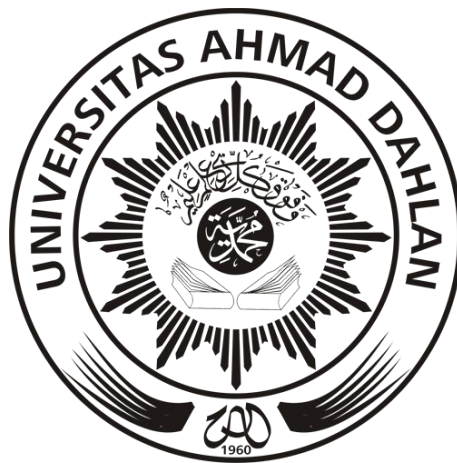


**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT* TERHADAP  
HASIL BELAJAR DITINJAU DARI MINAT BELAJAR  
SISWA SMA**

**SKRIPSI**



Oleh

**Dinar Nur Arofah**

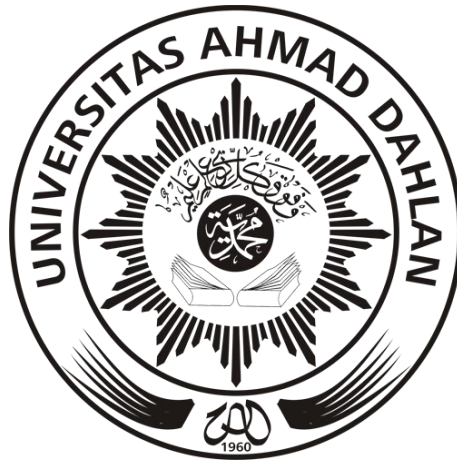
**(2000006005)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT* TERHADAP  
HASIL BELAJAR DITINJAU DARI MINAT BELAJAR  
SISWA SMA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**Dinar Nur Arofah**

**(2000006005)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

## SKRIPSI

# PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT* TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA SMA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Dinar Nur Arofah  
(2000006005)



telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
Dan dinyatakan memenuhi  
syarat untuk diujikan

Yogyakarta, 25 Mei 2024  
Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Uus Kusdinar", written over a horizontal line.

Drs. Uus Kusdinar, M.Pd.

NIPM 19651110 199107 111 0665536

## SKRIPSI

# PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA POWERPOINT TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA SMA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Dinar Nur Arofah

(2000006005)

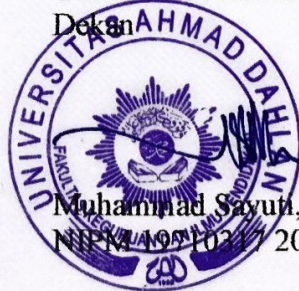
telah dipertahankan di depan  
Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta pada 11 Juni 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Matematika

### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Drs. Uus Kusdinar, M.Pd.  
Penguji I : Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si., M. Sc.  
Penguji II : Dian Ariesta Yuwaningsih, S.Si., M.Sc.



Yogyakarta, 21 Juni 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPN/195110212000803 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinar Nur Arofah  
NIM : 2000006005  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa karya ilmiah berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *PowerPoint* terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar Siswa SMA”** ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan, sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 11 Juni 2024  
Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dinar Nur Arofah', written over a light blue rectangular stamp.

Dinar Nur Arofah

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinar Nur Arofah  
NIM : 2000006005  
E-mail : dinar2000006005@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Pendidikan Matematika  
Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan  
Akhir Media *PowerPoint* terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari  
Minat Belajar Siswa SMA

menyatakan bahwa:

1. Hasil yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran / terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian / implementasi saya sendiri. Tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 11 Juni 2024

Penulis



Dinar Nur Arofah

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

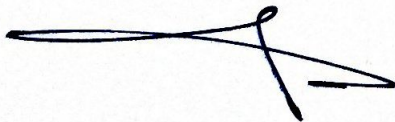
Nama : Dinar Nur Arofah  
NIM : 2000006005  
E-mail : dinar2000006005@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Pendidikan Matematika  
Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan  
Akhir Media *PowerPoint* terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari  
Minat Belajar Siswa SMA

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (*beri tanda pada kotak*)

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi  
Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

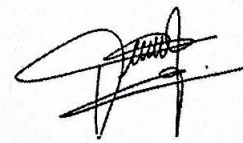
Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Drs. Uus Kusdinar, M.Pd.  
NIPM 19651110 199107 111 0665536

Yogyakarta, 11 Juni 2024

Penulis



Dinar Nur Arofah  
NIM 2000006005

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾  
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾  
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

*Artinya:*

*Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”*

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8).



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan laporan ini berkat dorongan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si., M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi;
4. Drs. Uus Kusdinar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan ilmu, pengarahan, dorongan, dan petunjuk kepada penulis selama proses penyusunan skripsi;
5. Vita Istihapsari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
6. Seluruh Dosen Universitas Ahmad Dahlan khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan;
7. Darmansyah, S.H., Kepala SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;

8. Nurani, S.Pd., Guru Matematika kelas XI SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta dan Adik-adik kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, dan XI IPS 1 yang telah membantu dalam proses penelitian;
9. Kedua orang tua penulis tersayang, Ayahanda H. Nur Ichsan, dan Ibunda Hj. Hariyani yang telah menjadi orang tua terbaik. Terima kasih penulis sampaikan tiada hingga atas limpahan kasih sayang, cinta yang tulus, doa yang tak pernah putus, nasehat, perhatian, pengorbanan, dan semangat yang diberikan sehingga penulis selalu bersyukur memiliki keluarga terbaik. Serta kedua kakak dan keponakan penulis (Mutiara Nur Alfiah, Puthut Pranowo Tunggal dan Ghaitsa Andara Nur Quiniela), yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama penulisan skripsi ini;
10. Seluruh keluarga besar HN Family dan H Hartono yang telah memberikan dukungan serta doa selama penulis skripsi;
11. Teman-teman PMAT kelas A dan kelas B, teman-teman SMP, SMA, PLP, KKN, yang telah membantu dan memberikan dukungan selama penulis menyelesaikan skripsi;
12. Sahabat penulis (Printa, Devika, Janan, Oi, Windi) yang telah membantu dan memberikan dukungan selama penulis menyelesaikan skripsi;
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 11 Juni 2024  
Penulis

Dinar Nur Arofah

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Landasan Teori .....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	32
C. Kerangka Konseptual Penelitian.....	33
D. Hipotesis .....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	39

D.	Variabel Penelitian.....	40
E.	Definisi Operasional .....	41
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
G.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	46
H.	Teknik Analisis Data .....	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	60
A.	Hasil Penelitian .....	60
B.	Pembahasan .....	67
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A.	Kesimpulan .....	73
B.	Saran .....	73
C.	Keterbatasan Penelitian.....	74
DAFTAR PUSTAKA	.....	75
LAMPIRAN	.....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian Penelitian .....	32
Tabel 2 Desain Faktorial Penelitian .....	38
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar Siswa .....	45
Tabel 4 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes Hasil Belajar .....	46
Tabel 5 Rangkuman Hasil Uji Validitas .....	49
Tabel 6 Kriteria Daya Beda Soal .....	50
Tabel 7 Rangkuman Hasil Daya Pembeda.....	50
Tabel 8 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	51
Tabel 9 Rangkuman Hasil Tingkat Kesukaran .....	51
Tabel 10 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas .....	53
Tabel 11 Desain Eksperimen Faktorial $2 \times 2$ .....	57
Tabel 12 Tabel Daftar ANAVA .....	58
Tabel 13 Rangkuman Minat Belajar Siswa.....	61
Tabel 14 Rangkuman Deskripsi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa.....	62
Tabel 15 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Angket Minat Belajar .....	63
Tabel 16 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Tes Hasil Belajar .....	63
Tabel 17 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Angket Minat Belajar .....	63
Tabel 18 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar.....	63
Tabel 19 Tabel Hasil Daftar ANAVA .....	64
Tabel 20 <i>Contrast Coefficient</i> .....	65
Tabel 21 <i>Contrast Test</i> .....	65

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar I Kerangka Berpikir.....	33
---------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PEMBELAJARAN</b> .....	84
Lampiran 1.1 RPP Kelas PBL.....	85
Lampiran 1.2 RPP Kelas Konvensional.....	94
Lampiran 1.3 Materi <i>PowerPoint</i> Kelas PBL .....	100
Lampiran 1.4 Materi <i>PowerPoint</i> Kelas Konvensional .....	102
Lampiran 1.5 Daftar Kelompok Kelas PBL.....	103
Lampiran 1.6 Daftar Kelompok Kelas Konvensional.....	103
Lampiran 1.7 Lembar Kerja Siswa Kelas PBL.....	104
Lampiran 1.8 Lembar Kerja Siswa Kelas Konvensional .....	104
Lampiran 1.9 Pembahasan LKS Kelas PBL .....	105
Lampiran 1.10 Pembahasan LKS Kelas Konvensional .....	109
Lampiran 1.11 Lembar Hasil Wawancara Observasi.....	113
Lampiran 1.12 Hasil PTS Siswa .....	114
<b>LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN</b> .....	115
Lampiran 2.1 Kisi-Kisi Angket Uji Coba Minat Belajar Siswa.....	116
Lampiran 2.2 Angket Uji Coba Minat Belajar Siswa .....	117
Lampiran 2.3 Penilaian Dosen Angket Minat Belajar Siswa.....	119
Lampiran 2.4 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar.....	121
Lampiran 2.5 Angket Minat Belajar Siswa.....	122
Lampiran 2.6 Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar .....	124
Lampiran 2.7 Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar .....	125
Lampiran 2.8 Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	129
Lampiran 2.9 Penilaian Dosen Butir Soal Tes Pilihan Ganda .....	132
Lampiran 2.10 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa .....	134
Lampiran 2.11 Soal Tes Hasil Belajar Siswa .....	135
Lampiran 2.12 Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban Soal Tes .....	139
<b>LAMPIRAN 3 SAMPEL PENELITIAN</b> .....	142
Lampiran 3.1 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen (XI MIPA 2).....	143
Lampiran 3.2 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol (XI MIPA 1).....	144
Lampiran 3.3 Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba (XI IPS 1).....	145

<b>LAMPIRAN 4 UJI COBA INSTRUMEN</b> .....	146
Lampiran 4.1 Perhitungan Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa .....	147
Lampiran 4.2 Perhitungan Daya Pembeda Angket Minat Belajar Siswa.....	149
Lampiran 4.3 Perhitungan Tingkat Kesukaran Angket Minat Belajar.....	151
Lampiran 4.4 Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar Siswa .....	153
Lampiran 4.5 Perhitungan Uji Validitas Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar ...	155
Lampiran 4.6 Perhitungan Daya Pembeda Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar	156
Lampiran 4.7 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba Tes HB .....	157
Lampiran 4.8 Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Tes HB.....	158
Lampiran 4.9 Rangkuman Hasil Uji Validitas .....	159
Lampiran 4.10 Rangkuman Hasil Daya Pembeda .....	159
Lampiran 4.11 Rangkuman Hasil Tingkat Kesukaran .....	160
Lampiran 4.12 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas .....	160
<b>LAMPIRAN 5 UJI PRASYARAT ANALISIS</b> .....	161
Lampiran 5.1 Daftar Skor Minat Belajar Siswa.....	162
Lampiran 5.2 Perhitungan Uji Normalitas Minat Belajar PBL.....	164
Lampiran 5.3 Perhitungan Uji Normalitas Minat Belajar Konvensional.....	165
Lampiran 5.4 Tabel Homogenitas Minat Belajar Siswa .....	166
Lampiran 5.5 Perhitungan Uji Homogenitas Skor Minat Belajar Siswa .....	167
Lampiran 5.6 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siswa.....	168
Lampiran 5.7 Perhitungan Uji Normalitas Tes Hasil Belajar PBL.....	170
Lampiran 5.8 Perhitungan Uji Normalitas Tes Hasil Belajar Konvensional	171
Lampiran 5.9 Tabel Homogenitas Tes Hasil Belajar Siswa.....	172
Lampiran 5.10 Perhitungan Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar Siswa .....	173
<b>LAMPIRAN 6 UJI HIPOTESIS</b> .....	174
Lampiran 6.1 Klasifikasi Nilai Tes Hasil Belajar berdasar Minat Belajar....	175
Lampiran 6.2 Desain Hasil Data Faktorial $2 \times 2$ .....	177
Lampiran 6.3 Desain Hasil Rata-Rata Faktorial Penelitian .....	177
Lampiran 6.4 Tabel Hipotesis .....	178
Lampiran 6.5 Hasil Excel, SPSS dan Hipotesis Penelitian .....	179
<b>LAMPIRAN 7 SURAT PENELITIAN</b> .....	182
Lampiran 7.1 Surat Permohonan Observasi.....	183
Lampiran 7.2 Surat Permohonan Penelitian dari FKIP UAD pada Sekolah.	184
Lampiran 7.3 Surat Permohonan Penelitian dari FKIP UAD pada PDM.....	185



Lampiran 7.4	Surat Permohonan Penelitian dari PDM Kota Yogyakarta ....	186
<b>LAMPIRAN 8 DOKUMENTASI</b>	.....	187
Lampiran 8.1	Foto-foto Kegiatan Penelitian Kelas XI MIPA 2 .....	188
Lampiran 8.2	Foto-foto Kegiatan Penelitian Kelas XI MIPA 1 .....	188
Lampiran 8.3	Foto-foto Kegiatan Penelitian Kelas XI IPS 1.....	189

Arofah, Dinar Nur. 2024. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *PowerPoint* terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar Siswa SMA". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Hasil belajar siswa yang belum maksimal karena cara mengajar guru yang konvensional dan monoton, minat belajar siswa yang rendah, serta anggapan siswa pada pembelajaran matematika yang kurang menarik. Model *problem based learning* menjadi salah satu alternatif dalam menyampaikan materi kepada siswa melalui media *powerpoint* dan lembar kerja siswa sebagai sarana untuk memecahkan suatu permasalahan sehingga siswa lebih tertarik dengan pembelajaran yang mengakibatkan minat belajar siswa menjadi lebih tinggi. Tujuan pada penelitian ini adalah untuk menemukan pengaruh interaksi model *problem based learning* dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta, mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model *problem based learning* dan model konvensional yang ditinjau dari minat belajar siswa.

Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta dengan jumlah 5 kelas, sedangkan sampel penelitian yang digunakan adalah kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 1 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik angket untuk mengetahui minat belajar dan soal tes untuk mengetahui hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan validitas isi dengan penilaian yang dilakukan oleh dosen dan validitas butir soal menggunakan teknik korelasi *Product Moment*. Selanjutnya, uji reliabilitas angket minat belajar menggunakan *Cronbach Alpha* sedangkan untuk soal tes hasil belajar menggunakan *Kuder Richardson (KR-21)*. Uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini adalah ANAVA bantuan excel dan Anova Kontras dengan bantuan SPSS.

Hasil uji hipotesis disimpulkan bahwa 1) model *problem based learning* dan minat belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa, 2) adanya perbedaan hasil belajar antara penggunaan model *problem based learning* dan model konvensional baik dari minat belajar yang tinggi maupun minat belajar yang rendah.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Siswa, Minat Belajar Siswa