

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, K. (2012). Mengoptimalkan tumbuh kembang anak melalui permainan tradisional. *Jogjakarta: Javalitera*.
- Alhadi, S., Purwadi, P., Muyana, S., Saputra, W. N. E., & Supriyanto, A. (2018). Agresivitas Siswa SMP di Yogyakarta. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 93. <https://doi.org/10.26638/jfk.507.2099>
- Annisavitry, Y. (2017). Hubungan antara kematangan emosi dengan agresivitas pada remaja. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1).
- Aulya, A., & Ilyas, A. (2016). *PERBEDAAN PERILAKU AGRESIF SISWA LAKI-LAKI DAN SISWA PEREMPUAN*. 2.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of personality and social psychology*, 63(3), 452.
- Damayanti, N. (2012). Buku pintar panduan bimbingan konseling. *Yogyakarta: Araska*.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan bimbingan kelompok dalam membentuk sikap jujur melalui pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167–178.
- Fauziah, M., Saputra, W. N. E., Supriyanto, A., Astuti, B., Ayriza, Y., Belandina, S., & Dahlan, U. A. (t.t.). *Bimbingan Kedamaian: Strategi Konselor Mereduksi Agresivitas Siswa*.
- Gamayanti, I. L., Santoso, L., & Yunisa, P. (2006). Menyikapi perilaku agresif anak. *Yogyakarta: Kanisius*.

- Hakim, L. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mata Palajaran Pendidikan Agama Islam Berbentuk Modul Dengan Model Borg Dan Gall Terhadap Siswa Kelas Xi Semester Ganjil Di SMA Negeri 2 Situbondo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Nusantara Journal of Islamic Studies*, 1(1), 51–65.
- Hanafi, H. (2017). Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak*, 5(1).
- Istiqomah, I. (2017). Penggunaan media sosial dengan tingkat agresivitas remaja. *Insight: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 13(2), 96–112.
- Iswinarti, I. (2019). *PERMAINAN TRADISIONAL Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*.
- Khoir, A. M. (2019). Kontrol diri dengan tingkat agresivitas remaja yang memiliki orang tua TNI atau Polri. *Cognicia*, 7(2), 202–213.
- Kusmawati, N., & Sukardi, D. K. (2008). Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Kusumawati, E., Wahyuningsih, D. D., & Setyonugroho, I. (2021). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 8(1), 44–51.
<https://doi.org/10.29407/nor.v8i1.15693>
- Mulyana, Y., & Lengkana, A. S. (2019). *Permainan tradisional*. Salam Insan Mulia.

- Mustikasari, M. T. I., Utomo, P., Aam, A., & Zubaidah, Z. (2021). Psikoedukasi: Efektivitas Penggunaan Teknik Sosiodrama Sebagai Media Untuk Mereduksi Perilaku Agresif Verbal Siswa Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Wahana Konseling*, 4(2), 99–112.
- MZ, Y. Y. (2013). Pengembangan permainan ular tangga untuk kuis mata pelajaran sains sekolah dasar. *Jurnal Teknik*, 3(1).
- Noorfitriyani, L., Gunawan, D., & Kertawidana, I. D. K. (2018). Pencegahan Perilaku Agresif: Pengaruh Pendidikan Perdamaian dan Literasi Media Terhadap Pemahaman Siswa Tentang Agresivitas. *Jurnal Damai dan Resolusi Konflik*, 4(1), 1–20.
- Nurani, W., Saputra, W. N. E., Mu'arifah, A., & Barida, M. (2020). Bimbingan kedamaian: Implementasi pendidikan kedamaian dalam seting bimbingan untuk mereduksi agresivitas. *Webinar Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1), 178–192.
- Pratama, R., Syahniar, S., & Karneli, Y. (2016). Perilaku Agresif Siswa dari Keluarga Broken Home. *Konselor*, 5(4), 238.
<https://doi.org/10.24036/02016546557-0-00>
- Prayitno, E. A. (2004). Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling (Jakarta). *Rineka Cipta*.
- Putri, P., At, A. M., & Irtadji, M. (2018). *Panduan Permainan Ular Naga Ber10m59 uatan Nilai Budaya Bengkulu untuk Meningkatkan Self Advocacy Siswa SMP*.

- Romlah, T. (2001). Teori dan praktek bimbingan kelompok. *Malang: Universitas Negeri Malang, 60*.
- Rukhana, E., & Saputra, W. N. E. (2021). *ENGKLEK KEDAMAIAN: TEKNIK BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MEREDUKSI AGRESIVITAS SISWA*.
- Salmiati. (2015). PERILAKU AGRESIF DAN PENANGANANNYA (STUDI KASUS PADA SISWA SMP NEGERI 8 MAKASSAR). *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling, 1(1)*, 66. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v1i1.1357>
- Saputra, D. K., & Sawitri, D. R. (2015). Pola asuh otoriter orang tua dan agresivitas pada remaja pertengahan di SMK Hidayah Semarang. *Jurnal Empati, 4(4)*, 320–326.
- Saputra, W. N. E., & Handaka, I. B. (2018). Perilaku agresi pada siswa SMK di Yogyakarta. *Jurnal Fokus Konseling, 4(1)*, 1–8.
- Saputra, W. N. E., Hanifah, N., & Widagdo, D. N. (2017). Perbedaan tingkat perilaku agresi berdasarkan jenis kelamin pada siswa sekolah menengah kejuruan Kota Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling, 2(4)*, 142–147.
- Saputra, W. N., Handaka, I. B., Barida, M., Wahyudi, A., Widyastuti, D. A., & Rodhiya, Z. A. (2022). Peace Guidance Based on the Perspective of "Markesot": Acceptability and Effectiveness of Reducing Student Aggressiveness. *Pegem Journal of Education and Instruction, 12(1)*, 213–221.

- Sekar, P. R. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Agresivitas Remaja*. 14(1).
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode penelitian manajemen*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suherman, N., Saputra, W. N. E., Alhadi, S., & Kumara, A. R. (2020). Peace Card: Media dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mereduksi Agresivitas Siswa. *Webinar) Seminar Nasional Pendidikan 2020, 1 (1), 093, 97*.
- Utami, M. D., KRISPHIANTI, Y. D., & NINGSIH, R. (2022). Strategi Meningkatkan Disiplin Diri Siswa Smp Melalui Media Board Game Angling Darma. *Seminar Nasional Virtual Konseling Kearifan Nusantara 2 dan Call Paper, 2, 103–115*.
- Vygotsky, L. S. (2016). Play and its role in the mental development of the child. *International research in early childhood education, 7(2), 3–25*.
- Yumpi, F. (2017). Identifikasi kebutuhan untuk perancangan intervensi anak gangguan emosi dan perilaku. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia, 1*.