

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. In *Bumi Aksara*. Bumi Aksara.
- Aswat, H., & Nurmaya G, A. L. (2019). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Dayabaca Anak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 70–78.
- Rosyada, D. (2020). *Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media.
- Faradina, N. (2017). Pengaruh program gerakan literasi sekolah terhadap minat baca siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten. *Hanata Widya*, 6(8), 60–69.
- Hermawan, R., Rumaf, N., & Solehun, S. (2020). Pengaruh Literasi terhadap Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 56–63.
- Hidayat, M. H., Basuki, I. A., & others. (2018). Gerakan literasi sekolah di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(6), 810–817.
- Jana, N. (2015). Hubungan antara Skemata dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan membaca Pemahaman. *Dialektika: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Matematika*, 1(1), 33–42. <http://dialektika.scienceontheweb.net/index.php/Tika/article/view/17>
- Kawuryan, F., & Raharjo, T. (2012). Pengaruh stimulasi visual untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak disleksia. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 9–18.
- Martha, J. A., Pramudya, G. B., Apriliyani, D., Tulung, D. O., & Dzikrulloh, M. H. A. (2021). Pemberdayaan Pendidikan Literasi Anak Sekolah Dasar melalui Pojok Membaca di Desa Tamansuruh. *Jurnal Abdi Panca Mara*, 2(2), 1–4.
- Marwadani, M. (2000). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisa Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Masri Singarimbun, S. E. (2011). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : Perpustakaan Public Acces Catalog.
- Muhammad, G., Rahmat, M., & Ganeswara, G. M. (2020). Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 10–20.
- (Pendidikan & Konseling, n.d.). *Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Terhadap Minat Baca Kelas 4 SDN Bojong 04* (Vol. 4).
- Priasti, S. N., & Suyatno, S. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 395.
- Ramadhanti, N. N., & Julaiha, S. (2020). Pemanfaatan sudut baca dalam meningkatkan minat baca siswa di madrasah ibtidaiyah negeri 2 samarinda. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 1(1), 39–46.

- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.
- Rustinarsih, L. (2021). Make A Match Cara Menyenangkan Belajar Membaca Wacana Aksara Jawa. *Karanganyar: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia (YLGI)*.
- Siahaan, A. A. (2019). Pengaruh Sikap Gemar Membaca dan Program Literasi terhadap Hasil Belajar IPA Fisika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 7(1), 48–53.
- Sugiyono. (2006). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Koleksi Buku UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang*, 32.
- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015 (Indonesia's PISA Results in 2018 are Lower than 2015). *Open Science Framework*, 2(January), 1–2.
- Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan gerakan Literasi di Sekolah Dasar. Jakarta: Badan Penerbit umk.
- Wulandari et al., n.d. (2017). Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Islam Terpadu Lukman Al Hakim *International School Literacy Movement Policy Implementation In Primary School Of Integread Lukman Al Hakim International*. Yogyakarta: Jurnal Kebijakan Pendidikan.