

**PEMBELAJARAN HADIS DI MADRASAH
MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:
Zainal
NIM. 1700027046

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam bidang Ilmu Hadis

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**HADITH LEARNING AT MADRASAH
MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS



By:
Zainal
NIM. 1700027046

Submitted to meet one of the requirements to obtain a bachelor's
degree in the field of Hadith Science

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2024**

NOTA DINAS

Hal : Persetujuan Munaqasyah

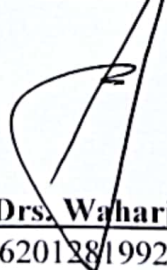
Kepada Yth.
Ketua Program Studi Ilmu Hadis
Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di
Yogyakarta

Setelah melaksanakan pembimbingan skripsi, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Zainal
NIM : 1700027046
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Ilmu Hadis
Judul Skripsi: *Pembelajaran Hadis di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta*

Dinyatakan telah selesai dan dapat dilakukan ujian dalam sidang pendadaran.

Yogyakarta, 20 Juli 2023
Pembimbing



Dr. Drs. Waharjani, M.Ag
NIPM 196201281992011110541546

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainal
NIM : 1700027046
Program Studi : Ilmu hadis
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul "*Pembelajaran Hadis di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta*" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak ada karya atau pendapat orang lain yang dipublikasikan atau dihasilkan terkait karya ini kecuali dirujuk dalam naskah penelitian ini dan disebutkan sebagai daftar pustaka.

Yogyakarta, 19 Juni 2023

Peneliti,

Zainal

NIM. 1700027046

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tugas akhir dengan : *Pembelajaran Hadis di Madrasah*
judul : *Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta*

Nama : Zainal

NIM : 1700027046

Program Studi : Ilmu Hadis

Telah disetujui oleh tim penguji ujian *Munaqasyah*

Ketua : Dr. Drs., Waharjani, M.Ag (.....)

Penguji I : Jannatul Husna, S. Th.I., M.A., Ph.D (.....)

Penguji II : Qaem Aulassyahied, S.Th.I., M.Ag (.....)

Diuji di Yogyakarta pada:

Tanggal : Jum'at, 14 Juni 2024

Waktu : 09.00-10.00 WIB¹⁹⁶⁰

Nilai : 87 (Delapan Puluh Tujuh)/ A

Hasil : Lulus dengan perbaikan/ *Lulus*



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/212/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan : *Pembelajaran Hadis di Madrasah*
judul : *Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta*

Yang disusun oleh

Nama : Zainal

NIM : 1700027046

Telah diuji pada sidang : 07 November 2023

Nilai ujian : 87/A

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Agama Islam Universitas
Ahmad Dahlan

Mengetahui

Yogyakarta, 19 Juni 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Ilmu Hadis



Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIPM. 199007202016011111133468

Jannatul Husna, S. Th.I., M.A., Ph.D.
NIPM. 198306052016091111241518

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zainal

NIM : 1700027046

Email : zainal1700027046@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Ilmu Hadis

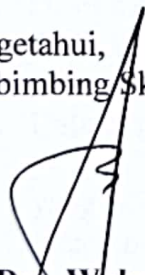
Tugas akhir dengan judul : *Pembelajaran Hadis di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta*

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut saya (**mengijinkan / tidak mengijinkan**) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

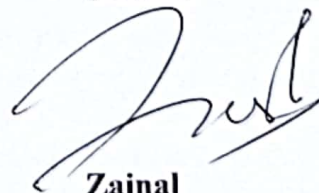
Yogyakarta, 19 Juni 2024

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi



Dr. Drs. Waharjani, M.Ag.
NIPM 196201281992011110541546

Peneliti



Zainal
NIM. 1700027046

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zainal

NIM : 1700027046

Email : zainal1700027046@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Ilmu Hadis

Tugas akhir dengan judul : *Pembelajaran Hadis di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta*

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di Institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

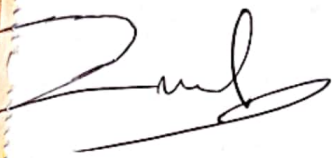
Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi

akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Juni 2024

Peneliti,




Zainal
NIM.1700027046

MOTTO

"Menggali Kearifan Hadis, Menyemai Kebahagiaan Spiritual"

-Zainal-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada orang tua tercinta, bapak La Hake dan ibu Maming, saya tidak akan pernah bisa mengungkapkan betapa besar rasa terima kasih saya atas segala doa yang tiada henti kalian panjatkan, atas biaya yang telah kalian keluarkan, serta kasih sayang dan perawatan yang tak ternilai harganya. Kalian telah memberikan motivasi dan semangat di setiap langkah hidup saya, mendidik dengan penuh kesabaran, serta selalu memberikan dukungan yang begitu tulus. Terima kasih juga saya ucapkan kepada saudara-saudaraku, Sitti, Sami, Amir, Basri, Sabri, Rusli, dan seluruh keluarga besar di Bulucenrana. Dukungan dan motivasi moril yang kalian berikan sangat berarti bagi saya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas segala kebaikan dan doa kalian. Kalian semua adalah pilar kekuatan saya, dan saya berdoa semoga kita selalu dilimpahi berkah dan rahmat dari-Nya, serta kesuksesan yang abadi.
2. Istriku tercinta, Wilda Handayani, terima kasih telah setia menemani, mendoakan, dan mempercayakan hatimu padaku

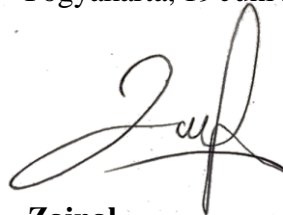
sebagai pasangan hidupmu. Semoga cinta kita abadi selamanya, mengalir seperti sungai yang tak pernah kering. Dan untuk anakku tersayang yang masih di dalam kandungan saat aku menulis ini, semoga senantiasa diberkahi kesehatan dan ditakdirkan untuk bersama kita, di dunia dan di akhirat.

3. Teruntuk yang sudah saya anggap sebagai keluarga, jama'ah Masjid Nurhawwin, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Terima kasih telah memberikan saya kesempatan untuk menjadi takmir selama kurang lebih dua tahun. Pengalaman ini sangat berharga dan penuh makna, memungkinkan saya untuk belajar dan berkembang bersama kalian. Semoga kalian semua senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Semoga kebersamaan kita ini selalu diberkahi dan membawa manfaat bagi kita semua.
4. Kepada keluarga besar Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Terima kasih telah memberikan banyak pelajaran berharga selama saya menjadi musyrif. Pengalaman ini tidak hanya memperkaya pengetahuan dan keterampilan

saya, tetapi juga membentuk karakter dan memperkuat nilai-nilai yang akan saya bawa sepanjang hidup. Dukungan, bimbingan, dan kesempatan yang telah kalian berikan sangat berarti bagi saya. Semoga Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta terus berkembang dan mencetak generasi yang berakhlak mulia serta berprestasi.

5. Teman-teman seperjuangan, “SANAK KECE” khususnya Siti Nur Azizah, S.Ag, Zulkifli Wagola, S.Ag, Muh. Ishaq, S.Ag, Sutrisno Hafiz Panggala, S.Ag, Irwansya, S.Ag, M.Ag, dan teman-teman Ilmu Hadis angkatan 2017 serta seluruh teman yang tak bisa saya sebutkan satu per satu, percayalah, pertemanan kita akan selalu dikenang. Semoga kita semua menjadi orang yang sukses dan bermanfaat bagi banyak orang.
6. Terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini.

Yogyakarta, 19 Juni 2024



Zainal

NIM: 1700027046

PEDOMAN TRANSLITERASI

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	waw	W	W
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof

ي	ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-ḥiṭri</i>

4. Vokal Pendek

—	<i>fathah</i>	ditulis	<i>a</i>
فَاعِل		ditulis	<i>fa'ala</i>
—	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ذَكَر		ditulis	<i>ḡukira</i>
و	<i>ḡammah</i>	ditulis	<i>u</i>
يَذْهَب		ditulis	<i>ya ḡhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fatḥah + alif جاهلية	ditulis	<i>Ā</i>
		ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
	Fatḥah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
2	تنسي	ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>i</i>
	كريم	ditulis	<i>karīm</i>
4	Ḍammah+ wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
	فروض	ditulis	<i>furūḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fatḥah+ ya' mati	ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2	Fatḥah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
	قول	ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لعن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif+ Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>al-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji beserta syukur kepada Allah Swt., Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dalam bentuk skripsi ini. Shalawat dan salam bagi baginda Rasulullah Saw., sebaik-baik contoh dan teladan bagi ummatnya. Sebagai karya yang jauh dari kata sempurna, tentunya didalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan. Segala kesalahan tersebut tak lain adalah bukti keterbatasan penulis di dalam melakukan penelitian ini. Sebagai usaha untuk mendapatkan pengetahuan yang mendalam terkait “*Pembelajaran Hadis di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta*”. Penulis merasa sangat bersyukur karena pada akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir dalam jenjang pendidikan Strata Satu (S1). Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Ungkapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Muchlas, MT., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Jannatul Husna, Ph.D., selaku Kaprodi Ilmu Hadis, sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.

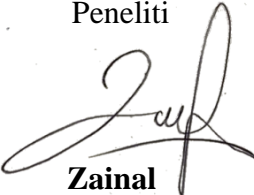
Semoga Bapak selalu diberi kesehatan, diberi kelancaran dalam segala urusan dan selalu dalam lindungan Allah SWT.amin.

4. Dosen pembimbing skripsiku Dr. Drs. Waharjani, M.Ag yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan arahan, saran serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Mohon maaf yang sebesar-besarnya jika selama bimbingan penulis banyak merepotkan. Semoga Bapak selalu sehat, diberi kelancaran dalam segala urusan dan selalu berada dalam lindungan Allah SWT.amin.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan khususnya di Program Studi Ilmu Hadis yang telah memberikan ilmu dan motivasi, bimbingan dan bantuannya kepada penulis. Dan tidak lupa pula kepada seluruh staf dan karyawan fakultas agama Islam universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

“jazā kumullāhu Khairan Kasīran”

Yogyakarta, 20 Juli 2023

Peneliti



Zainal

NIM. 170027046

ABSTRAK

Studi hadis memberikan siswa pengetahuan tentang ajaran-ajaran Nabi Muhammad SAW dan memungkinkan mereka menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran Hadis memiliki peran penting dalam pengembangan pemahaman keagamaan dan spiritualitas siswa di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Oleh karena itu, sumber utama penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V Aliyah di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dengan tujuan untuk mengkaji pelaksanaan pembelajaran hadis di lembaga tersebut. Desain penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kurikulum pendidikan Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah menggunakan Kurikulum Terpadu, yaitu dengan penggabungan penggunaan Kurikulum Kemendiknas, Kurikulum Kemenag, dan Kurikulum Pesantren dalam perencanaan pembelajaran hadis. Dengan menggunakan model *Problem Based Learning* adalah teknik yang diadopsi untuk mencapai tujuan pembelajaran secara tepat sasaran, terarah, sistematis, dan efisien. Melalui model ini, siswa diajak untuk berpikir kritis dan terampil dalam menyelesaikan masalah. Persiapan yang dilakukan untuk model ini mencakup penggunaan fasilitas yang mendukung agar siswa dapat mengembangkan keterampilan kritis dalam menyelesaikan masalah serta lebih aktif dan menghargai proses pembelajaran. Metode PBL (*Problem Based Learning*) dengan pendekatan *Talaqqi*, *Tafhim*, dan *Takrar* terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa, kemampuan menghafal, dan penerapan nilai-nilai hadis dalam kehidupan mereka. Pada tahap *Talaqqi*, siswa mendengarkan pembacaan hadis oleh guru dan mengulanginya untuk mencapai kefasihan. Pada tahap *Tafhim*, siswa diberikan penjelasan mendalam tentang makna hadis dan hubungannya dengan kehidupan sehari-hari. Sementara pada tahap *Takrar*, siswa mengulang hafalan hadis untuk meningkatkan daya ingat.

Kata Kunci: *Hadis, Pembelajaran, Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta*

ABSTRACT

The study of hadith gives students knowledge about the teachings of Prophet Muhammad (peace be upon him) and enables them to apply Islamic values in everyday life. Hadith learning has an important role in the development of students' religious understanding and spirituality in Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Therefore, the main source of this research was conducted on grade V Aliyah students at Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta with the aim of studying the implementation of hadith learning at the institution. The research design used is qualitative with a case study method. Data was collected through observation, interviews, and document analysis. The results of this study show that the education curriculum of Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah uses an Integrated Curriculum, namely by combining the use of the Ministry of Education Curriculum, the Ministry of Education Curriculum, and the Pesantren Curriculum in hadith learning planning. Using *the Problem Based Learning* model is a technique adopted to achieve learning objectives in a targeted, directed, systematic, and efficient manner. Through this model, students are invited to think critically and be skilled in solving problems. The preparation made for this model includes the use of supportive facilities so that students can develop critical problem-solving skills as well as be more active and appreciate the learning process. The PBL (*Problem Based Learning*) method with the *Talaqqi*, *Tafhim*, and *Takrar approach* has proven effective in improving students' understanding, memorization skills, and the application of hadith values in their lives. At the *Talaqqi* stage, students listen to the recitation of hadith by the teacher and repeat it to achieve fluency. At the *Tafhim* stage, students are given an in-depth explanation of the meaning of hadith and its relationship to everyday life. While at the *Takrar* stage, students repeat the memorization of hadith to improve memory.

Keywords: *Hadith, Learning, Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	viii
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
KATA PENGANTAR.....	xix
ABSTRAK	xxi
DAFTAR ISI.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Tinjauan Pustaka	9
G. Metode Penelitian	15
H. Sistematika Penulisan	22
BAB II MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA.....	24
A. Sejarah Madrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta.....	24
B. Struktur Organisasi Mudrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta.....	41
C. Kegiatan yang di Laksanakan di Dalamnya.....	46
BAB III PENDIDIKAN DI MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA KURIKULUM DAN KLASIFIKASI SISWA YANG DIBUAT OLEH MADRASAH.....	51

A. Kurikulum Pendidikan Madrasah Mu'allimin Muhammdiyah Yogyakarta	51
B. Klasifikasi Siswa Yang Dibuat Oleh Madrasah Mu'allimin Yogyakarta.....	58
BAB IV METODE PEMBELAJARAN HADIS MUALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA.....	61
A. Proses Pembelajaran Hadis dengan Model PBL di Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta.....	61
B. Proses Pembelajaran Hadis Model PBL	67
C. Kelebihan dan Kekurangan Model PBL dalam Pembelajaran Hadis	86
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
RIWAYAT HIDUP	99
LEMBAR WAWANCARA	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta	43
Gambar 2. Agenda Harian Santri Muallimin	48
Gambar 3. Talaqqi Hadis	72
Gambar 4. Proses Tafhim Hadis di Masjid	75
Gambar 5. Takrar Hadis	78
Gambar 6. Wawancara dengan Bidang Kurikulum	100
Gambar 7. Wawancara dengan Guru Hadis	106