

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN
TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA BARU S1
FARMASI UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:
Amelia Mahalifayzia
2000023036

**FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN
TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA BARU S1
FARMASI UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam
Mencapai derajat Sarjana Farmasi (S.Farm.)
Program Studi Farmasi
Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta**



Oleh:
Amelia Mahalifayzia
2000023036

**FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Berjudul

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN
TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA BARU S1
FARMASI UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

Oleh:

Amelia Mahalifayzia
2000023036

Dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan
Pada tanggal 11 Juni 2024

Mengetahui
Fakultas Farmasi
Universitas Ahmad Dahlan

Pembimbing Utama



apt. Lolita, M.Sc., Ph.D

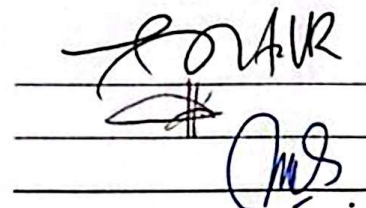
Dekan



Dr. apt. Iis Wahyuningsih, M.Si.

Penguji:

1. apt. Lolita, M.Sc., Ph.D
2. Prof. Dr.dr.Akrom, M.Kes
3. apt. Prita Anggraini Kartika Sari, M.Farm



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Pengusul : Amelia Mahalifayzia
NIM Pengusul : 2000023036
Fakultas : Farmasi
Program Studi : S1 Farmasi
Judul dan Usulan Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Baru S1 Farmasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 11 Juni 2024



Amelia Mahalifayzia

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Pengusul : Amelia Mahalifayzia
NIM Pengusul : 2000023036
Alamat *E-mail* : amelia2000023036@webmail.uad.ac.id
Program Studi : S1 Farmasi
Judul dan Usulan Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Baru S1 Farmasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

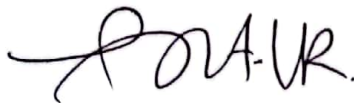
Saya mengizinkan karya saya tersebut di unggah kedalam Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 11 Juni 2024

Menyetujui,
Pembimbing

Mahasiswa



apt. Lolita, M.Sc., Ph.D



Amelia Mahalifayzia

SURAT BUKTI UNGGAH MANDIRI TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah Petugas Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama Pengusul : Amelia Mahalifayzia
NIM Pengusul : 2000023036
Program Studi : Farmasi
Judul dan Usulan Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Baru S1 Farmasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Telah mengunggah Tugas Akhir dengan benar di Perpustakaan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Yogyakarta, 11 Juni 2024
Petugas Verifikasi

(.....)

PERSEMBAHAN

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(QS. Al-Insyirah ayat 6)

Bismillahirrohmanirrohim

Karya ini saya persembahkan kepada:

Allah SWT

yang telah memberikan rahmat, karunia, dan kebaikan ridho-Nya untuk saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Orang tua tersayang saya, ayah dan ibu tercinta

Atas doa dan harapannya maka saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini, saya ucapkan terima kasih atas doa, kasih sayang, segala bentuk dukungan dan kebahagiaan serta kesabaran yang diberikan selama ini. Ayah dan ibu akan selalu menjadi orang yang saya cintai selalu.

Dosen Pembimbing, apt. Lolita, M.Sc., Ph.D

Saya ucapkan terima kasih atas segala bimbingan, dukungan, serta waktu yang telah diluangkan untuk saya dalam membimbing tugas akhir ini.

Rekan dan rekanita yang saya sayangi

Terima kasih kepada anggita, vivi, dika, zahra, eka, della, jihan, mba risma, oktavia, rifqa, shofaya, meli, almas, witha, raisya, kartika, ali, fauzi dan semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang turut membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih telah memberi semangat dan selalu menemani kala senang maupun sedih.

Almamater dan Dosen Fakultas Farmasi UAD

Terima kasih kepada seluruh dosen dan tenaga pendidikan Fakultas Farmasi UAD yang telah memberikan ilmu bermanfaat serta penyelesaian skripsi ini.

Diri saya sendiri, Amelia Mahalifayzia

Terimakasih karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu melawan dan bangkit serta mengendalikan diri dari banyaknya rasa suka duka dan tetap bertahan untuk melanjutkan proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Baru S1 Farmasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta”. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, semoga kita senantiasa mendapat syafaat di Yaumul Akhir nanti. Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu syarat dalam proses penyelesaian program studi Sarjana Farmasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Penulis penuh hormat memberikan ucapan terimakasih dan mendo'akan semoga diberikan kebalasan yang terbaik oleh Allah SWT kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
2. Dr. apt. Iis Wahyuningsih, M. Si., selaku Dekan Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
3. apt. Lolita, M.Sc., Ph D, selaku Kaprodi Fakultas Farmasi S1 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
4. apt. Lolita, M.Sc., Ph D, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan pikiran serta waktu dan membantu memberikan masukan saran kepada penulis.
5. Prof. Dr.dr.Akrom, M.Kes, selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. apt. Prita Anggraini Kartika Sari, M.Farm selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan saran dan juga masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Prof. Dr. apt. Any Guntarti, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan saran dan juga masukan dalam penyelesaian skripsi ini
8. Seluruh dosen dan tenaga pendidik tata usaha, staf laboratorium, dan perpustakaan Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
9. Seluruh mahasiswa farmasi Universitas Ahmad Dahlan yang telah bersedia berpartisipasi pada penelitian.
10. Penulis menyadari terkait ketidaksempurnaan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis hargai. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membacanya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 11 Juni 2023



Amelia Mahalifayzia

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| SKRIPSI | i |
| PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | iv |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES | v |
| SURAT BUKTI UNGGAH MANDIRI TUGAS AKHIR | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| INTISARI | xiv |
| ABSTRACT | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| A. Kajian Teori | 5 |
| 1. Kecemasan..... | 5 |
| 2. Pengetahuan..... | 15 |
| B. Penelitian yang Relevan | 19 |
| C. Kerangka Berpikir | 22 |
| D. Hipotesis | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 24 |
| A. Jenis dan Rancangan Penelitian..... | 24 |
| B. Subyek Penelitian | 24 |
| 1. Populasi | 24 |
| 2. Sampel | 24 |
| 3. Jumlah Sampel..... | 25 |
| C. Alat dan Bahan | 26 |
| 1. Alat | 26 |
| 2. Bahan | 27 |
| D. Variabel Penelitian..... | 27 |
| 1. Klasifikasi Variabel | 27 |
| 2. Definisi Operasional | 27 |
| 3. Prosedur Penelitian | 28 |
| 4. Analisis Data..... | 29 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 31 |
| A. Demografi Responden Penelitian | 31 |
| B. Tingkat Kecemasan | 34 |
| 1. Gambaran Tingkat Kecemasan..... | 34 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Faktor Karakteristik Responden yang Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan | 37 |
| C. Tingkat Pengetahuan | 40 |
| 1. Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Gangguan Cemas | 40 |
| 2. Faktor Karakteristik Responden yang Berhubungan dengan Tingkat Pengetahuan Tentang Gangguan Cemas | 41 |
| D. Hubungan antara Tingkat Pengetahuan Tentang Gangguan Cemas dengan Tingkat Kecemasan | 43 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 45 |
| BAB V PENUTUP | 46 |
| A. Kesimpulan | 46 |
| B. Saran | 48 |
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |
| LAMPIRAN..... | 53 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|---|----|
| Tabel I. | Hasil Penelitian yang Relevan | 19 |
| Tabel II. | Klasifikasi Variabel | 27 |
| Tabel III. | Definisi Operasional | 27 |
| Tabel IV. | Hasil Karakteristik Responden | 32 |
| Tabel V. | Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa | 34 |
| Tabel VI. | Frekuensi Kecemasan | 35 |
| Tabel VII. | Hasil Uji Perbedaan Skor Kecemasan | 37 |
| Tabel VIII. | Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Gangguan Cemas | 40 |
| Tabel IX. | Hasil Uji Perbedaan Skor Pengetahuan Tentang Gangguan Cemas .. | 41 |
| Tabel X. | Hasil Uji Hubungan Tingkat Pengetahuan Gangguan Cemas dengan Tingkat Kecemasan | 43 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. Patofisiologi Kecemasan | 8 |
| Gambar 2. Rentang Respon..... | 11 |
| Gambar 3. Kerangka Berpikir Penelitian | 22 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian..... | 53 |
| Lampiran 2. Surat Persetujuan Etik Penelitian..... | 54 |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian | 55 |
| Lampiran 4. Data Jawaban Tingkat Pengetahuan Gangguan Cemas..... | 56 |
| Lampiran 5. Data Jawaban Tingkat Kecemasan | 64 |
| Lampiran 6. Uji Validitas Tingkat Pengetahuan Gangguan Cemas..... | 70 |
| Lampiran 7. Uji Reliabilitas Tingkat Pengetahuan Gangguan Cemas..... | 72 |
| Lampiran 8. Hasil Uji Statistik Frekuensi | 72 |
| Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas Tingkat Pengetahuan Gangguan Cemas..... | 74 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas Tingkat Kecemasan | 75 |
| Lampiran 11. Hasil Uji <i>Independent T-tes</i> | 76 |
| Lampiran 12. Hasil Uji <i>Chi-square</i> | 79 |
| Lampiran 13. Kuesioner Kecemasan..... | 80 |
| Lampiran 14. Kuesioner Tingkat Pengetahuan Gangguan Cemas..... | 85 |
| Lampiran 15. Penilaian Kuesioner Tingkat Pengetahuan Gangguan Cemas..... | 87 |

INTISARI

Pada tahun 2019, terdapat 301 juta orang yang mengalami gangguan kecemasan diantaranya 58 juta anak-anak dan remaja (WHO, 2019). Pengetahuan tentang kecemasan membantu seseorang dalam mengelola penyakit mental mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat kecemasan dan pengetahuan serta faktor karakteristik yang mempengaruhinya dan untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan dengan tingkat kecemasan.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah observasional analitik dengan pendekatan *cross-sectional*. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner pengetahuan dan kecemasan. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa S1 Farmasi UAD Yogyakarta dengan jumlah 178 mahasiswa yang terdaftar aktif kuliah. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dan data dianalisis secara statistik dengan uji *independent sample t-test* dan *chi-square*.

Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 19,7% tidak mengalami kecemasan dan 80,3% mengalami kecemasan (33,1% mengalami kecemasan berat-sangat berat dan 47,1% mengalami kecemasan ringan-sedang) dengan hasil faktor karakteristik yang mempengaruhi kecemasan meliputi jenis kelamin dengan $p=0,028$, usia dengan $p=0,019$ dan alasan dengan $p=0,022$. Mahasiswa dengan pengetahuan tinggi sebanyak 78,7% dan 21,3% berpengetahuan rendah dengan hasil analisis faktor karakteristik yang mempengaruhi meliputi jenis kelamin dengan $p=0,000$, dan usia dengan $p=0,033$. Hasil penelitian hubungan tingkat pengetahuan dengan tingkat kecemasan diperoleh nilai $p=0,636$.

Kesimpulan penelitian ini mahasiswa S1 Farmasi memiliki pengetahuan yang tinggi dan mengalami kecemasan dengan faktor karakteristik yang mempengaruhi adalah jenis kelamin, usia dan alasan serta tidak terdapat hubungan antara tingkat pengetahuan dengan tingkat kecemasan sehingga perlu dilakukan penelitian selanjutnya dengan faktor yang berbeda.

Kata kunci: HARS, Kecemasan, Mahasiswa, Pengetahuan.

ABSTRACT

In 2019, 301 million people experienced anxiety disorders, including 58 million children and adolescents (WHO, 2019). Knowledge about anxiety helps a person manage their mental illness. This study aims to determine the description of the level of anxiety and the level of knowledge as well as the characteristic factors that influence it and to determine the relationship between the level of knowledge and the level of anxiety.

The research methodology used was analytic observational with a cross-sectional approach. The measuring instrument used was a knowledge and anxiety questionnaire. The subjects of this study were undergraduate Pharmacy students of UAD Yogyakarta with a total of 178 actively registered students. Data collection in this study used purposive sampling technique and the data were analyzed statistically with independent sample t-tests and chi-square test.

The results showed that 19.7% did not experience anxiety and 80.3% experienced anxiety (33.1% experienced severe-very severe anxiety and 47.1% experienced mild-moderate anxiety) with the results of characteristic factors affecting anxiety including gender with $p=0.028$, age with $p=0.019$ and reasons with $p=0.022$. Students with high knowledge were 78.7% and 21.3% had low knowledge with the results of the analysis of influencing characteristic factors including gender with $p=0.000$, and age with $p=0.033$. The results of the study of the relationship between the level of knowledge and the level of anxiety obtained a value of $p = 0.636$.

The conclusion of this study is that undergraduate pharmacy students have high knowledge and experience anxiety with influencing characteristic factors are gender, age and reasons and there is no relationship between the level of knowledge and the level of anxiety so that further research needs to be done with different factors.

Keywords: *Anxiety, HARS, Knowledge. Students*