

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Akbar, R., & Hariyanto, E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Pencak silat Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Health*, 2(7), 350–356. <https://doi.org/10.17977/um062v2i72020p350-356>
- Albet Maydiantoro. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>
- Aminullah, Herna Wilitar, Mina, E. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Budaya Masserempulu Tema Keragaman Negeriku di Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Enrekang*, 31(10), 635–636. <https://doi.org/10.2464/jilm.31.635>
- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11–21. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.42>
- Antara, M., & Vairagya, M. (2018). Keragaman Budaya Indonesia Sumber Inspirasi Inovasi. *Seminar Nasional Desain Dan Arsitektur (SENADA)*, 1–24.
- Ariyanto, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) Untuk Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Assyauqi. (2020). *Moh . Iqbal Assyauqi. December.*
- Balu Hidayati. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Peluang Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik yang Berpotensi untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 8–24.
- Besar, A. (2020). *Fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri ar-raniry banda aceh 2020 m/1441 h.*
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 615–619.
- Deviana, T., & Sulistyani, N. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul

Matematika HOTS Beroerintasi Kearifan Lokal Daerah di Kelas IV Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 9(2), 158–172.

- Dewi Puspitaningrum. (2019). (*LKPD*) *TEMATIK SUB-SAINS MATERI ALAT INDERA*.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2016). Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall. *International Seminar on Education (ISE) 2nd, October 2018*, 62–70. <https://doi.org/10.31227/osf.io/zfajx>
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarso, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>
- Ernawati, Y. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Teks Fabel Berbasis Saintifik untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 94–103. <https://doi.org/10.33369/diksa.v5i2.9982>
- Fernandes, H. P. (2017). *meningkatkan kemampuan membaca puisi pada peserta didik di kelas V Sekolah Dasar Negeri 18 Matan Hilr Selatan Kabupaten Ketapang*. 20, 139.
- Fira, Putri, A., & Ananda, L. J. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Kearifan Lokal Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah PGSD*, 4(4), 70–77.
- Fuad, M. Z. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berin-tegrasi Life Skills pada Materi Bangun Ruang. *Molucca Medica*, 11(April), 13–45.
- Furianti, F. (2020). *Aplikasi tebak gambar dan pengenalan pakaian Adat Berbasis Android*. 1–10.
- Juwita, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika pada Materi Trigonometri dengan Model Cooperative Learning untuk Menanamkan Akhlak Mulia Peserta Didik SMA/MA Kelas X. *BAB 2 Kajian Teori*, 1, 16–72.
- Karimatus saidah, R. D. (2019). No Pengembangan bahan ajar materi dongeng berbasis kearifan lokal jawa timur bagi siswa kelas IV SD. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย*, 4(1), 88–100.
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.
- Kusuma. (2020). Rumah Tradisional Jawa Dalam Tinjauan Kosmologi, Estetika, Dan Simbolisme Budaya [the Javanese Traditional House in Review of Cosmology, Aesthetic, and Cultural Symbolism]. *Kindai Etam : Jurnal Penelitian Arkeologi*, 6(1), 45–56. <https://doi.org/10.24832/ke.v6i1.58>
- Kuswarsantyo. (n.d.). *TARI YOGYAKARTA I* (Oleh : Kuswarsantyo). 2018.
- Maharani, D. A. M., Rahmawati, I., & Sukamto, S. (2019). Improving Student Activities and Thematic Learning Outcomes through Team Quiz Learning Strategies and Cross Puzzle

- Media. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 151.
- Mahmudah, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja..., Siti Mahmudah. *Skripsi*, 133–173.
- Mainarti, Y. (2021). *Penerapan Metode Fun Teaching Dalam Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Di Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Yaqin Sungai Duren*.
- Malawi, I. (2019). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu* (E. Riyanto (ed.); Vol. 1). CV. AE Media Grafika.
- Muhamad Sudorani. (2021). *KEANEKARAGAMAN DAN KELIMPAHAN Pisces PADA FAMILY Lutjanidae DI PERAIRAN TELUK MENKUDU SEBAGAI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TAKSONOMI VERTEBRATA*. 8–22.
- Nasrul, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Problem Based Learning Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 81–92. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v2i1.100491>
- Nasution, S., Afrianto, H., NURFADILLAH SALAM, S. & J., Nim, N., Sadjati, I. M., Agent, S. G., Sifat, T., Dan, F., Studi, P., Pangan, T., Pertanian, F. T., Katolik, U., Mandala, W., & Aceh, D. (2017). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. *Pendidikam*, 3(1), 1–62. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Novran Andriyanto, Rondhi, M., & Mujiyono. (2019). Tari Nusantara Dalam Gambar Ilustrasi Cover Buku Tulis Sebagai Salah Satu Media Pengenalan Warisan Kebudayaan Tradisional Pada Anak - Anak. *Eduarts: Journal of Arts Education*, 8(1), 43–53.
- Nurdyansyah, & Mutala'liah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 41(20), 1–15.
- Nurhasanah, N. (2019). pengembangan LKPD pada materi perpangkatan. 951–952. *Jurnal Perencanaan Pembelajaran*, 14(65), 14–65.
- Nurul Rohmaina. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja*. 5–16.
- Oktasari, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis multimedia kelas IV sd/mi pada tema 3 benda di sekitarku. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Oktavia, D. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Jambi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di MIN Kota Jambi*.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Prenadamedia Group.

- Prayoga, D. (2016). *Fungsi Dan Bentuk Penyajian Musik Krumpyung Di Desa*. 1–7.
- Purnasari, A. R. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Busana Adat Gagrak Ngayogyakarta di Sekolah Menengah Kejuruan Ma'arif 2 Sleman Yogyakarta. *Keluarga: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Vol 6 No 1*, 79.
- Putri, S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. *Jurnal Pendidikan Dasar, X*, 1–11.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu, 6*(4), 6313–6319.
- Ratrisna. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATERI ARITMATIKA SOSIAL BERBASIS PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) YANG BERPOTENSI UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP KELAS VII. *Journal of Chemical Information and Modeling, 53*(9), 1689–1699.
- Realistik, P. M. (2018). *Pengembangan bahan ajar lembar kerja siswa dengan pendekatan matematika realistik*. 40–55.
- Riza. (2018). *Tari Golek*. 101–109.
- Rizka, M. A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Komik pada Tema 6 Cita-citaku Sub Tema 1 Aku dan Cita-citaku Kelas IV SD. *Universitas Jember, 1–59*.
- Rohman, A. D., Hanifah, H., & Hayudina, H. G. (2023). Penggunaan Media Kartu Transformasi Energi Pada Mata Pelajaran IPAS dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MII Degayu 02 Pekalongan. *Prosiding SEMAI 2*, 35–43.
- Sari, C. P. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7*(32), 3128–3137.
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *IWidyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1*(1), 43–54. file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB (2).pdf
- Siti Widayatsari. (2002). Tata Ruang Rumah Bangsawan Yogyakarta. *DIMENSI (Jurnal Teknik Arsitektur), 30*(2), 122–132.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukayati, & Wulandari, S. (2009). Pembelajaran Tematik di SD. *Departemen Pendidikan Nasional, 53*(9), 1689–1699.
- Sukmana, R. W. dan R. W. (2021). *Jenis-jenis Bahan Ajar*. 3, 46–47.

- Sukowati, D., Prasetyo, D. Y. B., & Yuwono, T. A. (2021). Analisis Kualitas Sensori Ikan Asap Berbahan Bakar Briket Campuran (Arang Bonggol Jagung dan Daun Jati) dan Bahan Bakar Kayu. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 81. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i5.1712>
- Sulistiyorini, S., Harmanto, Abidin, Z., & Jaino. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Tematik Terpadu Mengintegrasikan Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Dan Literasi Siswa Sd Di Kota Semarang. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Tematik Terpadu Mengintegrasikan Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Dan Literasi Siswa Sd Di Kota Semarang*, 9(1), 21–30.
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). musik krumpyung di kulon prodo. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.*
- Supriyanto. (2019). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMETIKA UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X SMK. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 8–24.
- Suryaman, M. (2020). *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. UNIB Press.
- Syaifullah, M., & Izzah, N. (2019). Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 127. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>
- Thalha Alhamid dan Budur Anufia. (2019). INSTRUMEN PENGUMPULAN. *INSTRUMEN PENGUMPULAN*, 4(1), 88–100.
- Wibowo, A. (2019). *Instrumen Tematik Terpadu* (Tim MNC Publishing (ed.)). Media Nusa Creative.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>
- wulandari. (2019). TARI GOLEK KENYOTINEMBE. *Journal of Human Development*, 6(1), 1–22.