

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Achru, A. P. 2019. Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, Vol. III, No. 2.
- Aji, B. S., dan Winarno, M. E. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1449-1463.
- Alfadil, M. T. 2018. Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Power Point Presentation terhadap Hasil Belajar TIK pada Siswa di SMPN. Satap Tassoso Kec. Sinjai Barat. *SKRIPSI*.
- Anidlah, I. S., Molle, J. S., dan Ayal, C. S. 2021. Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 2(1), 1-5.
- Aprilia, A., dan Fitriana, D. 2021. Mindset Awal Siswa terhadap Pembelajaran Matematika yang Sulit dan Menakutkan. *PEDIR: Journal of Elementary Education*, 1(2), 28-40.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., dan Surahman, E. 2021. Problem-Based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Arends, R.I. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar) Edisi Ketujuh Buku Satu*. Penerjemah Helly Prajitno Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2010*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Ashari, A. J. P. 2021. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar menggunakan Model Problem Base Learning dan Model Konvensional. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 201-204. <https://doi.org/10.59098/mega.v2i1.290>.
- Asyafah, Abas. 2019. *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(1), 19-32.
- Aziz, Ishak. 2016. *Dasar-Dasar Penelitian Olahraga: Edisi 1*. Jakarta: Kencana.
- Baihaqi, A., dkk. 2021. Pelatihan Dasar Microsoft Office terhadap Santriwan Santriwati Yayasan Ar-Rahman Krukut. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 25-28.
- Bruce Joyce, M. W. 2000. *Models Of Teaching*. Boston: Allyn And Bacon.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, Hal. 318.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Devi, W. S., Mutjaba, I., dan Mandhira, A. R. 2020. Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Materi SPLTV melalui Pendekatan Problem Posing bagi Siswa Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1-8.
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Direktorat Pembinaan SMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. https://siakad.sman15-bdl.sch.id/Panduan_Penilaian_SMA_Final_02082017.pdf.
- Djonomiarjo, Triono. 2020. Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), Hal. 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>.
- Fatimah, W., Abustang, P. B., dan Supardi, R. 2022. Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPS. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 7(1), 28-35.

- Fernandes, H. J. X. 1984. *Evaluation of Educational Program*. Jakarta: National Education Planning, Evaluating and Curriculum Development.
- Handayani, R., dkk. 2023. Perwujudan Profil Pelajar Pancasila melalui Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA di SMPN 37 Semarang. *Journal on Education*, 6(1), 518-525.
- Hartatik, Sri. 2017. Peningkatan Sikap *Pluralitas* dan Hasil Belajar PKN melalui Penerapan *Problem-Based Learning* (PBL) bagi Siswa Kelas XII IPA-5 Semester Gasal SMA Negeri 3 Surakarta Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama* 9, no. 3 69-74.
- Hendracipta, N. 2021. *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press
- Hidayati, E. R. 2022. *Pemanfaatan Situs Slidesgo sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 Mata Pelajaran Al-Quran Hadis di MAN 5 Jombang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Hotimah, H. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11.
- Hurlock, E.B. 1998. *Psikologi Perkembangan*. Edited by Terj. Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Diponegoro.
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Japrizal, J., dan Irfan, D. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites terhadap Hasil Belajar Siswa pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 6 Bungo. *Jurnal Vokasi Informatika*, 100-107.
- Jayanti, I., Arifin, N., dan Nur, D. R. 2020. Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Matematika Kelas V. *SISTEMA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1-7.
- Juanda, Rahmah. 2017. Pengaruh Model *Problem based learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Wijayakusuma Ngaliyan Semarang. *Under Graduates thesis*, Universitas Negeri Semarang.
- Juliandi, Azuar. 2014. *Metode Penelitian Bisnis, Konsep dan Aplikasi*. Medan: Umsu Press.

- Junianto, J., dan Mahmudi, A. 2016. Efektivitas Pendekatan Kontekstual terhadap Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 5(5).
- Kamdi. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kountur, Ronny. 2003. *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Penerbit PPM.
- Lastri, F., Nissa, I. C., dan Yuliyanti, S. 2023. Model Problem Based Learning dengan Media *PowerPoint* untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Media Pendidikan Matematika*, 11(1), 86-93.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardi, dkk. 2007. *Ketrampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Untuk SMK Kelas XI*. Bandung: Yudhistira.
- Mariani, R., dan Pusparona, A. 2020. *Distribusi Normal: PDF, CDF, MGF, Normal Baku Dan Tabel Normal*. Jambi: Universitas Jambi.
- Masrinah, E. N. dkk. 2019. *Problem based learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 924–932.
- Misbahudin, D., dkk. 2018. Penggunaan *PowerPoint* sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah?. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 3(1). 43-48.
- Mulyawan, Dani. 2013. *Jurnal Pengaruh Penggunaan Microsoft PowerPoint*. <http://danimulyawan.38.blogspot.com/2013/01/jurnal-pengaruhpenggunaan-microsoft.html>. Diakses 2 November 2023).
- Murphy, Daniel. 2016. A Literature Review: The Effect of Implementing Technology In A High School Mathematics Classroom. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 2(2), 295-299.
- Naga, D. S. 2002. *Pengantar Teori Skor pada Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Gunadarma.
- Nago, Y. G. 2023. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Kemampuanku Terbatas Kelas VII di SMPN 1 Sanaman Mantikei. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama* (Vol. 4, No. 2, pp. 1302-1319).

- Noor, Juliansyah. 2011. *Metode Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan karya Ilmiah*. Kencana Prenada Media Group.
- Nuha, M. A. 2016. Integrasi Teknologi dalam *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. In *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang* (pp. 146-150).
- Nunnally, J. 1978. *Psychometric theory (2nd ed.)*. New York: McGraw Hill.
- Nurdyansyah dan Fahyuni, E.F. 2016. *Inovasi Pembelajaran (sesuai dengan Kurikulum 2013)*. Surabaya: Nizamia Learning Center.
- Nurhasanah, S., dan Sobandi, A. 2016. Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Volume 1, nomor 1, Agustus 2016 halaman 135 – 142.
- Nurhayanti, H., Hendar, H., dan Dewi, S. 2020. Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Kelas IV MI Hidayatul Muta'alimin Kota Bekasi. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 108-116.
- Paradina, D., Connie, C., dan Medriati, R. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169– 176. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.169-176>.
- Prihatin, Anggun. 2022. Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (*Canva*) melalui Google Sites dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Ekosistem. *SKRIPSI(S1) THESIS*. FKIP Universitas Pasundan.
- Radiusman, R. 2020. Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6 (1).
- Rahmadhani, A. P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Pada Materi Fungsi Tahun Akademik 2018/2019. *SKRIPSI*.
- Rahman, S. 2022. Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ratumanan. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak, Hal. 253.

- Rerung, N., Sinon, I. L., dan Widyaningsih, S. W. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
- Reta, I. K. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2 (1).
- Rohana, D.A. 2020. Pengaruh Model PBL (*Problem based learning*) terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020. *SKRIPSI*.
- Sanaky, H.AH. 2009. *Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sari, F. A. 2021 Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Matematika Siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Jauharul Iman Senaung. *repository uinjambi*, 9-27.
- Septiorini, Dwi. 2019. Pengaruh Model *Problem based learning* (PBL) terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. *SKRIPSI*.
- Shaleh, A.R., dan Muhib. 2005. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana, Hal. 263.
- Siti, Nurmaidah. 2018. Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2018/2019. *SKRIPSI*
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pustaka Indonesia.
- Suari. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 241–247. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16138>.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sudjana. 2002. *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif: Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukiman. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sukmadinata, N.S. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmi. 2012. *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Sundari, H. 2015. Model-Model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 106-117.
- Surapranata, S. 2004. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tiurlina. 2012. *Modul 6: Metode Pembelajaran Matematika Bermain Sambil Belajar dan Penemuan dalam Matematika*. Model Pembelajaran Matematika, 177–213.
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Agama Islam: Berbasis Integrasi dan Kompetensi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulfa, Rafika. 2021. Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 1(1), 342-351.
- Uno, Hamzah B., dan Koni, Satria. 2013. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H., dan Akbar, P. S. 2003. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- UU RI. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peraturan Perundang-undangan.
- Wati, N. K. 2019. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dan Think Pair Share (TPS) di Mas Bustaanul Uluum Perkebunan Teluk dalam Kab. Asahan TP. 2019-2020. *Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Widoyoko, E. P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Winarno. 2013. *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UM Press.
- Wulandari, B., dan Surjono, H. D. 2013. Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178– 191. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>.
- Wulandari, E. 2022. Pemanfaatan Powerpoint Interaktif sebagai Media Pembelajaran dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26-32.
- Yanti, N. W. W. 2013. Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantuan *PowerPoint* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 1(2).
- Zabit, M.N.M. 2010. Problem-Based Learning on Students' Critical Thinking Skills in Teaching Business Education In Malaysia: A Literature Review. *American Journal of Bussiness Education*, 3(6).
- Zahiruddin, Z. 2011. *Hubungan Minat Belajar dan Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Kelas dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMK Bisnis Manajemen Nur Cahaya Medan* (Doctoral dissertation, Pascasarjana UIN Sumatera Utara).
- Zulaikah, Siti, dkk. 2017. Eksperimentasi Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel ditinjau dari Minat Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*, Vol.I No.26.