

DAFTAR PUSTAKA

- Adlin, SE., M. (2019). Analisis Kemampuan Guru Dalam Memanfaatkan Media. *Jurnal Imajinasi*, 3(2), 31–35.
- Agusti, I. S., dan Rahmadhani, H. (2020). “Pengaruh Efikasi Diri dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan menjadi Guru Mahasiswa STAMBUK 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi”. NIAGAWAN: Universitas Negeri Medan. Vol. 9 No. 1. Hal 65-71.
- Aka, K. A. (2017). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar di Sekolah Dasar*. 1, 28–37.
- Akbar. (2016). *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Alantaqi, Wajihudin. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Teladan Penuh Empati*. Yogyakarta: Garailmu.
- Arianty, D., Antoni, D., & Akbar, M. (2020). Kesiapan Guru Dalam Menggunakan eknologi Informasi Untuk Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada SMP Negeri Kota Palembang. *Jurnal Pengembangan Sistem Informasi Dan Informatika*, 1(1), 1–15.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). 2023. Data Pengguna Jasa Internet Indonesia. Diakses 14 April 2023.
- Aspi, M., dan Syahrani. 2022. “Profesional Guru dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan”. ADIBA: Journal of Education. STAI Rakha Amuntai Kalimantan Selatan, Vol. 2 No. 1. Hal 64-73.
- Astini, N. K. S. (2019). Pentingnya Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Bagi Guru Sekolah Dasar Untuk Menyiapkan Generasi Milenial. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*, 1(2018), 113–120.
- Blume, C. (2019). Playing by their rules: Why issues of capital (should) influence digital game-based language learning in schools. *CALICO Journal*, 36(1), 19–38.
- Buan, Y. A. L. (2020). *Guru dan Pendidkan Karakter*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31.
- Budiman, M. A. (2012). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Kelas Bahasa Inggris. *Semantik*, 2(1), 9–14.
- Cepi, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.

- Chia, C. S., dan Kong, S. C. 2016. "Professional Learning for 21st Century Education". *Journal of Computers in Education*, Vol. 4 No.1. Hal 2-4.
- Charles Fadel And, B. T. (n.d.). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. John Wiley & Sons.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dzaky, S. Z. A., dkk. 2020. "Analisis Kompetensi Guru Dalam Penguasaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 2 Purbalingga Lor". *SEJ: School Education Journal*. UNMED. Vol. 10 No. 1
- Faqumala, D. A., dan Pranoto, Y. K. S. 2020. *Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Fitriana, E. 2013. Hubungan Antara Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Warga Belajar Kelas Xi Kelompok Belajar Paket C Skb Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013. Skripsi. Jember: Universitas Jember.
- Erviana, V. Y. (2016). *Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Integratif pada Kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta*. 2(w2).
- Hadi, Sofyan. (2017). Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017*, 96–102.
- Hadi, Syamsul. (2008). *Panduan Berinternet untuk Pemula*. Surabaya: Tiara Aksa.
- Hamzah, N. (2011). *Teknologi Informasi dan Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Holmes, B., & Gardner, J. (n.d.). *e - Learning*.
- Huberman, M. dan M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Irwansyah, Edy. (2014). *Pengantar Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Isjoni, A. I. (2008). *Model-Model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadir, A. (2014). *Pengenalan Sistem Informasi Edisi Revisi*. Yogyakarta: ANDI.
- Kurniawan, M. R., & Rofiah, N. H. (2020). Pola Penggunaan Internet di Lingkungan Sekolah Dasar Se-Kota Yogyakarta. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 2(2), 93–105.

- Lidya. (2019). *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Marlina, N. 2018. “Pengaruh Keterampilan Terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Sumsel Syariah Palembang”. *Skripsi*. Palembang: UIN Raden Fatah.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhasim. (2017). *Pengaruh Teknologi Digital Terhadap Mptivasi Belajar Peserta Didik*. 5.
- Mulyana, D. (2010). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh: Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nadziroh, F. (2017). Analisa efektifitas sistem pembelajaran berbasis e-learning. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Desain Komunikasi Visual (Jikdiskomvis)*, 2(1), 1–14.
- Nurdin, dan Munzir. 2019. “Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Universitas Indraprasta PGRI. Vol. 6 No. 3. Hal 247-254.
- Oemar, H. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Prajana, A., & Astuti, Y. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran oleh Guru SMK Di Banda Aceh dalam Upaya Implementasi Kurikulum 2013. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 33–41.
- Pranajaya, & Wicaksono, H. (2017). Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp (WA) Di Kalangan Pelajar. *Universitas YARSI*, 98–109.
- Pranoto Dan, F. (2020). *Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puspitarini, D. (2022). Blended Learning sebagai Model Pembelajaran Abad 21. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 1–6.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.

- Riadul Azimah, O. K. (2019). *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 3 Nomor 4 Juli 2019 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA Helda Try Meiroza , Guslinda Mat. 3(2008), 923–933.*
- Riyanto, Y. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.
- Roekel, D. V. 2011. *Preparing 21st Century Students for a Global Society an Educator's Guide to the "Four Cs"*. National Education Association: Canada
- Rohmah, L. (2011). Konsep E-learning dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal An Nûr*, 1(1), 255–270.
- Rusdiana, dan Nasihudin. 2018. Kesiapan PTKIS dalam Mendukung Implementasi Kebijakan Surat Keterangan Pendamping Ijazah. Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan (LPDPKM).
- Rusman, D. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif Inovati*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Sarosa, S. (2017). *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar Edisi Kedua*. Jakarta: Indeks.
- Sasmita, R. S. 2020. "Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar". *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*. Vol. 2 No. 1. Hal 99-103.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Jejak Publisher.
- Sutarman. (2012). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nijamia Learning Center.

- Sutopo, A. H. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutrisno. (2015). *Pengantar Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi dan Komunikasi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Suyanto. (2005). *Pengantar Teknologi Informasi untuk Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Syarifah Normawati dkk. (2019). *Etika dan Profesi Guru*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Trisnani. (2017). Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Komunikasi Dan Kepuasan Dalam Penyampaian Pesan Dikalangan Tokoh Masyarakat. *Jurnal Komunika : Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 6(3).
- Tuan Soh, T. M., Arsada, N. M., & Osman, K. (2010). The relationship of 21st century skills on students' attitude and perception towards physics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 7(2), 546–554.
- UNESCO. 2018. ICT Competency Framework for Teachers. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Uno, H. B. (2011). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vardiansyah, D. (2008). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wicaksono, V. (2020). Analisis Penguasaan Guru Terhadap Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(1), 41–51.
- Widiasworo, E. (2019). *Guru Ideal di Era Digital*. Yogyakarta: Noktah.
- Widyastuti, Ana. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Jakarta: Kencana.