

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinugraha, F. (2022, June). An Approach to Local Wisdom and Cultural in Biology Learning. In *Proceedings of the 3rd International Conference of Education and Science, ICES 2021, November 17-18, 2021, Jakarta, Indonesia*.
- Aji, S. U. (2023). Kakan Model RME Berbasis Ethnomatematika untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *COMSERVA*, 2(09), 1969–1976. Diambil dari <https://comserva.publikasiindonesia.id/index.php/comserva/article/download/596/809>
- Awaliyah, E. M. (2019). Peran Etnomatematika di Sekolah dalam Upaya Peningkatan Stigma Positif Pelajar Terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 2(1), 23–30.
- Andi, P. (2011). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif. *Jogjakarta DIVA pres*.
- Andriyansah, R. A., Mu'arif, A. N., Nataliasari, D., Rahmin, S., & Kurniawati, S. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Saat Pandemi COVID-19 Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3(2), 67-71.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Bandung: Raja Grafindo Perkasa.
- Baidowi, B., Subarinah, S., Hayati, L., Novitasari, D., & Kertiyani, N. M. I. (2022). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Matematika Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis bagi Guru Matematika SMK Kota Mataram. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 154-163.
- Daryanto, A. D., & Dwicahyono, A. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, PHB, bahan ajar). *Yogyakarta: Gava Media*.
- Eka, I. J., Awanita, I. M., & Irawan, I. K. A. (2020). Pola Program Berpikir Kritis (Critical Thinking) dalam Ruang Belajar Mengajar Era Abad 21 (Studi pada Pasraman Kota Tangerang). *Pasupati*, 7(1), 59-71.
- Ennis, R.H. (1993). Critical Thinking Assessment. *Theory Into Practice*, 32(3), 179-186. <https://doi.org/10.1080/00405849309543594%0D>
- Farida, I., Tulhalizah, A.gu, Wardani, A. S. T., & Lestari, P. K. (2023). Implementasi Kurikulum 2013 Di SMA Kota Serang Menuju Sekolah Unggulan. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(2), 234–250.
- Gustiadi, A., Agustyaningrum, N., & Hanggara, Y. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 337-348.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan self-confidence ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa SMA di Bogor Timur. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).
- Hamdani, S. B. M. (2011). Bandung: Cv. *Pustaka Setia*.
- Harsadi, Y. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa Kelas Vii Smp. *Jurnal Pengembangan Modul*

*Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa Kelas Vii Smp.*

- Herlinda, N., & Hidayat, A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Etno-Rme Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Bangkinang Kota. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5666-5681. [https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bpcbjateng/masjid-loano-purw/Kurniawati, D., & Ekayanti, A. \(2020\). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. PeTeKa, 3\(2\), 107-114.](https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bpcbjateng/masjid-loano-purw/Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. PeTeKa, 3(2), 107-114.)
- Laili, I. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.
- Lubis, F. F., Nurdin, E., & Fitri, I. (2023). Pembelajaran Ethno-RME Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 6(3), 277-284.
- Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul elektronik: prosedur penyusunan dan aplikasinya. Yayasan kita menulis.
- Magdalena, I., Ramadanti, F., & Az-Zahra, R. (2021). Analisis bahan ajar dalam kegiatan belajar dan mengajar di SDN Karawaci 20. *EDISI*, 3(3), 434-459.
- Magdalena, I., Rahmanda, F. P., Armianti, I. J., & Nabilah, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Online terhadap Prestasi Siswa di SDN Sukamanah 01. *BINTANG*, 2(3), 431-445.
- Muhajir, M., Yahya, I., & Suleman, F. (2022). Analysis of Qicblat Direction at Jami Al Iman Mosque Sunan Geseng Loano Purworejo. *Jurnal Ilmiah Al-Syir'ah*, 20(2), 251-262.
- Nadia, I. K., & Nawawi, E. (2024). Analisis Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Materi Sistem Koloid.
- Novita, R., Prahmana, R. C. I., Fajri, N., & Putra, M. (2018). Penyebab kesulitan belajar geometri dimensi tiga. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 18-29.
- Paul, R., & Elder, L. (2019). *A guide for educators to critical thinking competency standards: Standards, principles, performance indicators, and outcomes with a critical thinking master rubric*. Rowman & Littlefield.
- Pendidikan Nasional. Tahun (2008) tentang Teknik Penyusunan Modul.
- Plomp, T. (2013). Educational design research: An introduction. In T. Plomp, N. Nieveen (Eds.), *Educational design research* (pp. 10-51). Enschede: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Prahmana, R. C. I. (2022). Ethno-Realistic Mathematics Education: The promising learning approach in the city of culture. *SN Social Sciences*, 2(12). doi:10.1007/s43545-022-00571-w
- Prahmana, R. C. I., & Istiandaru, A. (2021). Learning sets theory using shadow puppet: A study of javanese Ethnomathematics. *Mathematics*, 9(22). doi:10.3390/math9222938
- Prahmana, R. C. I., Arnal-palacián, M., & Risdiyanti, I. (2023). Trivium curriculum in Ethno-RME approach : An impactful insight from Ethnomathematics and realistic mathematics education. 9(January), 298–316.

- Putri, N. K. (2020). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Inquiry Di Kelas Viii–2 Smp Negeri 6 Percut Sei Tuan Ta 2019/2020* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87-94.
- Rahma, A. S., Syahputra, E., & Mulyono, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Realistic Mathematic Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 980–995. Diambil dari <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1328>
- Ramadani, P. S. (2019). Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Pada Materi SPLDV. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 3(1). doi:10.37150/jp.v3i1.1130
- Rambe, N. A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Siswa Kelas VIII MTsS PP Al-Qomariah *Galang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Rohmaini, L., Netriwati, N., Komarudin, K., Nendra, F., & Qiftiyah, M. (2020). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis etnomatematika berbantuan wingeom berdasarkan langkah borg and gall. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 176-186.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April).
- Suryaningsih, C., & Dewi, N. R. (2021). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Preprospec Berbantuan TIK pada Materi Barisan dan Deret. In PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, hal. 119–128).
- Suzana, Y., Jayanto, I., & Farm, S. (2021). *Teori belajar & pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Tesmer (1993). *Planning And Conducting-Formative Evaluations*. London, Philadephia: Kogan Page.
- Widoyoko, E.P.S. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Zaqiyah, K., Lutfiyah, L., & Sulisawati, D. N. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). doi:10.31537/laplace.v3i2.381