

**PENGEMBANGAN TEKNIK PERMAINAN ULAR NAGA  
UNTUK MEREDUKSI AGRESIVITAS SISWA  
SMK MUHAMMADIYAH GAMPING**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Disusun Oleh:**

**Nama : Raidha Hidayah**  
**NIM : 2000001085**  
**Program Studi : Bimbingan dan Konseling**  
**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Ahmad Dahlan**

**YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN TEKNIK PERMAINAN ULAR NAGA  
UNTUK MEREDUKSI AGRESIVITAS SISWA  
SMK MUHAMMADIYAH GAMPING**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) Pendidikan**

**Disusun Oleh :**

**Nama : Raidha Hidayah**

**NIM : 2000001085**

**Prodi : Bimbingan dan Konseling**

**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Ahmad Dahlan**

**YOGYAKARTA**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### SKRIPSI

# PENGEMBANGAN TEKNIK PERMAINAN ULAR NAGA UNTUK MEREDUKSI AGRESIVITAS SISWA SMK MUHAMMADIYAH GAMPING

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Raidha Hidayah**  
**2000001085**

Telah disetujui Oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Wahyu Nanda Eka Saputra".

Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M. Pd., Kons.  
NIPM. 19880902 201508 111 1163718

## SKRIPSI

# PENGEMBANGAN TEKNIK PERMAINAN ULAR NAGA UNTUK MEREDUKSI AGRESIVITAS SISWA SMK MUHAMMADIYAH GAMPING

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Raidha Hidayah**  
**2000001085**

Telah disetujui Oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diujikan



Yogyakarta, Juni 2024

Mengetahui,

Kaprodi BK

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Irvan Budhi Handaka".

Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd  
NIPM.19880403 201208 111 1138129

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra".

Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M. Pd., Kons.  
NIPM. 19880902 201508 111 1163718

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

## PENGEMBANGAN TEKNIK PERMAINAN ULAR NAGA UNTUK MEREDUKSI AGRESIVITAS SISWA SMK MUHAMMADIYAH GAMPING

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Raidha Hidayah**  
**2000001085**

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal Juni 2024 dan  
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**Ketua** : Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons

**Penguji 1** : Prof. Dra. Alif Muarifah, S.Psi., M.Si., Ph.D.

**Penguji 2** : Rohmatus Naini, M.Pd.



Yogyakarta, Juni 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D**  
NIPM. 19710317 200803 111 10763796

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raidha Hidayah

NIM : 2000001085

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Teknik Permainan Ular Naga Untuk Mereduksi Agresivitas Siswa SMK Muhammadiyah Gamping” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, Juni 2024

Penulis,



Raidha Hidayah  
2000001085

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Raidha Hidayah  
Nim : 2000001085  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [raidha2000001085@webmail.uad.ac.id](mailto:raidha2000001085@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Teknik Permainan Ular Naga Untuk  
Mereduksi Agresivitas Siswa SMK Muhammadiyah  
Gamping

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Juni 2024

  
Raidha Hidayah

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Raidha Hidayah  
Nim : 2000001085  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [raidha2000001085@webmail.uad.ac.id](mailto:raidha2000001085@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Teknik Permainan Ular Naga Untuk Mereduksi Agresivitas Siswa SMK Muhammadiyah Gamping

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

Yogyakarta, Juni 2024

Dosen Pembimbing

Penulis



Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons  
NIPM. 19880902 201508 111 1163718



Raidha Hidayah  
NIM 2000001085



## MOTTO



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah: 153)

“Prosesnya mungkin engga mudah tapi endingnya bikin engga berhenti mengucap alhamdulillah”

(Anonim)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karnia-Nya yang senantiasa mengiringi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Pintu surgaku, Almh. Aminah, seseorang yang biasa penulis sebut mama. Terima kasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan penulis sampai sembilan belas tahun kita bersama dan atas doa-doa yang telah engkau panjatkan sampai penulis bisa sekuat ini untuk tetap bertahan. Terimakasih sudah mengantarkan penulis berada di tempat ini, walaupun pada akhirnya penulis harus berjalan tertatih sendiri tanpa engkau temani lagi.
2. Bapak terhebat Ahmad Rubani orang yang selalu menjadi penyemangat penulis. Yang tiada henti-hentinya memberikan kasih saya dengan penuh cinta. Terima kasih untuk semuanya, berkat doa dan dukungan Bapak penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, Bapak harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis, penulis tahu diposisi Bapak saat ini merupakan posisi yang sangat berat. I love you more.
3. Kepada Nenek dan Kakek saya tercinta, yang biasa penulis sebut “Mbah”. Terima kasih telah menjadi orang tua kedua, mendampingi penulis dengan doa-doa yang telah engkau panjatkan serta dukungan yang tiada henti-hentinya. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, Nenek dan Kakek harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
4. Kakak dan Adik tercinta. Terima kasih untuk semangat, doa, dukungan dan motivasi yang terus kalian berikan kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh keluarga besar. Terima kasih untuk Bu Lik, Om, Windari, Adik Sepupu yang telah memberikan semangat, dukungan, doa dan nasihat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu partner yang menemani penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini. Terimakasih telah menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam keadaan suka

maupun duka dan tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan baik itu waktu, pikiran, maupun materi. Terimakasih banyak telah menjadi bagian hidup saya, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi saya ini. Telah menjadi rumah tempat berkeluh kesahku diwaktu lelahmu, menjadi pendengar yang baik, menghibur, penasehat yang baik, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah SWT mengganti berkali-kali lipat dan sukses selalu kedepannya untuk kita berdua..  
Aamiin

7. Terima kasih untuk teman-teman Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah, *see you on top, guys*.
8. Terima kasih untuk sahabat dan juga teman-teman penulisa yang tidak dapat disebutkan satu persatu, karena berkat doa dan juga support dari kalian sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Raidha Hidayah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berada dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit dan sepahit apapun prosesnya dalam penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Idha. Apapun kurang dan lelahmu mari merayakan diri sendiri.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Teknik Permainan Ular Naga Untuk Mereduksi Agresivitas Siswa SMK Muhamamdiyah Gamping”**. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana pada program Strata-1 di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan penuh rasa kesabaran, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk mengerjakan skripsi.
5. Prof. Dra. Alif Muarifah, S. Psi., M.Si., Ph.D. dan Rohmatus Naini, M.Pd., selaku dosen penguji 1 dan penguji 2 yang telah memberikan saran-saran yang bermanfaat untuk perbaikan skripsi.

6. Mufied Fauziah, M.Pd., dan Arif Budi Prasetya, M.Pd., selaku penguji ahli validasi materi dan ahli validasi media yang telah memberikan saran-saran yang bermanfaat untuk perbaikan produk.
7. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi.
8. Asarika Fajarini, S.S Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Gamping yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.
9. Nurul Hidayah, S.Pd Guru Bimbingan dan Konseling SMK Muhammadiyah Gamping yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
10. Teman-teman sebimbingan Zerina Qodrian, Viby Leria Putri, Siti Aisyah, Nurul Hanifah Puteri, Qurrota A'Yunin Hamza, Jagad Ari Murti, Fadhila Kiranasari, dan Pramudya yang memotivasi, memabantu dan mengayomi penulis.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan ridho Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perubahan karya ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan pembaca dibidang pendidikan pada umumnya.

Yogyakarta, Juni 2024

Penulis



Raidha Hidayah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN .....	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	viii
MOTTO .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
ABSTRAK .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Deskripsi Teoritik .....	11
1. Teknik Permainan Ular Naga .....	11
a. Pengertian Teknik Permainan Ular Naga Dalam Bimbingan Kelompok .....	11

b. Tujuan Teknik Permainan Ular Naga Dalam Bimbingan Kelompok .....	14
c. Tahapan Teknik Permainan Ular Naga dalam Bimbingan Kelompok .....	15
2. Agresivitas .....	18
a. Pengertian Agresivitas .....	18
b. Dampak Agresivitas.....	19
c. Ciri-Ciri Agresivitas .....	20
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Agresivitas.....	23
e. Aspek-Aspek Agresivitas .....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir .....	30
D. Pertanyaan Penelitian.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	32
B. Definisi Operasional .....	33
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	34
D. Uji Coba Produk .....	36
1. Desain Uji Coba .....	36
2. Subjek Uji Coba .....	36
3. Jenis Data .....	37
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	37
5. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
1. Potensi dan Masalah.....	46
2. Pengumpulan Data .....	51
B. Hasil Pengembangan .....	52
1. Desain Produk .....	52
2. Validasi Produk.....	55
3. Revisi Desain.....	62

C. Pembahasan Produk Akhir.....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi Terhadap Teknik Permainan Ular Naga dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mereduksi Agresivitas Siswa SMK Muhammadiyah Gamping.....	38
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media Permainan Ular Naga Dalam Bimbingan kelompok Untuk Mereduksi Agresivitas Siswa SMK Muhammadiyah Gamping .....	39
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Kualitas Media Permainan Ular Naga dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mereduksi Agresivitas Siswa SMK Muhammadiyah Gamping .....	40
Tabel 3.4	Skor Jawaban Responden Terhadap Instrumen .....	42
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Skala Agresivitas.....	43
Tabel 4.1	Kategori Nilai Agresivitas .....	48
Tabel 4.2	Tingkat Agresivitas Tiap Aspek .....	49
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Ahli Materi Terhadap Buku Panduan Permainan Ular Naga dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mereduksi Agresivitas Siswa.....	55
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Ahli Media Terhadap Buku Panduan Permainan Ular Naga dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mereduksi Agresivitas Siswa.....	57
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Ahli Layanan Terhadap Buku Panduan Permainan Ular Naga dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mereduksi Agresivitas Siswa.....	60
Tabel 4.6	Hasil Revisi.....	62
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Keseluruhan Buku Panduan Permainan Ular Naga dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mereduksi Agresivitas Siswa.....	67

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 4.1 Presentase Tingkat Agresivitas Siswa .....	49
Gambar 4.2 Buku Panduan Permainan Ular Naga.....	53
Gambar 4.3 Kotak Misteri.....	54
Gambar 4.4 Bagian Depan Kartu Pertanyaan .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan.....	79
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	81
Lampiran 4. Surat Uji Validasi Ahli Materi .....	82
Lampiran 5. Surat Uji Validasi Ahli Media.....	83
Lampiran 6. Surat Uji Validasi Ahli Layanan .....	84
Lampiran 7. Lembar Penilaian Uji Ahli Materi .....	85
Lampiran 8. Lembar Penilaian Uji Ahli Media.....	90
Lampiran 9. Lembar Penilaian Uji Ahli Layanan .....	96
Lampiran 10. Pedoman dan Hasil Wawancara.....	102
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan.....	105

Hidayah, Raidha. 2024. “*Pengembangan Permainan Ular Naga Untuk Mereduksi Agresivitas Siswa SMK Muhammadiyah Gamping*”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Agresivitas adalah suatu perilaku atau tindakan seseorang yang mempunyai tujuan untuk menyerang, mencelakakan atau bertindak secara kasar terhadap orang atau objek yang ada di sekitarnya. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bimbingan dan konseling di SMK Muhammadiyah Gamping mengungkapkan bahwa upaya yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam menangani agresivitas belum maksimal dan penggunaan media dalam layanan bimbingan kelompok belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberterimaan media permainan ular naga dalam bimbingan kelompok untuk mereduksi agresivitas siswa SMK Muhammadiyah Gamping setelah melalui uji ahli materi, media, dan ahli layanan.

Penelitian ini memakai jenis penelitian *Research and Development* (RnD) dengan memakai model pengembangan dari Borg and Gall yang dimodifikasi menjadi lima tahap, yaitu: potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain dan revisi desain. Metode pengumpulan data, desain produk, validasi desain dan revisi desain. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu penilaian dari ahli validasi, penyebaran kisi-kisi instrumen skala agresivitas dan wawancara. Instrumen penelitian menggunakan instrumen penilaian uji validasi materi, media, dan layanan, skala agresivitas serta pedoman wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah untuk melakukan suatu pengembangan media permainan ular naga dalam bimbingan kelompok untuk mereduksi agresivitas siswa SMK Muhammadiyah Gamping.

Hasil penelitian pengembangan ini diukur berdasarkan hasil validasi dari beberapa ahli yang diantaranya yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli layanan. Hasil validasi yang dilakukan oleh uji ahli materi mendapatkan nilai sebesar 80 yang termasuk dalam kategori baik, uji ahli media mendapatkan nilai sebesar 88,88 yang termasuk dalam kategori sangat baik, dan uji ahli layanan mendapatkan nilai sebesar 87,5 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil dari penilaian para ahli secara keseluruhan memiliki rata-rata sebesar 85,46 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil validasi ahli tersebut, maka pengembangan buku panduan permainan ular naga dalam bimbingan kelompok untuk mereduksi agresivitas siswa SMK Muhammadiyah Gamping dinyatakan layak untuk digunakan baik bagi peserta didik maupun guru bimbingan dan konseling.

**Kata kunci** : Agresivitas, Permainan Ular Naga, Bimbingan Kelompok