

**ANALISIS PEMBELAJARAN AKHLAK PRESPEKTIF BUYA
HAMKA DALAM UPAYA PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan



**Diajukan oleh :
Zaki Afnan Salmadatu
2207052002**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**AN ANALYSIS OF MORAL EDUCATION FROM BUYA
HAMKA'S PERSPECTIVE IN STRENGTHENING THE
PANCASILA STUDENT PROFILE**

THESIS

**Submitted as a Partial Fulfilment of Requirements to Obtain Master's
Degree in Islamic Education**



**By :
Zaki Afnan Salmadatu
2207052002**

**MASTER OF ISLAMIC EDUCATION
FACULTY OF ISLAMIC RELIGION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

Has been translated by
Ahmad Dahlan Language Center



On:

20/06/2024

HALAMAN PERSETUJUAN

TESIS

ANALISIS PEMBELAJARAN AKHLAK PRESPEKTIF BUYA HAMKA DALAM UPAYA PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Diajukan oleh:
Zaki Afnan Salmadatu
2207052002


Telah disetujui oleh:

Pembimbing I


Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd.

tanggal 19/3/2024

Pembimbing Pendamping


Dr. Waharjani, M.Ag

tanggal 14-3-2024



HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

ANALISIS PEMBELAJARAN AKHLAK PRESPEKTIF BUYA HAMKA DALAM UPAYA PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Zaki Afnan Salmadatu
2207052002


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 6 Bulan Mei Tahun 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua	Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd.	
Sekretaris	Dr. Wantini, M.Pd.I	
Penguji 1	Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A	
Penguji 2	Dr. Waharjani, M.Ag.	

Yogyakarta, ~~24 Juni 2024~~
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan




Dr. Arif Rahman, M.Pd.I
NIPM 199007202016011111133468

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaki Afnan Salmadatu
NIM : 2207052002
Email : zakiafnan904@gmail.com
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : **Analisis Pembelajaran Akhlak Prespektif Buya Hamka Dalam Upaya Penguatan Profil Pelajar Pancasila**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar magister baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Januari 2024



Zaki Afnan Salmadatu

PERSETUJUAN AKSES

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Bismillahirrahmanirrahim.


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaki Afnan Salmadatu
NIM : 2207052002
Email : 2207052002@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Analisis Pembelajaran Akhlak Prespektif Buya Hamka Dalam Upaya Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut: Saya (~~mengijinkan~~ ~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 19 Juni 2024


Zaki Afnan Salmadatu

Mengetahui,
Pembimbing Tesis



Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd
NIPM: 198403152018071110895833

MOTTO TESIS

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ
لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada Bunda, Ayah, dan Istri tercinta,

serta kepada Almamater kebanggaan :

Magister Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan taufiq, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang mengangkat judul “Analisis Pembelajaran Akhlak Prespektif Buya Hamka Dalam Upaya Penguatan Profil Pelajar Pancasila”. *Shalawat* beriringkan *salam* senantiasa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai figur tauladan dalam pendidikan Islam yang patut menjadi contoh.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan tesis ini tidak akan tercapai tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan dorongan dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, dengan segala bentuk kerendahan hati, melalui kesempatan ini penulis akan senantiasa mendoakan dan menghaturkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Dr. Arif Rahman, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
4. Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Tesis pertama yang telah bersedia dan ikhlas membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan Tesis ini serta Dr. Waharjani, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Tesis kedua yang telah bersedia dan ikhlas membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Segenap Dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

6. Ayahanda Edwin Aji, Ibunda Ami Restianawati, S.Pd, Istri Ns. Windi Imaningtias, S.Kep. dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan baik secara moral dan materi selama menempuh pendidikan Magsiter di Universitas Ahmad Dahlan.
7. Bapak dan Ibu Guru SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah turut serta berjasa dalam membantu penyusunan Tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan dalam sepatah pengantar ini. penulis haturkan terima kasih atas segala bentuk bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Dalam kesempatan ini, penulis hanya bisa mendo'akan semoga bimbingan, bantuan, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis akan senantiasa dicatat sebaga pahala yang terbaik dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun tesis ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, adanya saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan bagi penulis untuk dapat dijadikan sebagai bahan masukan yang bermanfaat dalam perbaikan penelitian tesis ini.

Yogyakarta, 10 Januari 2024



Zaki Afnan Salmadatu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES	v
MOTTO TESIS.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Analisis Pembelajaran Akhlak.....	13
B. Akhlak Prespektif Buya Hamka	15

C. Tokoh Buya Hamka.....	18
D. Projek Profil Pelajar Pancasila	21
E. Penelitian Relevan	25
F. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Pendekatan Penelitian.....	31
C. Fokus Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Konsep Akhlak Menurut Buya Hamka Melalui Proses Pembelajaran...	35
B. Analisis Analisis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Penguatan Akhlak Peserta Didik	47
C. Analisis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Ditinjau Melalui Konsep Akhlak Buya Hamka	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	

ANALISIS PEMBELAJARAN AKHLAK PRESPEKTIF BUYA HAMKA DALAM UPAYA PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Zaki Afnan Salmadatu
2207052002

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kebijakan baru oleh pemerintah terkait pengembangan kurikulum pendidikan. Kebijakan tersebut diusung dalam rangka membentuk revolusi pendidikan dengan mewujudkan profil Pancasila. Penelitian tesis ini akan mendalami terkait proses pembelajaran akhlak sebagai upaya penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam implementasi kurikulum merdeka belajar dengan mengusung Buya Hamka sebagai tokoh yang telah berjasa dalam mengulas nilai-nilai akhlak melalui penelitiannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif adalah jenis penelitian yang digunakan untuk mengkaji dan menganalisis informasi melalui kajian literatur. Jenis pendekatan penelitian ini pendekatan kualitatif yang menggunakan teknik pustaka yaitu data yang digunakan berupa bahan-bahan kepustakaan, berupa buku, kamus, dan artikel. Adapun langkah analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data, verifikasi data, dan validasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep akhlak menurut Buya Hamka dalam proses pembelajaran diarahkan pada pembentukan dan pembinaan akhlak mulia siswa yang terdapat lima indikator yaitu berorientasi tujuan, rasa wajib, keinginan bekerja, pengaruh iman, pengaruh ibadah. Sehingga dapat diterapkan dengan metode yang dituangkan melalui kegiatan pembelajaran siswa, yaitu pemahaman, pembiasaan, nasihat, dan keteladanan. Hasil analisis P5 dalam upaya penguatan akhlak siswa dapat diterapkan melalui enam pilar P5 dengan dikuatkan oleh konsep akhlak yaitu pemahaman, keteladanan, pembiasaan, dan nasihat. Hasil analisis P5 yang ditinjau melalui konsep akhlak Buya Hamka dapat dilakukan melalui lima cara yaitu menjaga pergaulan, senantiasa berpikir positif, menjaga *syahwat*, *tadbir*, dan introspeksi diri. Melalui lima cara tersebut dikuatkan dengan empat prinsip P5 di sekolah yang ditinjau dengan konsep akhlak yaitu dengan sistem belajar yang holistik, kontekstual, berpusat pada siswa, dan eksploratif. Sehingga pembelajaran akhlak mendorong penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui pilar elemen P5 tersebut dalam membentuk akhlak mulia siswa.

Kata Kunci : *Buya Hamka, Akhlak Mulia, Profil Pelajar Pancasila.*

AN ANALYSIS OF MORAL EDUCATION FROM BUYA HAMKA'S PERSPECTIVE IN STRENGTHENING THE PANCASILA STUDENT PROFILE

Zaki Afnan Salmadatu
2207052002

ABSTRACT

The background of this research is the new government policy regarding the development of the education curriculum, aimed at initiating an educational revolution by realizing the Pancasila Student Profile. This thesis research will delve into the process of moral education as an effort to strengthen the Pancasila Student Profile within the implementation of the independent learning curriculum, highlighting Buya Hamka as a significant figure who has contributed to the discourse on moral values through his research.

This research employs a descriptive qualitative methodology used to examine and analyze information through a literature review. The approach adopted is qualitative, utilizing library techniques, where the data comprises library materials such as books, dictionaries, and articles. The analytical steps applied in this research include data collection, data reduction, data display, data verification, and data validation.

The findings of this research indicate that Buya Hamka's concept of morality in the educational process is directed towards the formation and nurturing of students' noble character. There are five main indicators: goal orientation, sense of duty, desire to work, influence of faith, and influence of worship. These indicators can be implemented through student learning methods involving understanding, habituation, advice, and exemplary behaviour. The analysis of the Pancasila Student Profile (P5) in efforts to strengthen students' morality can be applied through the six pillars of P5, reinforced by the concept of morality, which involves understanding, exemplary behaviour, habituation, and advice. The analysis of P5, as reviewed through Buya Hamka's concept of morality, can be carried out in five ways: maintaining social interactions, always thinking positively, controlling desires, planning, and self-reflection. These five ways are strengthened by the four principles of P5 in schools, viewed through the concept of morality: a holistic, contextual, student-centred, and explorative learning system. Thus, moral education promotes the strengthening of the Pancasila Student Profile through the elements of the P5 pillars in shaping students' noble character.

Keywords: *Buya Hamka, Noble Character, Pancasila Student Profile.*

Acc, 21 Juni 2024



Has been translated by
Ahmad Dahlan Language Center



On:

20/06/2024

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.1 Enam Elemen Profil Pelajar Pancasila.....	8
Tabel 2.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Akhlak	14
Tabel 2.2.2 Pembentukan Akhlak Mulia.....	17
Tabel 2.2.3 Daftar Buku-buku Karya Buya Hamka.....	19
Tabel 2.2.4 Profil Pelajar Pancasila	22
Tabel 2.3.1 Konsep Pembelajaran Akhlak Buya Hamka.....	29
Tabel 4.1.1 Metode Pembentukan Akhlak.....	44
Tabel 4.2.1 Faktor Pendukung Nilai Akhlak	51
Tabel 4.2.2 Analisis P5 Dengan Akhlak Peserta Didik	61
Tabel 4.3.1 Indikator Pembelajaran Akhlak Q.S An-Nahl : 125	64
Tabel 4.3.2 Keterkaitan Pilar P5 Dengan Program Sekolah	68
Tabel 4.3.3 Membentuk Nilai-Nilai Akhlak Mulia.....	68
Tabel 4.3.4 Pendidikan Islam Menurut Buya Hamka	71
Tabel 4.3.5 Projek Penguatan P5 di Sekolah	73