

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, A. A. (2015). *Konseling Kelompok dalam perspektif Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Ajjiah, J. H., & Selvi, E. (2021). Pengaruh Kompetensi dan Komunikasi terhadap Kinerja Perangkat Desa. *Jurnal Manajemen*. Vol 13, No 2, pp 232-236.
- Ananda, C. K. (2022). Pendekatan REBT (*Rasional Emotive Behavior Therapy*) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan dan Konseling Islam*. Vol 4, No, 1.
- Aminah, S., Purnama, D. S., Suwarjo, S., & Rahman, F. (2021). Analisis Dampak Pelatihan Peningkatan Kompetensi Layanan Konseling Kelompok pada Guru BK SMA Se-Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Vol 5, No 2, pp 169-179. Tersedia di <https://doi.org/10.21831/diklus.v5i2.43549> (diakses pada 10 April 2024).
- Amriani. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Siswa SD INP Lasepang Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. *Skripsi*. Makassar: Universitas Alauddin Makassar.
- Andini, T. R. (2017). Implementasi Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif dalam Mengelola Konsep Diri Peserta Didik Di SMP Negeri 18 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Aziizah, N. M. (2023). Hubungan antara *Self-Regulated Learning* dan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Ujian dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi. *Skripsi*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
- Bahagia, M. (2022). Penerapan Layanan Konseling Kelompok untuk Mengatasi Siswa yang Malas Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kotanopan Tahun Ajaran 2021/2022. *Skripsi*. Sumatera Utara: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Baihaqi, M. G. (2014). Hubungan Konsep Diri dengan Kecemasan Siswa SMAN 1 Patianrowo dalam Menghadapi Ujian Akhir Nasional. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Malang.
- Ekaptiningrum, K. (2022, March 7). Mengenal *Test anxiety* Disorder, Kecemasan Luar Biasa Hadapi Ujian. Universitas Gadjah Mada. Tersedia di <https://ugm.ac.id/id/berita/22333-mengenal-test-anxiety-disorder-kecemasan-luar-biasa-hadapi-ujian/> (20 Oktober 2023).

- Erdiyati. (2018). Konseling Kelompok dengan Pendekatan Behavioral untuk Siswa SMP. *Jurnal Prakarsa Pedagogia*. Vol 1, No 1, pp 61–66.
- Fadilla, Z., Taqwin, Ketut, M., Ardiawan, N., Eka, M., Ummul, J., Zaini, P., Abdullah Lawang, K., & Jannah, M. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fitriyani, L. (2016). Penerapan Nilai Standar KKM sebagai Bentuk Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI IPS di SMAN 2 Ungaran Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Semarang: Uनेversitas Negeri Semarang.
- Herdayanti, Rachman, A., & Cheseda, M. E. (2021). *Effectiveness of Cognitive Restructuring Techniques to Reduce Academic Anxiety in Grade XI MIA Students at Public High School 12 Banjarmasin*. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. Vol 4, No 03, pp 223-234.
- Hidayah, A. (2023). Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Sosiodrama terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional Peserta Didik MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus. *Skripsi*. Kudus: Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Hyseni Duraku, Z., & Hoxha, L. (2018). *Self-Esteem, Study Skills, Self-Concept, Social Support, Psychological Distress, and Coping Mechanism Effects on Test Anxiety and Academic Performance*. *Health Psychology Open*. Vol 5 Issue 2, pp 1–8. Tersedia di <https://doi.org/10.1177/2055102918799963> (diakses pada 1 Desember 2023).
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling Gusjigang*. Vol 2, No 2, pp 190–195. Tersedia di <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.718> (diakses pada 1 Desember 2023).
- Ireel, A. M., Elita, Y., & Mishbahuddin, A. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mereduksi Kecemasan Menghadapi Ujian Siswa SMP di Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*. Vol 1, No 2, pp 1-10. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.2.1-10> (diakses pada 9 November 2023).
- Iskandar, A. C. (2017). Faktor yang Dominan Mempengaruhi Hasil *Osce* pada Mahasiswa PSIK FKIK UMY. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

- Kurniawati, E. (2020). Efektivitas Teknik *Flooding* untuk Mengurangi Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional pada Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Waway Karya Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Lestari, R. D. (2018). Penggunaan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mereduksi Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Semester pada Siswa Kelas XI Di MAN 3 Medan. *Skripsi*. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Louis, G., & Onaka. (2021). Analisis Kinerja Keuangan Perusahaan Sebelum dan Setelah IPO yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia (Studi Kasus Perusahaan Yang Listing Tahun 2018). *Skripsi*. Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.
- Lumongga, N., & Hasnida. (2017). *Konseling Kelompok*. Jakarta Kencana. Tersedia di <https://books.google.co.id/books?id=8KRPDwAAQBAJ> (diakses pada 2 Desember 2023).
- Maghfirah, L. (2022). Strategi Restructuring Kognitif dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. Vol 5, No 3, pp 326-332. Tersedia di <https://doi.org/10.26539/terapeutik.53877> (diakses pada 1 Desember 2023).
- Maisaroh, E. N., & Falah, F. (2023). Religiusitas dan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional (UN) pada Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Psikologi*. No 6, Vol 2, pp 78-88.
- Mowbray, T., Jacobs, K., & Boyle, C. (2015). *Validity of the German Test Anxiety Inventory (TAI-G) in an Australian sample*. *Australian Journal of Psychology*. Vol 67, No 2, pp 121-129. Tersedia di <https://doi.org/10.1111/ajpy.12058> (diakses pada 6 November 2023).
- Nayu, H. Z. (2020). Skala TAI-G untuk Kecemasan Menghadapi Ujian pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Varidika*. Vol 32, No 1, pp 53-60. <https://doi.org/10.23917/varidika.v32i1.11155> (diakses Pada 6 November 2023).
- Ngizati, R. A. (2020). Efektivitas Teknik *Cognitive Restructuring* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTs Darul Falah Sumbergempol. *Skripsi*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Ningsih, D. F. (2018). Teknik Konseling *Cognitive restructuring* untuk Meningkatkan *Self Acceptance* (Penerimaan Diri) bagi Perempuan Hamil Diluar Nikah di Pakal Barat Kecamatan Pakal Surabaya. *Skripsi*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.

- Noviandari, H., & Kawakib, J. (2016). Teknik *Cognitive Restructuring* untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi*. Vol 3, No 2, pp 76-86.
- Nurfriti, & Muldayanti, N. D. (2018). Analisis Tingkat Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Akhir Semester pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII MTs Raudlatul Firdaus. *Jurnal Bioeducation*. Vol 5, No 1. Tersedia di <https://doi.org/10.29406/1000> (diakses pada 5 November 2023).
- Nurrohmah, I. I. (2019). Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan CBT dengan Teknik *Cognitive Restructuring* terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *Skripsi*. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang. Tersedia di <http://eprintslib.ummg.ac.id/1303/> (diakses pada 5 November 2023).
- Nursalim, M. (2013). Strategi dan Intervensi Konseling. Jakarta: Akademia Permata.
- Oseni, A. I., Bolaji, O. Y., & Adebawale, A. A. (2016). *Study Habits, Test Anxiety, and Learning Outcome of Students with Special Needs*. *Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*. Vol 9, No 2, pp 205-212.
- Ottens, A. J. (1991). *Coping with Academic Anxiety* (1st ed.). New York: Rosen Publishing Group. Tersedia di <https://books.google.co.id/books?id=b5U4hPMAbQYC> (diakses pada 2 Desember 2023).
- Prameswari, Y. (2019). Hubungan Religiusitas dengan Kecemasan Sebelum Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa-Siswi IX SMP Muhammadiyah Plus Batam Tahun 2018. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*. Vol 1, No 2, pp 10-17.
- Prayitno, & Amti, E. (2013). Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta.
- Revilla, L. (2009). Kecemasan Menghadapi Tes (*Test Anxiety*) dan Dampaknya terhadap Aktivitas Belajar. *Jurnal Dinamika Ilmu*. Vol 9, No 2.
- Rita, R., & Indihadi, D. (2019). Implementasi Media *Flashcard* dalam Keterampilan Menulis Kata Baku. *Indonesian Journal of Primary Education*. Vol 3, No 1, pp 62-69. Tersedia di <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.17981> (diakses pada 29 September 2023).
- Saputra, W.N.E. 2017. *Effectiveness of Cognitive Restructuring Technique to Reduce Academic Procrastination of Vocational High School Students*. *Couns-Edu*. Vol 2, No 1, pp 6-10. Tersedia di <http://journal.konselor.or.id/index.php/counsedu/article/view/55/pdf> (diakses pada 23 Juli 2023).

- Septiani, E. (2022). Efektivitas Pembelajaran Penjas Berbasis Daring terhadap Tingkat Kemandirian Belajar Siswa. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Triono, R. (2019). Implementasi Kebijakan Perubahan Tata Ruang Pasar Tradisional di Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo. *Skripsi*. Probolinggo: Universitas Panca Marga.
- Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok melalui Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kapontori. *Psikologi Konseling*. Vol 12, No 1, pp 120-132. <https://doi.org/10.24114/konseling.v12i1.12181> (diakses pada 16 Oktober 2023).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran RI Nomor 4301. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol 7, No 1, pp 50-62.
- Utami, F. (2018). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan. *Thesis*. Riau: Universitas Islam Riau.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, P. S. M., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Buku Ajar Metode Penelitian. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.
- Widyartini, E. W. N., & Diniarti, S. K. N. (2016). Tingkat Ansietas Siswa yang Akan Menghadapi Ujian Nasional Tahun 2016 di SMA Negeri 3 Denpasar. *Jurnal Medika Udayana*. Vol 5, No 6, pp 1-6.
- Wood, Hart, Little, & Phillips. (2016). *Test Anxiety and a High-Stakes Standardized Reading Comprehension Test: A Behavioral Genetics Perspective*. *Merrill-Palmer Quarterly*. Vol 62 No 3, pp 233-251. Tersedia di <https://doi.org/10.13110/merrpalmquar1982.62.3.0233> (diakses pada 3 Desember 2023).

- Y. AlKandari, N. (2021). *Students Anxiety Experiences in Higher Education Institutions*. In *Anxiety Disorders - The New Achievements* (pp. 1–11). Tersedia di IntechOpen. <https://doi.org/10.5772/intechopen.92079> (diakses pada 4 Desember 2023).
- Yunita, I. S. (2021). *Cognitive Restructuring untuk Mengubah Pola Pikir Negatif dalam Pelaksanaan Sekolah Daring*. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Zeidner, M., & Matthews, G. (2003). *Encyclopedia of Psychological Assessment Test Anxiety*. London: SAGE Publications Ltd. Tersedia di <https://doi.org/10.4135/9780857025753.n202> (diakses pada 1 Desember 2023).