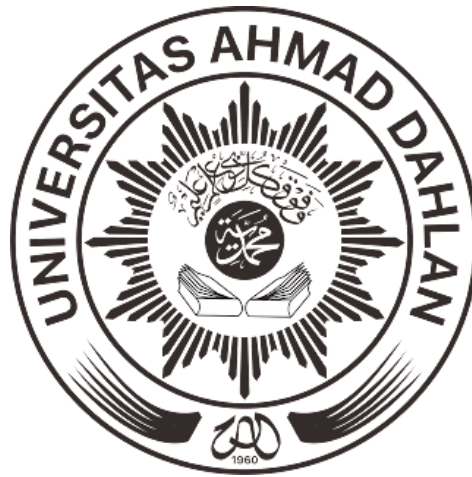


**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
MELALUI PROGRAM POCAPOLI  
DI SD MUHAMMADIYAH KEDUNGBANTENG II**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh :

**Tiara Indriani**

**1900005315**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

*IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH MELALUI PROGRAM  
POCAPOLI DI SD MUHAMMADIYAH KEDUNGBANTENG II*

yang disiapkan dan disusun oleh



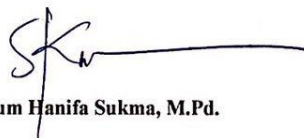
Tiara Indriani

190005315

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.

NIPM. 19900301 201508 011 1212778

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
MELALUI PROGRAM POCAPOLI  
DI SD MUHAMMADIYAH KEDUNGBANTENG II

yang disiapkan dan disusun oleh

Tiara Indriani  
1900005315

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 19 Juni 2024 dan dinyatakan telah  
memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.

Penguji 1: Henggang Bara Saputro, M.Pd.

Penguji 2: R. Wisnu Wijaya Dewojati, M.Pd.



Yogyakarta, Rabu 19 Juni 2024  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D  
NIP.M. 19710317 200803 111 0763796

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Indriani  
NIM : 1900005315  
Email : [tiara1900005315@webmail.uad.ac.id](mailto:tiara1900005315@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Impementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Program Pcapoli di SD Muhammadiyah Kedungbanteng II

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
  2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
  3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
  4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Juni 2024



Tiara Indriani  
1900005315

**HALAMAN PERSETUJUAN AKSES**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tiara Indriani

NIM : 1900005315

Email : [tiara1900005315@webmail.uad.ac.id](mailto:tiara1900005315@webmail.uad.ac.id)

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Program Pocapoli di SD Muhammadiyah Kedungbanteng II

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya seni ini dengan mengacu pada ketentuan tugas akhir elektronik sebagai bukti (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:


Yogyakarta, 19 Juni 2024



Tiara Indriani

Mengetahui

Pembimbing,



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.

NIPM. 19900301 201508 011 1212778

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Indriani  
NIM : 1900005315  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Program Pocapoli di SD Muhammadiyah Kedungbanteng II" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulis karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 19 Juni 2024

Yang menyatakan



Tiara Indriani

1900005315

## **HALAMAN MOTTO**

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS.Al-Baqarah : 286)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan amanah untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan dan memberikan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Karya Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Ayah Sairun dan Ibu Karsini yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, cinta, dan do'a serta dukungan dalam penyelesaian tugas akhir ini dan terima kasih untuk semuanya tanpa terkecuali.
2. Diri penulis sendiri, terimakasih karena telah berusaha dan bertahan semaksimal mungkin untuk mencapai titik ini. Pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun dengan proses yang tidak mudah.



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Program Pocopoli di SD Muhammadiyah Kedungbanteng II” dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang.

Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, MT., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dilembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
4. Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Kedungbanteng II yang telah memberikan izin dan membantu dalam melaksanakan penelitian untuk

penyusunan skripsi.

7. Wali kelas V SD Muhammadiyah Kedungbanteng II yang telah memberikan izin dan membantu dalam melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang terkait yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dengan doa semoga bantuan dan kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 19 Juni 2024

Penulis



Tiara Indriani

1900005315

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	v
SURAT TERNYATAAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACK .....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Fokus Penelitian .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Landasan Teori.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Berpikir.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	36

D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Kondisi Objektif.....	49
B. Hasil Penelitian .....	54
C. Pembahasan.....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Lembar Kisi-Kisi Wawancara.....	40
Tabel 2 Lembar Pedoman Observasi .....	42
Tabel 3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 2 Triangulasi Sumber .....	46
Gambar 3. Model Miles dan Huberman.....	47
Gambar 4. Kegiatan Literasi di Pojok Baca.....	63
Gambar 5. Kegiatan Membaca 15 menit sebelum KBM.....	64
Gambar 6. Kegiatan Pendampingan Siswa Pada Kegiatan Literasi.....	65
Gambar 7. Kegiatan Siswa Membuat Pocapoli.....	66
Gambar 8. Pocapoli.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi instrument wawancara .....	96
Lampiran 2. Pedoman wawancara kepala sekolah.....	98
Lampiran 3. Hasil wawancara kepala sekolah .....	100
Lampiran 4. Pedoman wawancara guru kelas.....	102
Lampiran 5. Hasil wawancara guru kelas .....	104
Lampiran 6. Pedoman wawancara siswa .....	106
Lampiran 7. Hasil wawancara siswa 1 .....	107
Lampiran 8. Hasil wawancara siswa 2.....	108
Lampiran 9. Hasil wawancara siswa 3 .....	109
Lampiran 10. Kisi-kisi observasi .....	110
Lampiran 11. Pedoman observasi .....	112
Lampiran 12. Hasil observasi.....	114
Lampiran 13. Kisi-kisi dokumentasi .....	118
Lampiran 14. Pedoman dokumentasi.....	119
Lampiran 15. Hasil dokumentasi .....	120
Lampiran 16. Foto gedung sekolah.....	123
Lampiran 17. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	124
Lampiran 18. Lembar persetujuan proposal skripsi.....	125
Lampiran 19. Lembar pengesahan proposal skripsi.....	126
Lampiran 20. Surat permohonan validasi instrument .....	127
Lampiran 21. Lembar pernyataan validasi.....	128
Lampiran 22. Halaman pengesahan validasi instrument.....	129
Lampiran 23. Surat izin penelitian .....	130
Lampiran 24. Surat keterangan sudah melakukan penelitian.....	131

Indriani, Tiara. 2024. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Program Pocardoli di SD Muhammadiyah Kedungbanteng II. Skripsi. Yogyakarta, Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan gerakan literasi sekolah melalui program pocapoli dan faktor pendukung serta penghambat dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah di SD Muhammadiyah Kedungbanteng II. Peserta didik di Indonesia memiliki tingkat minat baca yang rendah. Selain ketersediaan buku yang belum memadai, rendahnya motivasi membaca dikalangan peserta didik menjadi tantangan yang harus dihadapi oleh pemerintah. Saat ini masih banyak peserta didik yang lebih suka menonton televisi dan bermain gadget dari pada suka membaca. Di sekolah dasar, pembiasaan membaca mempunyai peranan yang sangat penting. Program gerakan literasi sekolah ini sangat penting untuk di terapkan di lembaga pendidikan. Karena dengan adanya gerakan literasi sekolah dapat meningkatkan pembiasaan membaca dan menulis.

Jenis metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian antara lain kepala sekolah, guru dan siswa. Objek penelitian mengenai gerakan literasi sekolah melalui program pocapoli di SD Muhammadiyah Kedungbanteng II. Teknik analisis data dilakukan dengan *reduction, data display, conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Di SD Muhammadiyah Kedungbanteng II telah menerapkan gerakan literasi sekolah dengan menyediakan buku untuk meningkatkan pembiasaan literasi siswa. Dari penerapan gerakan literasi sekolah berhasil meningkatkan pembiasaan membaca siswa. (2) Faktor pendukung adalah antusias seluruh warga sekolah, fasilitas pojok baca, internet memadai, dan perpustakaan sekolah. Adapun faktor penghambatnya yaitu dari segi fasilitas ketersediaan pojok baca yang kurang memadai, kurangnya kemauan dari diri sendiri untuk membaca, dan kegaduhan siswa yang dapat mengganggu siswa lainnya.

**Kata Kunci:** Implementasi, GLS, Pembiasaan Membaca



*Indriani, Tiara. 2024. Implementation of the school literacy movement through the Pocapoli program at Muhammadiyah Elementary School Kedungbanteng II. Skripsi. Yogyakarta Universitas Ahmad Dahlan.*

### **ABSTRACT**

*This research aims to determine the implementation of the school literacy movement through the Pocapoli program and the supporting and inhibiting factors in the implementation of the school literacy movement at SD Muhammadiyah Kedungbanteng II. Students in Indonesia have a low level of interest in reading. Apart from the inadequate availability of books, the low motivation to read among students is a challenge that the government must face. Currently, there are still many students who prefer watching television and playing with gadgets rather than reading. In elementary school, the habit of reading has a very important role. This school literacy movement program is very important to be implemented in educational institutions. Because the existence of a school literacy movement can improve the habit of reading and writing.*

*This type of research method is qualitative research with a descriptive approach. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Subjects in the research included school principals, teachers and students. The research object is regarding the school literacy movement through the Pocapoli program at SD Muhammadiyah Kedungbanteng II. Data analysis techniques are carried out using reduction, data display, conclusion drawing/verification.*

*The results of the research show that (1) SD Muhammadiyah Kedungbanteng II has implemented a school literacy movement by providing books to improve students' literacy habits. The implementation of the school literacy movement has succeeded in improving students' reading habits. (2) Supporting factors are the enthusiasm of all school residents, reading corner facilities, adequate internet, and a school library. The inhibiting factors include inadequate reading corner facilities, lack of self-will to read, and noisy students which can disturb other students.*

**Keywords:** *Implementation, GLS, Reading Habit*