

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] P. Ntimuk, Y. Hadi, and Imam Arifin, “Analisis Kebijakan Profil Pelajar Pancasila Dalam Dunia Pendidikan,” *Semin. Nas. Manaj. Strateg. Pengemb. Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidik. Anak Usia Dini dan Pendidik. Dasar*, No. 5, Pp. 1–10, 2022.
- [2] A. Nashir and S. Pratama, “Peran Guru ISMUBA Dalam Pembinaan Akhlak Pada Elemen Profil Pelajar Pancasila Implementasi Kurikulum Merdeka,” *Juli-Desember*, Vol. 11, No. 2, Pp. 80–90, 2022.
- [3] S. Rambe, W. Waharjani, and D. Perawironegoro, “Pentingnya Pendidikan Akhlak Dalam Kehidupan Masyarakat Islam,” *Tadarus Tarbawy J. Kaji. Islam dan Pendidik.*, Vol. 5, No. 1, Pp. 37–48, 2023, Doi: 10.31000/Jkip.V5i1.8533.
- [4] A. Kahfi, “Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter,” *Dirasah J. Pemikir. Dan Pendidik. Islam*, Vol. 5 (2), Pp. 138-151., 2022.
- [5] P. A. Putra, “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak,” *Al-Bidayah J. Pendidik. Dasar Islam*, Vol. 9, No. 2, P. 37, 2018, Doi: 10.14421/Jpdi.2017.0902-04.
- [6] Mursal, “Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Buya Hamka” Vol. 11, No. September 2022, 2023.
- [7] M. Sofiah, K. A. Jasmi, and M. A. Zailani, “Akhlak Guru Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam” *Akademika*, Vol. 86, No. 2, Pp. 31–42, 2016, [Online]. Available: [Http://Doi.Org/10.17576/Akad-2016-8602-02](http://doi.org/10.17576/Akad-2016-8602-02)
- [8] Y. Suryadarma and A. H. Haq, “Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali,” *At-Ta'dib*, Vol. 10, No. 2, Pp. 362–381, 2015, [Online]. Available: [Https://Ejournal.Unida.Gontor.Ac.Id/Index.Php/Tadib/Article/View/460](https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tadib/article/view/460)
- [9] M. Yusuf, “Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih,” *Mau'izhah*, Vol. 8, No. 2, P. 41, 2018, Doi: 10.55936/Mauizhah.V8i2.4.
- [10] Juarman, Susanto, and R. Kurnianto, “Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Buya Hamka dan Ibnu Miskawaih Serta Relevansinya Terhadap

- Pengembangan Pendidikan Islam,” *Jmp J. Mhs. Pascasarj.*, Vol. 1, No. 1, Pp. 37–74, 2020, [Online].  
Available: [Http://Studentjournal.Umpo.Ac.Id/Index.Php/Jmp](http://Studentjournal.Umpo.Ac.Id/Index.Php/Jmp)
- [11] D. Irawati, M. Iqbal, A. Hasanah, and S. Arifin, “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa,” *Edumaspul J. Pendidik.*, Vol. 6, No. 1, Pp. 1224–1238, 2022, Doi: 10.33487/Edumaspul.V6i1.3622.
- [12] A. Adim, “Pemikiran Akhlak Menurut Syaikh Umar Bin Ahmad Baradja,” *J. Stud. Insa.*, Vol. 4, No. 2, P. 127, 2016, Doi: 10.18592/Jsi.V4i2.1125.
- [13] Abdul Kadir, “Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah,” *Din. Ilmu*, Vol. 13, No. 1, Pp. 17–38, 2013, [Online]. Available: [Http://Journal.Iain-Samarinda.Ac.Id/Index.Php/Dinamika\\_Ilmu/Article/View/20](http://Journal.Iain-Samarinda.Ac.Id/Index.Php/Dinamika_Ilmu/Article/View/20)
- [14] A. Shafrianto and Y. Pratama, “Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Buya Hamka,” *J. Tarb. Islam.*, Vol. Vol.6, Pp. 97–105, 2021.
- [15] Suhardi, “Analisis Penerapan Pendidikan Agama Islam Dalam Demensi Profil Pancasila,” *Journey Acad. Soc.*, Vol. 1, No. 1, Pp. 468–476, 2022, [Online]. Available: [Https://J-Las.Lemkomindo.Org/Index.Php/Bcopj-Las](https://J-Las.Lemkomindo.Org/Index.Php/Bcopj-Las)
- [16] M. A. Khamsi and N. Asiah, “Pemikiran Pendidikan Islam Kontemporer Menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah (Hamka),” *Arfannur*, Vol. 2, No. 2, Pp. 145–156, 2021, Doi: 10.24260/Arfannur.V2i2.462.
- [17] I. R. Tyas and M. Arsanti, “Aktualisasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dengan Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila,” *Pros. Semin. Nas. Sultan Agung*, Vol. 4, No. November, Pp. 134–138, 2022.
- [18] M. S. Hanafy, “Konsep Belajar dan Pembelajaran,” *Lentera Pendidik. J. Ilmu Tarb. dan Kegur.*, Vol. 17, No. 1, Pp. 66–79, 2014, Doi: 10.24252/Lp.2014v17n1a5.
- [19] L. Banīn, “Pendidikan Moral Melalui Pembelajaran Kitab Al- Akhlāq Li Al-Banīn,” Pp. 37–55, 2013.
- [20] N. Ahyat, “Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam,” *Edusiana J. Manaj. Dan Pendidik. Islam*, Vol. 4, No. 1, Pp. 24–31, 2017.
- [21] D. Wahyudi and H. Azizah, “Dengan Konsep Learning Revolution Habibatul Azizah,” *Attarbiyah*, Vol. 26, Pp. 1–28, 2016,

Doi: 10.18326/Attarbiyah.V26.1-28.

- [22] H. S. Zainiyati, “Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori Dan Praktek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam),” *Cv. Putra Media Nusantara*, Pp. 1–232, 2010, [Online]. Available: [https://Core.Ac.Uk](https://core.ac.uk)
- [23] W. Nasution and A. Ritonga, *Strategi Pembelajaran Kooperatif Konsepdiri Dan Hasil Belajar Sejarah*. 2019.
- [24] A. Riadi, “Pendidikan Akidah Menurut Hamka ( Studi Tentang Materi Pendidikan Akidah Dalam Buku Pelajaran Agama Islam Karya Hamka )” *Konstelasi Ilm. Mhs. Unissula* 7, Pp. 250–260, 2022.
- [25] W. Sholeh and Arzuna, “Urgensi Pendidikan Iman Prespektif Hamka” *Jurnal Mikraf: Jurnal Pendidikan* Vol.2, No.1, Juni 2021 66,” Vol. 2, No. 1, Pp. 66–80, 2021.
- [26] N. Afif, N. Qowim, and A. Mukhtarom, “Pendidikan Akhlak di Era Globalisasi Perspektif Buya Hamka,” *Al Kamal*, Vol. 2, No. 1, P. 271, 2022.
- [27] R. P. Moh. Rivaldi Abdul, Tita Rostitawati, “Pembentukan Akhlak Dalam Memanusiakan Manusia: Perspektif Buya Hamka,” *J. Pendidik. Islam Dan Budi Pekerti*, Vol. 1, No. 1, Pp. 79–99, 2020.
- [28] K. Syi, I. R. N. Susila, and I. Fatkurohmat, “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Peserta Didik Menurut,” *Digilib.Uin-Suka.Ac.Id*, Vol. 1, No. 1, 2023, [Online]. Available: [http://Digilib.Uin-Suka.Ac.Id/34648/1/12410108\\_Bab I\\_V\\_Daftar-Pustaka.Pdf](http://Digilib.Uin-Suka.Ac.Id/34648/1/12410108_Bab_I_V_Daftar-Pustaka.Pdf)
- [29] Fajrul Akhyar,dkk. *Diskursus Metodologi dan Karya-Karya Tafsir Al-Qur’an Generasi Awal Di Indonesia*. *Zahir Publishing*. August. 2021.
- [30] F. Maulana. Y. Ichsa. A. S. Ramadhan. Meysa Fadlun Rubiyyati, “Akhlak Dalam Perspektif Buya Hamka,” *Al-Makrifat*, Vol. 6, No.2, Pp. 47–59, 2021.
- [31] C. Coil, W. Aprison, S. Wati, And A. Husni, “Konsep Ilmu Menurut Hamka Dan Implikasinya Terhadap Kurikulum Pendidikan Islam,” *Indones. Res. J. Educ.*, Vol. 3, No. 1, Pp. 365–373, 2022, Doi: 10.31004/Irje.V3i1.228.
- [32] S. Rofi, B. Prasetya, B. A. Setiawan, U. M. Jember, U. M. Jember, And A. Info, “Pendidikan Karakter Dengan Pendekatan Tasawuf Modern Hamka Dan Transformatif Kontemporer,” *Intiqad J. Agama Dan Pendidik. Islam*,

Vol. 11, No. 2, Pp. 396–414, 2019.

- [33] W. Ibad, “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Profil Pelajar Pancasila” Vol. 4, No. September 2021, Pp. 122–141.
- [34] R. Laghung, “Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila,” *Cendekia J. Ilmu Pengetah.*, Vol. 3, No. 1, Pp. 1–9, 2023, Doi: 10.51878/Cendekia.V3i1.1950.
- [35] M. Hasanah and M. A. Maarif, “Solusi Pendidikan Agama Islam Mengatasi Kenakalan Remaja Pada Keluarga Broken Home,” *Attadrib J. Pendidik. Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4, No. 1, Pp. 39–49, 2021, Doi: 10.54069/Attadrib.V4i1.130.
- [36] N. H. Ismatullah, “Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Membangun Karakter Akhlakul Karimah Peserta Didik,” *Tarbiyatu Wa Ta’lim J. Pendidik. Agama Islam*, Vol. 1, No. 01, Pp. 59–73, 2019.
- [37] F. Nurhasanah *Et Al.*, “Konsep Pendidikan Menurut Buya Hamka Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Kontemporer,” Vol. 3, No. 2, Pp. 176–195, 2023.
- [38] E. Elihami and A. Syahid, “Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami,” *Edumaspul - J. Pendidik.*, Vol. 2, No. 1, Pp. 79–96, 2018, Doi: 10.33487/Edumaspul.V2i1.17.
- [39] M. Rahman, S. Ru, and D. F. Abid, “Tahap Perkembangan Moral Anak Perspektif Psikologi Pendidikan Islam,” *Akhlaqul Karimah J. Pendidik. Agama Islam*, Vol. 1, No. 1, Pp. 38–50, 2022.
- [40] D. Tista, “Analisis Nilai - Nilai Pendidikan Karakter Akhlak Dilingkungan Sekitar Menurut Buya Hamka” Vol. 5, No. 1, Pp. 31–38, 2022.
- [41] M. Bali and Chairunniza’, “Interaksi Edukatif Pendidikan Islam Perspektif Buya Hamka Menghadapi Era Society,” *Manag. Indones. J. Educ. Manag.*, Vol. 2, No. 1, Pp. 62–76, 2020, Doi: 10.52627/Ijeam.V2i1.28.
- [42] A. G. Prayitno And M. Y. Mubarak, “Internalisasi Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Buya Hamka Dalam Pembelajaran Pai Era Digital,” *Nusant. J. Pendidik. Indones.*, Vol. 2, No. 3, Pp. 505–526, 2022,

Doi: 10.14421/Njpi.2022.V2i3-6.

- [43] C. D. Ningrum and M. Suradji, "Internalisasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Dalam," *Ta'lim J. Stud. Pendidik. Islam*, Vol. 4, No. 1, Pp. 74–89, 2021.
- [44] Tukinem, "Mendidik Anak Dalam Perspektif Islam (Kajian Syarah Riyadhu-Sh-Shalihin)," *J. Islam. Educ. Innov.*, Vol. 1, No. 2, P. 39, 2020, Doi: 10.26555/Jiei.V1i2.904.
- [45] A. A. Nugroho and B. V. Fathony "Akhlakul Karimah Dalam Prespektif Buya Hamka", *Al-Ittihad. J. Pemikiran dan Hukum Islam*, Vol. 2, No. 1, Pp. 1–9, 2021.
- [46] H. Qodim, "Pendidikan Akhlak Sufi Buya Hamka : Solusi Pembangunan Karakter Bagi Generasi Z," *Edukasi Islam. J. Pendidik. Islam*, Vol. 11, No. 1, Pp. 519–530, 2022, Doi: 10.30868/Ei.V11i01.2178.
- [47] M. S. Amiruddin, "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Bagi Peserta Didik Menurut Pandangan Buya Hamka," *Jp2m J. Penelit. Dan ...*, Vol. 1, No. 1, 2023, [Online]. Available:  
<https://jurnal.insanciptamedan.or.id/index.php/cipta/article/view/249>
- [48] D. Melya Sari, M. Madyan, and A. Wahyudi Dipranta, "Pengaruh Implementasi Kegiatan Keagamaan Terhadap Peningkatan Semangat Ibadah Siswa," *J. Manaj. Pendidik. Dan Ilmu Sos.*, Vol. 4, No. 2, Pp. 707–714, 2023, Doi: 10.38035/Jmpis.V4i2.1653.
- [49] Kasmali, "Sinergi Implementasi Antara Pendidikan Akidah Dan Akhlak Menurut Hamka," *J. Teologia*. Vol. 26 No. 2, Pp. 269–283.
- [50] E. W. Sukirman, "Akhlak menurut Al-Ghazali dan Buya Hamka: Suatu Perbandingan dengan Pendekatan Filosofis" *Gunung Djati Conf. Ser.*, Vol. 24, No. 3. Pp. 375–391, 2023, [Online].  
Available: <https://conferences.uinsgd.ac.id/>
- [51] Y. R. Nurhantara And Ratnasari Dyah Utami, "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti Berbasis Merdeka Belajar," *J. Elem. Edukasia*, Vol. 6, No. 2, Pp. 736–746, 2023, Doi: 10.31949/Jee.V6i2.5142.
- [52] R. Rusnaini, R. Raharjo, A. Suryaningsih, And W. Noventari, "Intensifikasi

- Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa,” *J. Ketahanan Nas.*, Vol. 27, No. 2, P. 230, 2021, Doi: 10.22146/Jkn.67613.
- [53] F. Faturrahman, F. Setiawan, W. D. Astuti, And K. Khasanah, “Analisis Kebijakan Program Penguatan Pendidikan Karakter,” *Tsaqofah*, Vol. 2, No. 4, Pp. 466–474, 2022, Doi: 10.58578/Tsaqofah.V2i4.469.
- [54] Novita Nur ‘Inayah, “Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4.0 Di SMK Negeri Tambakboyo,” *J. Educ. Learn. Sci.*, Vol. 1, No. 1, Pp. 1–13, 2021, Doi: 10.56404/Jels.V1i1.7.
- [55] R. Sasmita, “Kompetensi Kepribadian Guru,” Pp. 21–31, 2005.
- [56] M. Tang, “Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Merespon Era Digital,” *Fikrotuna*, Vol. 7, No. 1, Pp. 717–740, 2018, Doi: 10.32806/Jf.V7i1.3173.
- [57] L. Ifadah And S. T. Utomo, “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0,” *J. Al-Ghazali*, Vol. 2, No. 2, P. 52, 2019.
- [58] M. Rodhiyana, “Profil Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam,” *J. Islam. Educ. Stud.*, Vol. 1, No. 2, Pp. 151–160, 2023, Doi: 10.58569/Jies.V1i2.575.
- [59] F. Annisa, M. Karmelia, S. Tiara Maulia, U. Jambi, J. K. Raya Jambi -Ma Bulian, And M. Indah, “Penerapan Pembelajaran Inovatif Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa,” *J. Educ.*, Vol. 05, No. 04, Pp. 13748–13757, 2023.
- [60] A. Aziz And U. Hasanah, “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Di Madrasah Ibtidaiyah,” *J. Educ. Learn. Sci.*, Vol. 2, No. 2, Pp. 1–14, 2022, Doi: 10.56404/Jels.V2i2.19.
- [61] S. Ulandari And D. Dwi, “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Menguatkan Karakter Peserta Didik,” *J. Moral Kemasyarakatan*, Vol. 8, No. 2, Pp. 12–28, 2023.
- [62] D. P. Suryawati, “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap

- Pembentukan Karakter Siswa Di Mts Negeri Semanu Gunungkidul,” *J. Pendidik. Madrasah*, Vol. 1, No. 2, P. 314, 2016.
- [63] M. Jannah, “Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa,” *Al-Madrasah J. Pendidik. Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4, No. 2, P. 237, 2020, Doi: 10.35931/Am.V4i2.326.
- [64] T. Na'imah, “Internalisasi Nilai Akhlaqul Karimah Dalam Pendidikan Karakter,” *Semin. Nas. Psikol.*, Pp. 73–85, 2019.
- [65] M. K. Nasution And A. M. Abadi, “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Akidah Akhlak,” *J. Tunas Bangsa*, Vol. 1, No. 1, Pp. 30–54, 2014.
- [66] M. Mursal, “Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Buya Hamka,” *Kreat. J. Ilm. Pendidik. Islam*, Vol. 11, No. 2, Pp. 101–115, 2023, Doi: 10.46781/Kreatifitas.V11i2.638.
- [67] A. W. Utomo, M. Ali, And M. N. R. Maksu, “Konsep Pendidikan Religius Rasional : Studi Pemikiran Buya Hamka Dan Mohammad Natsir,” *Edukasi Islam. J. Pendidik. Islam*, Vol. 10, No. 49, Pp. 711–724, 2022.
- [68] Z. Ardi, Zulhanan, And G. C. Kesuma, “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Karya Sayyid Usman Dan Buya Hamka,” *Attract. Innov. Educ. J.*, Vol. 5, No. 2, Pp. 108–133, 2023.
- [69] U. A. Syafri, F. A. Bawazier, A. M. Tamam, And E. Mujahidin, “Inovasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Berbasis Profil Pelajar Pancasila Di Smp Al-Kahfi,” *Ta'dibuna J. Pendidik. Islam*, Vol. 11, No. 4, P. 574, 2022, Doi: 10.32832/Tadibuna.V11i4.8410.
- [70] Prof. Hamka. 2017. *Akhlakul Karimah*. Depok: Gema Insani
- [71] Prof. Hamka. 2017. *Lembaga Hidup*. Jakarta: Republika Penerbit
- [72] Prof. Hamka. 2022. *Tasawuf Modern*. Jakarta: Republika Penerbit
- [73] Prof. Hamka. 2018. *Falsafah Hidup*. Jakarta: Republika Penerbit
- [74] Prof. Hamka. 2014. *Pribadi Hebat*. Jakarta: Gema Insani
- [75] Daryanto & Syaiful. 2017. *Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Jakarta