir Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 17(1), 51–64.
- Pratama, H., Maduretno, T. W., & Yusro, A. C. (2021). Online Learning Solution: *Ice breaking* Application to Increase Student Motivation. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 7(1), 117–125.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep bermain pada anak usia dini. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106-117.
- Prayuda, I. C., Agung, P., Mashari, A., & Tohir, A. (2022). Pengaruh Teknik *Ice breaking* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas II SD. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–5.
- Prihatini, S. R. (2021). *Ice breaking* Sebagai Stimulus Dan Reinforcement dalam Belajar Bahasa Inggris di Program SKS (Sistem Kredit Semester) di Sma Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(3), 335–341.
- Putikadyanto, A. P. A., Efendi, A. N., Romadhon, S., Amin, M. B., & Sefrianah, N. A. (2021). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Daring di SMAN 1 Pasuruan. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 104-116.

- Puspita, R. D., Liyani, I., & Purbowaseso, H. (2021). Pengaruh Metode *Ice breaking* Berbantuan Musik Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Indonesia*, 1(1), 21–28.
- Rahayuni, I. G. A. A. (2020). Metode Membentuk Kesehatan Mental Siswa melalui Kegiatan *Ice breaking*. *CETTA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 359–370.
- Rahmatullah, S., Sungkar, P. S., Putri, I. A., & Audriyani, N. (2023). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas 1 di SDN Bakti Mulya. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 3(4), 297–309.
- Ramadhani, D., Wurjani, D., & Sukirno, S. (2019). Pengaruh Teknik Pembelajaran *Ice breaking* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 6 Indahnya Persahabatan SD Negeri 1 Paya Bujok Tunong Langsa. *Journal of Basic Education Studies*, 2(1), 68.
- Rasyid, M. A. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 77–86.
- Ren, H., & Zhao, X. (2022). Numerical Simulation For *Ice breaking* And Water Entry Of Sphere. *Ocean Engineering*, 243.
- Ridha, Z., Saleh, M., & Khoiriyah, B. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Siswa Kelas VIII MTS Miftahul Ula Pematang Cengal. *Khazanah: Journal of Islamic Studies*, 26–36.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Rodiyana, R., Cahyaningsih, U., & Halimah, N. (2019). Pentingnya Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 577–584.
- Rohim, M., & Wardana, A. (2019). Analisis Politik Milenial : Persepsi Siswa SMA Terhadap Dinamika Politik Pada PEMILU 2019 di Indonesia. *JIP (Jurnal Ilmu Pemerintahan) : Kajian Ilmu Pemerintahan Dan Politik Daerah*, 4(1), 47–63. <https://doi.org/10.24905/jip.4.1.2019.47-63>
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64.
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 285–312.

- Santioso, L. L. (2024). *Psikologi Bermain: Rahasia Memperkuat Kepribadian dan Mental Anak dengan Bermain*. Lucy Lidiawati Santioso.
- Sari, R. T., & Nurhidayati, M. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Iain Ponorogo Angkatan 2018. *Tamwil*, 8(1).
- Sarmidin, S., & Akbar, H. (2019). Pengaruh Pembelajaran Game *Ice breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V (Lima) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 001 Pangkalan Kecamatan Pucuk Rantau. *JOM FTK UNIKS (Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)*, 1(1), 1–
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 171–176. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/75217>.
- Septri, Y., Mardoni, A., & Aprudi, S. (2022). Implementasi Kebijakan Berita Hoax Di Media Sosial Pada Dinas Komunikasi Informatika Dan Statistik Kabupaten Musi Rawas. *Jurnal Kyberman*, 12(2), 205–219.
- Sholeh, A. F., & Noviyarti, K. (2018). Efektifitas *Ice breaking* Menggunakan Kuis Matematika Terhadap Minat Belajar Siswa Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(3).
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–228.
- Sinar, S., Tone, K., & Latief, A. (2020). Persepsi Guru Terhadap Metode *Ice Breaking* Di SMP Negeri 5 Campalagian. *Journal Pegguruang*, 2(2), 484–489.
- Simangunsong, V. H. (2021). Hubungan Filsafat Pendidikan Dan Filsafat Matematika Dengan Pendidikan. *Sepren*, 3(1), 14–25.
- Sinar, S., Tone, K., & Latief, A. (2020). Persepsi Guru Terhadap Metode *Ice breaking* Di SMP Negeri 5 Campalagian. *Journal Pegguruang*, 2(2), 484–489.
- Sugito, S. (2021). Pengenalan *Ice breaking* dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (JBIP)*, 3(2), 145–150.
- Sulaiman, S., & Neviyarni, S. (2021). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 220–234.
- Sundari, R., Putra, M. J., & Dedy, A. (2022). Pengaruh Pemberian *Ice breaking* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 2 Lais. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1651–1660.

- Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *BINTANG*, 2(2), 180–191.
- Susriyati, D., & Yurida, S. (2019). Peningkatan hasil belajar pemecahan masalah matematika melalui model problem based learning berbasis karakter. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 2(1), 272-280.
- Syahputra, A., & Putra, H. R. (2020). Persepsi Masyarakat Terhadap Kegiatan Kuliah Pengabdian Masyarakat (Kpm). *At-Tanzir: Jurnal Ilmiah Prodi Komunikasi Penyiaran Islam*, 1. <https://doi.org/10.47498/tanzir.v1i1i1.349>
- Syahrhan, M. (2020). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 19–23.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23.
- Syahrudin, M. M., & Effendy, R. (2022). Penggunaan *Ice breaking* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Muhammadiyah Pinrang. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 20(2), 179–186.
- Umaningsih, L. A., Wedayanthi, L. M. D., & Numertayasa, I. W. (2024). Analisis Implementasi *Ice Breaking* Dalam Pembelajaran Matematika. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 133–143.
- Usman, U., Lestari, I. D., Sinurat, B. P. C., Pratiwi, F. I., Oktavia, I., Zahra, I. A., & Herawati, T. (2022). Persepsi Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Sultan Ageng Tirtayasa terhadap Pembelajaran Daring dengan *Ice breaking*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 5(1), 98-102.
- Utamayasa, I. G. D., & Anggreni, M. A. (2021). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakad Media Publishing.
- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV Andi.
- Wati, M. (2018). Pentingnya Pengakomodasian Pengalaman Belajar Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 1(1), 21–20.
- Widayati, S. (2020). Penerapan Metode Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VI DI UPTD SD Negeri Tanjung Jati 2 Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, 6(1), 35–50.
- Wirnoto, T., & Ratnaningsih, N. (2022). Problematika Pengembangan Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Persepsi Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 11(1), 27–40.

<https://doi.org/10.23887/jppmi.v11i1.760>

Wulandari, F. A., Kurniawati, U. M., & Rohimawan, M. A. (2020). Problematika Mata Pelajaran Matematika Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 109–115.

Yudhamatara, Y. A., & Setiawan, C. (2020). Pengalaman Praktik Mahasiswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 9(3).

Yusri, N. (2020). Kolaborasi Orang Tua dan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menyenangkan. *Jurnal Adzkiya*, 4(1).

Yusuf, M., & Handriadi, H. (2022). Mengidentifikasi Pembelajaran Inovatif. *Mau'izhah*, 12(1), 38–48.

Zakiyyah, D., Suswandari, M., & Khayati, N. (2022). Penerapan *Ice breaking* Pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Sugihan 03. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(1), 73–85.

Zellatifanny, C. M. Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83–90.