

**KESIAPAN GURU MENGGUNAKAN TIK DALAM
PEMBELAJARAN PADA ERA DIGITAL DI SD
MUHAMMADIYAH MACANAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh

Annisa Hikmatul Ulya

1700005115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KESIAPAN GURU MENGGUNAKAN TIK DALAM PEMBELAJARAN
PADA ERA DIGITAL DI SD MUHAMMADIYAH MACANAN**

yang telah disiapkan dan disusun oleh

Annisa Hikmatul Ulya

1700005115

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Lisa Retnasari, M.Pd.

NIPM. 19920314 201711 011 1285267

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**KESIAPAN GURU MENGGUNAKAN TIK DALAM PEMBELAJARAN
PADA ERA DIGITAL DI SD MUHAMMADIYAH MACANAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

Annisa Hikmatul Ulya

1700005115


Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 24 Juni 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua	: Lisa Retnasari, M.Pd	
Penguji 1	: Probosiwi, M.Sn	
Penguji 2	: Fery Setyaningrum, M.Pd	

Yogyakarta, 26 Juni 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Hikmatul Ulya
NIM : 1700005115 Email : annisahikma@gmail.com
Fakultas : FKIP Prodi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Kesiapan Guru Menggunakan TIK dalam Pembelajaran pada Era Digital di SD Muhammadiyah Macanan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 Juni 2024



Annisa Hikmatul Ulya

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Hikmatul Ulya
NIM : 1700005115 Email : annisahikmaa@gmail.com
Fakultas : FKIP Prodi : PGSD
Judul tugas akhir : Kesiapan Guru Menggunakan TIK dalam Pembelajaran
pada Era Digital di SD Muhammadiyah Macanan

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 26 Juni 2024



Annisa Hikmatul Ulya

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Lisa Retnasari, M.Pd.
NIPM. 19920314 201711 011 1285267

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Hikmatul Ulya
NIM : 1700005115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Email : annisahikmaa@gmail.com

Menyatakan bahwa skripsi “Kesiapan Guru Menggunakan TIK dalam Pembelajaran pada Era Digital di SD Muhammadiyah Macanan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 26 Juni 2024

Penulis



Annisa Hikmatul Ulya

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah persembahkan setiap goresan tinta ini adalah wujud dari keagungan dan kasih sayang yang diberikan Allah SWT kepada hambanya dan sebagai ucapan terima kasih skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Almh. Ibu Umi Dafinayah, seseorang yang biasa dipanggil Ibu. Alhamdulillah kini telah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai permintaan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terima kasih sudah mengantarkan sampai berada di titik ini walaupun pada akhirnya harus berjuang sendiri tanpa engkau menemani lagi.
2. Bapak Gunadi, seseorang yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, restu, cinta kasih yang tak terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas bertuliskan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak bangga, karena kusadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Terima kasih yang tak terhingga untuk semua hal yang telah diajarkan dan diberikan hingga saat ini.
3. Farida Noor Rohmah dan Muhammad Ajib Adel Hakim, saudara yang selalu memberikan dukungan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kesiapan Guru Menggunakan TIK dalam Pembelajaran pada Era Digital di SD Muhammadiyah Macanan” dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang benderang seperti ini.

Pada kesempatan ini, ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Adanya iringan doa dan restu kedua orang tua yang tidak pernah putus menjadikan semangat dalam penyusunan skripsi ini. Tidak lupa dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak bantuan, arahan, dan dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di lembaga ini dengan banyak kemudahan fasilitas;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan sehingga dapat melakukan penyusunan skripsi ini;

3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan sehingga dapat melakukan penyusunan skripsi ini;
4. Heni Siswantari, S.Pd., M.A., Dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta;
5. Lisa Retnasari, M.Pd. Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan motivasi;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
8. Dra. Hj. Sri Sumiyarsi, M.Pd. Kepala SD Muhammadiyah Macanan yang telah mengizinkan dan membantu untuk melakukan penelitian;
9. Nita Ambaryani, S.Pd., Anggia Dwi Suryaningrum, S.Pd., Elisa Dewi Kusumawati, M.Pd., Aisyah Rifa'atul Aridhani, S.Pd., Yeni Indriana, S.Pd., Yeni Ekowati, S.Pd dan semua yang telah terlibat dan membantu dalam menyelesaikan penelitian ini;
10. Kedua orang tua Bapak Gunadi dan Almh. Ibu Umi Dafiniyah yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil, semangat, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini;

11. Kakak Farida Noor Rohmah dan adik Muhammad Ajib Adel Hakim yang selalu memberikan dorongan dalam penulisan skripsi ini;
12. Sahabat-sahabat penulis yang selalui setia mendampingi penulis dalam suka maupun duka serta selalu memberikan motivasi;
13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta khususnya kelas C, yang telah memberikan pengalaman baru dan motivasinya.

Yogyakarta, 26 Juni 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to read 'Annisa'.

Annisa Hikmatul Ulya

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II <u>L</u> ANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Kesiapan Guru.....	12
2. Keterampilan	19
3. Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	23
4. Era Digital	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	47

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
E. Keabsahan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV_HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan.....	84
BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. KESIMPULAN	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan paradigma pendidikan lama dan pendidikan abad 21	36
Tabel 2. Kisi-kisi pedoman observasi	51
Table 3. Kisi-kisi pedoman wawancara	52
Table 4. Kisi-kisi pedoman dokumentasi.....	53
Table 5. Data guru dan tenaga kependidikan di SD Muhammadiyah Macanan...	60
Table 6. Data siswa SD Muhammadiyah Macanan	61
Table 7. Data fasilitas sekolah	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	45
Gambar 2. Komenen Analisis Data	55
Gambar 3. Kegiatan pembelajaran menggunakan TIK.....	64
Gambar 4. Contoh Modul Ajar	67
Gambar 5. Media Pembelajaran Power Point	72
Gambar 6. Media pembelajaran video	72
Gambar 7. Media canva	74
Gambar 8. Tampilan Quizizz	75
Gambar 9. Pelatihan membuat media pembelajaran.....	78
Gambar 10. WAG KKG Kelas 2	79
Gambar 11. WAG KKG Kelas 6	79
Gambar 12. Ekstrakurikuler TIK.....	83
Gambar 13. Visi dan misi sekolah	135
Gambar 14. Tata tertib sekolah	135
Gambar 15. Data guru dan siswa	136
Gambar 16. Kegiatan pembelejaran menggunakan TIK di kelas	136
Gambar 17. Kegiatan penunjang.....	137
Gambar 18. Wawancara guru.....	138
Gambar 19. Wawancara siswa	138
Gambar 20. Lingkungan sekolah	139
Gambar 21. Sarana dan prasarana.....	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran wawancara Kepala Sekolah	107
Lampiran 2. Hasil wawancara Kepala Sekolah.....	109
Lampiran 3. Hasil observasi guru	111
Lampiran 4. Pedoman wawancara guru	114
Lampiran 5. Hasil wawancara guru	116
Lampiran 6. Pedoman wawancara siswa	129
Lampiran 7. Hasil wawancara siswa.....	130
Lampiran 8. Pedoman dokumentasi.....	134
Lampiran 9. Hasil dokumentasi	135
Lampiran 10. Triangulasi Sumber.....	140
Lampiran 11. Triangulasi Teknik.....	147

Ulya, Annisa Hikmatul. 2024. "Kesiapan Guru Menggunakan TIK dalam Pembelajaran pada Era Digital di SD Muhammadiyah Macanan". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Perkembangan teknologi di era digital menjadi sangat pesat dan berdampak pada berbagai sektor termasuk pendidikan. Sehubungan dengan berkembangnya teknologi, membuat guru harus beradaptasi terhadap perubahan tersebut sehingga guru dituntut untuk memiliki kesiapan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Tujuan dari penelitian ini yakni mendeskripsikan kesiapan guru menggunakan TIK dalam pembelajaran dan mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat kesiapan guru menggunakan TIK dalam pembelajaran pada era digital. Subjek dari penelitian ini yakni Kepala Sekolah, 6 guru kelas, dan 6 siswa. Data didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian kesiapan guru menggunakan TIK dalam pembelajaran pada era digital di SD Muhammadiyah Macanan yaitu 1) Guru menunjukkan sudah siap secara keterampilan *creativity*, dilihat dari guru yang sudah menggunakan TIK dalam pembelajaran, mengenal kemampuan dasar digital dan *online tools*, mampu membuat atau memodifikasi media pembelajaran berbasis TIK secara mandiri, 2) Guru menunjukkan sudah siap secara keterampilan *critical thinking* dapat dilihat dari guru yang selalu membuat perencanaan sebelum melaksanakan pembelajaran, menggunakan TIK selain untuk keperluan pembelajaran saja tetapi juga digunakann untuk membuat administrasi, dan menyelesaikan masalah yang dihadapi secara mandiri, 3) Guru sudah siap secara keterampilan *communication* dilihat dari guru sudah mampu menyampaikan informasi dengan baik dan jelas baik lisan maupun tulisan dengan memanfaatkan berbagai jenis media yaitu media audio, media visual, serta media audio visual, 4) Guru sudah siap secara keterampilan *collaboration* dilihat saat guru sudah mampu melakukan kolaborasi dengan peserta didik dan rekan sejawat. Faktor pendukung kesiapan guru menggunakan TIK dalam pembelajaran pada era digital di SD Muhammadiyah Macanan yaitu sarana dan prasarana yang memadai, motivasi dan komitmen guru untuk terus belajar dalam menggunakan TIK, mengikuti pelatihan dan adanya peran kepala sekolah yang selalu memberi dukungan kepada guru untuk aktif memanfaatkan TIK dalam pembelajaran. Faktor penghambatnya yaitu adanya kesenjangan digital yang disebabkan oleh faktor usia.

Kata Kunci: Kesiapan, Guru, TIK

Ulya, Annisa Hikmatul. 2024. "Teachers' Readiness to Use ICT in Learning on The Digital Era at SD Muhammadiyah Macanan". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

The development of technology in the digital era is very rapid and has an impact on various sectors including education. In connection with the development of technology, teachers must adapt to these changes so that teachers are required to have readiness.

This research uses descriptive research with a qualitative approach. The purpose of this research is to describe teachers' readiness to use ICT in learning and to describe the supporting factors and inhibiting factors of teachers' readiness to use ICT in learning in digital era. The subjects of this research were the principal, 6 class teachers, and 6 students. Data were obtained through observation, interviews, and documentation. Analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the research on teachers' readiness to use ICT in learning in the digital era at SD Muhammadiyah Macanan are 1) Teachers show that they are ready with creativity skills, seen from teachers who have use ICT in learning, recognize basic digital skills and online tools, are able to create or modify ICT-based learning media independently, 2) Teachers show that they are ready with critical thinking skills can be seen from teachers who always make plans before carrying out learning, use ICT not only for learning purposes but also used to make administration, and solve problems faced independently, 3) The teachers is ready with communication skills as seen from the teacher being able to convey information well and clearly both orally and in writing by utilizing various types of media, namely audio media, visual media, and audio-visual media, 4) The teachers is ready with collaboration skills as seen when the teachers is able to collaborate with students and peers. Supporting factors for teachers' readiness to use ICT in learning in the digital era at SD Muhammadiyah Macanan are adequate facilities and infrastructure, teacher motivation and commitment to continue learning to use ICT, attending training and the role of the principal who always provides support to teacher to actively utilize ICT in learning. The inhibiting factor is the digital divide caused by age.

Keywords: *Readiness, Teachers, ICT*