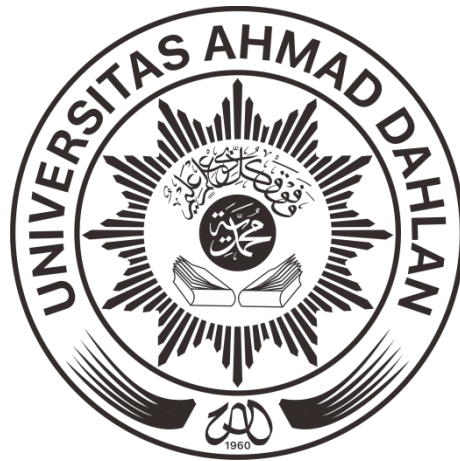


**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK (LKPD) BERBASIS KERAGAMAN  
BUDAYA YOGYAKARTA MUATAN  
IPAS PADA KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh**

**Roza Bagaskara**

**1700005237**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2024**

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS KERAGAMAN BUDAYA YOGYAKARTA MUATAN IPAS  
PADA KELAS IV SD

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Roza Bagaskara**

1700005237

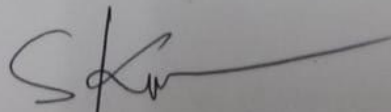


Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Yogyakarta

dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan.

Dosen Pembimbing



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.

NIPM 199003012015080111212778

## PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

### PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS KERAGAMAN BUDAYA YOGYAKARTA MUATAN IPAS PADA KELAS IV SD

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Roza Bagaskara**

**1700005237**

telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 05 Juni 2024 dan  
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**Ketua** : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd

**Penguji 1** : Siwi Purwanti, M.Pd.

**Penguji 2** : Ragil Dian Purnama Putri, M.Pd.

Yogyakarta, Juni 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D  
NIPM 197103172008011110763796

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roza Bagaskara  
NIM : 1700005237  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keragaman Budaya Yogyakarta Muatan IPAS pada Kelas IV SD” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi program perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juni 2024

Penulis

Roza Bagaskara

NIM. 1700005237



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

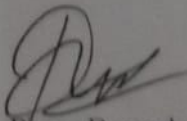
Nama : Roza Bagaskara  
NIM : 1700005237  
Email : roza1700005237@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keragaman Budaya Yogyakarta Muatan IPAS pada Kelas IV SD

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan berupa gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Juni 2024

  
Roza Bagaskara

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roza Bagaskara  
NIM : 1700005237  
Email : roza1700005237@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keragaman Budaya Yogyakarta Muatan IPAS pada Kelas IV SD

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

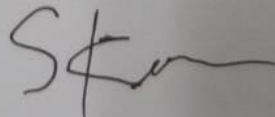
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta,<sup>21</sup> Juni 2024



Roza Bagaskara

Mengetahui,  
Pembimbing



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.

## **MOTTO**

Kesulitan itu adalah hasil dari dosa. karena itu, orang berdosa tidak memiliki hak untuk mengeluh ketika kesulitan menimpanya. dan jangan lari menderitalah sampai penderitaan itu tidak sanggup lagi menghadapimu.

## **PERSEMBAHAN**

### *Alhamdulillahirobbil'alamin*

Penulis ucapkan kepada Allah SWT sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Adapun skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga besar bapak dan ibu serta saya yang sudah memberikan perhatian, doa, motivasi, dan dukungan untuk menyelesaikan perkuliahan.



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melipahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keragaman Budaya Yogyakarta Muatan IPAS pada Kelas IV SD”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan sebagai tugas akhir kampus.

Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, dan dalam proses pembuatannya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk dapat menuntut ilmu di kampus ini serta memberikan banyak kemudahan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan proposal skripsi ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan kemudahan pada penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.

4. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang sudah memberikan motivasi dalam penyusunan proposal skripsi ini.
6. Seluruh Staff dan Karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang sudah membantu kelancaran penyusunan proposal skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang sudah memberikan semangat dan juga pengalaman baru.
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh penulis.

Yogyakarta, 1 Mei 2024  
Penulis



Roza Bagaskara  
NIM 1700005237

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
G. Manfaat Pengembangan .....	10
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI dan KERANGKA PIKIR PENELITIAN .....	14
A. Landasan Teori .....	14
1. Bahan Ajar .....	14
a. Pengertian Bahan Ajar .....	14
b. Jenis-Jenis Bahan Ajar .....	16
c. Fungsi Bahan Ajar.....	19
d. Manfaat Bahan Ajar .....	22
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	25
a. Pengertian LKPD .....	25
b. Tujuan dan Fungsi LKPD .....	26
c. Jenis-Jenis LKPD .....	27
d. Unsur-Unsur LKPD.....	28
e. Langkah-Langkah Membuat LKPD .....	29
f. Syarat LKPD .....	31
g. Aspek Pengembangan LKPD.....	34
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD .....	38
4. Materi Keragaman Budaya.....	39
a. Pengertian Keragaman Budaya .....	39
b. Keragaman Budaya Yogyakarta.....	40
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	47
C. Kerangka Pikir.....	52
D. Pertanyaan Penelitian .....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Model Pengembangan .....	55
B. Prosedur Pengembangan .....	61
C. Uji Coba Produk.....	65
D. Desain Uji Coba .....	65
E. Subjek Uji Coba .....	67
F. Jenis Data.....	67

G. Instrumen Pengumpul Data .....	69
H. Teknik Analisis Data .....	77
BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN .....	80
A. Data Uji Coba.....	80
B. Analisis Data. ....	90
C. Revisi Produk.....	94
D. Kajian Produk Akhir. ....	100
BAB V KESIMPULAN dan SARAN.....	104
A. Kesimpulan. ....	104
B. Keterbatasan Penelitian.....	105
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA .....	107
LAMPIRAN.....	113

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Storyboard.....	7
Tabel 2. Kompetensi dasar dan Indikator .....	16
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	45
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	46
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrument Oleh Ahli Pembelajaran.....	46
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Guru .....	47
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen Peserta Didik.....	47

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Kerangka Berpikir .....	35
<b>Gambar 2.</b> Prosedur Pengembangan Sugiyono .....	38



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Izin Observasi
- Lampiran 2. Halaman Persetujuan Proposal Skripsi
- Lampiran 3. Halaman Pengesahan Ujian Proposal Skripsi
- Lampiran 4. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen
- Lampiran 5. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen
- Lampiran 6. Halaman Pengesahan Validasi Ahli
- Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Media
- Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Materi
- Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli Pembelajaran
- Lampiran 10. Penilaian Guru
- Lampiran 11. Respon Peserta Didik
- Lampiran 12. Tampilan Media LKPD
- Lampiran 13. Dokumentasi

Bagaskara, Roza. 2024. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keragaman Budaya Yogyakarta Muatan IPAS pada Kelas IV SD". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Peserta didik kelas IV sekolah dasar masih mengalami kesulitan dalam memahami materi keberagaman budaya Yogyakarta. Penyediaan media pembelajaran guna mendukung peningkatan pemahaman materi keberagaman budaya Yogyakarta juga masih kurang bervariasi. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kualitas serta kelayakan media pembelajaran LKPD materi keberagaman budaya Yogyakarta kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan R&D (*Research and Development*) dengan model Borg & Gall. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, ahli bahasa, ahli pembelajaran, guru, dan peserta didik kelas IV. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil pengembangan pada penelitian ini adalah media pembelajaran LKPD interaktif materi keberagaman budaya Yogyakarta. Adapun media LKPD ini telah melalui uji validasi oleh para validator yaitu ahli media, ahli materi, ahli bahasa, dan ahli pembelajaran serta respon guru dan peserta didik. Berdasarkan hasil validasi oleh para validator maka diperoleh nilai 85 dari ahli media dan termasuk dalam kriteria "Sangat baik". Penilaian dari ahli materi memperoleh nilai 75 dan termasuk dalam kategori "Baik". Adapun penilaian dari ahli bahasa memperoleh nilai 70 dan termasuk dalam kategori "Baik". Adapun penilaian dari ahli pembelajaran memperoleh nilai 78 dan termasuk dalam kategori "Sangat baik". Nilai rata-rata yang diperoleh dari penilaian keempat ahli tersebut adalah 77 dan termasuk dalam kriteria "Sangat baik". Berdasarkan penilaian dari guru memperoleh nilai 78 dan termasuk dalam kategori "Sangat baik". Adapun rata-rata respon peserta didik memperoleh nilai 87 dan termasuk dalam kategori "Sangat baik". Sehingga diharapkan media LKPD ini dapat menjadi media pembelajaran bagi peserta didik kelas IV dalam menambah pengetahuan mengenai materi keberagaman budaya Yogyakarta.

Kata kunci: LKPD, Keragaman Budaya, IPAS

Bagaskara, Roza. 2024. "Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Cultural Diversity in Yogyakarta, Science Content in Class IV Elementary School". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

### **ABSTRACT**

*Fourth grade elementary school students still have difficulty understanding the material on Yogyakarta's cultural diversity. The provision of learning media to support increased understanding of Yogyakarta's cultural diversity material is also still lacking in variety. So this research aims to develop and determine the quality and suitability of learning media for Yogyakarta cultural diversity LKPD material for class IV elementary schools.*

*This research uses an R&D (Research and Development) approach with the Borg & Gall model. The subjects in this research are media experts, material experts, language experts, learning experts, teachers and class IV students. The data analysis technique used is quantitative and qualitative data analysis. The result of the development in this research is the student worksheet learning media, interactive material on Yogyakarta's cultural diversity. The student worksheet media has gone through a validation test by validators, namely media experts, material experts, language experts and learning experts as well as teacher and student responses.*

*Based on the validation results by the validators, a score of 85 was obtained from media experts and is included in the "Very Good" criteria. The assessment from material experts received a score of 75 and was included in the "Good" category. The assessment from language experts received a score of 70 and was included in the "Good" category. The assessment from learning experts received a score of 78 and was included in the "Very Good" category. The average value obtained from the assessments of the four experts is 77 and is included in the "Very Good" criteria. Based on the teacher's assessment, it received a score of 78 and was included in the "Very Good" category. The average student response obtained a score of 87 and was included in the "Very Good" category. So it is hoped that this LKPD media can become a learning medium for class IV students in increasing their knowledge regarding the cultural diversity of Yogyakarta.*

*Keywords: Student worksheet, cultural diversity, IPAS*