

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyani, S. S., Khabibah, S., & Rahmawati, N. D. (2019). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik SMP Negeri 1 Jogoroto Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(2), 123–134. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v7i2.774>
- Adel, A. M. (2020). Learning trajectory berbasis RME. *THEOREMS (THE jOuRnal of mathEMatics)*, 5(1), 1-11.
- Afini, A., Aprilia, D., Raharjo, S., & Sukmawati, R. (2023). Korelasi antara pola asuh dan kebiasaan belajar terhadap prestasi matematika peserta didik sma di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 14(1), 55–62.
- Amelia, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan *Ispring Suite 8* Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Anistalidia, D. (2021). Anistalidia, D. (2021). Pengembangan Multimedia Iinteraktif berbasis *iSpring Suite 9* pada Pembelajaran FISIKA (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG). *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 7, 2017.
- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Damayanti, Fitra Ayu. 2023. E-LKPD Peluang Kelas 8. *Liveworksheet*:

<https://www.liveworksheets.com/w/id/matematika/7138638>

- Diana, E., & Rofiki, M. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 336–342. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1356>
- Faujiah, N., Septiani, A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Gitleman, L., & Kleberger, J. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Berbasis RME (*Realistic Mathematics Education*) Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Paper Knowledge: Toward a Media History of Documents*.
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595.
- Lestari, N. A. (2013). Analisis penggunaan multimedia interaktif *iSpring Suite 8* dan macromedia flash pada pembelajaran biologi di SMA. *Journal Information*, 2(30), 1–17.
- Lihu, M. A., Zulfikar, R. N., & Yusuf, S. M. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 50–58. <https://doi.org/10.59098/mega.v2i1.266>
- Lungan, R. (2006). *Aplikasi statistika dan hitung peluang*. Yogyakarta: Graha

Ilmu.

- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Di Sd Negeri Bunder Iii. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377–386. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Manurung, M. Z. (2023). Pengembangan E-Modul Problem Based Learning Berbantuan *iSpring* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI SMAS Amir Hamzah Medan. 1–44.
- Mutiarahman, W., Edriati, S., & Suryani, M. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education pada Materi Peluang. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 159-170.
- Nurrita (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Peserta didik. *Misykat*, 03, 171–187.
- Patricia, C. O. S. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis MURDER (Mood, Understand, Recall, Digeest, Expand And Review) Di Kelas IV SD/MI (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG)*.
- Prahesti, Y. (2022). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Peluang Kelas Viii Smp Aisyiyah Full Day Wedi Tahun Ajaran 2021/2022 (Doctoral dissertation, Universitas Widya Dharma)*.
- Pramesti, B. T., & Mampouw, H. L. (2020). Analisis Pemahaman Konsep

- Peluang Siswa SMP Ditinjau Dari Teori APOS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1054-1063.
- Pramesti, C., & Prasetya, A. (2021). Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Matematika Siswa dalam Menggunakan Prinsip Matematis. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(02), 9-17.
- Purnomo, B. H. (2011). Pendahuluan Kedudukan Observasi dalam Tahapan PTK Metode Observasi. *Metode Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*, 8, 251–256. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JP2/article/view/859/673>
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184wawancara>. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 40.
- Rahmah, N. (2013). HAKIKAT PENDIDIKAN MATEMATIKA. *Al-Khwarizmi, Volume 2, Oktober 2013*, 14(1), 35–41. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2273.1960.tb01726.x>
- Rahmi, F., Iltavia, I., & Zarista, R. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik untuk Membangun Pemahaman Relasional pada Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2869–2877. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.673>
- Razak, F., Sutrisno, A. B., & Immawan, A. Z. (2014). Analisis tingkat berpikir peserta didik berdasarkan teori van hiele ditinjau dari gaya kognitif.

- Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(02), 22-29.
- Retnowati, E. (2010). Pendidikan matematika realistik : Sebuah tinjauan teoritik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 73–94. doi: 10.18592/jpm.v1i2.97
- Rohani. (2020). Media pembelajaran. *Media Pembelajaran*, 8.
- Rosyita, M., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Peluang Berbasis Sparkol Videoscribe untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3136–3147. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.954>
- Rupalestari, D., Hartono, Y., & Hapizah, H. (2018). Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Peluang Melalui Model Connected Mathematics Project Di Kelas VIII. *Jurnal Gantang*, 3(2), 63–71. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.465>
- Sari, E. T. Y. (2023). *Pengembangan Media Ajar Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berbasis Realistic Mathematics Education Menggunakan iSpring Suite 9* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).
- Septian, R. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematic Education (RME) di Kelas V SD Negeri 3 Karangnanas*. 8–27.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*2, 2(1), 58–67.
- Sibarani, G., & Syahputra, E. (2019). Analisis kemampuan penalaran siswa

melalui proses pemecahan masalah matematika pada materi peluang. *Jurnal: PPs Unimed Medan, Sumatra Utara, Indonesia.*

Siregar, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Addie Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Peserta didik Pada SMK PABA Binjai. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 2(1), 68–87. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v2i1.3336>

Tosho, Tim Gakko. 2021. Matematika Untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas 8. Jakarta: Kemendikbudristek

Wahyudin, Sutikno, & Isa, A. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (Indonesian Journal of Physics Education)*, 6(1), 58–62. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI/article/view/1105>

Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: pustaka pelajar, 238.

Widyaningrum, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Berbasis Android Menggunakan *iSpring Suite* Pada Materi Perbandingan Senilai Kelas VII SMP Negeri 2 Banguntapan. Universitas Ahmad Dahlan, 2014, 1–23.

Wijaya, E., Lenaerts, C., Maricot, S., Hastanin, J., Habraken, S., Vilcot, J. P., ... & Szunerits, S. (2011). Surface plasmon resonance-based biosensors: From the development of different SPR structures to novel surface functionalization strategies. *Current Opinion in Solid State and Materials Science*, 15(5), 208-

224.

Wono Setya Budhi, dkk. 2022. Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta:

Penerbit Erlangga