

**PENANAMAN KARAKTER INTEGRITAS PESERTA DIDIK
KELAS I SD IT LUQMAN AL HAKIM**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan untuk memenuhi sebagian Persyaratan guna Mendapatkan Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh:

Ridhani Yohana Sari

1800005159

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER INTEGRITAS ANAK KELAS I
SD IT LUQMAN AL HAKIM**

Yang disiapkan dan disusun oleh

Ridhani Yohana Sari

NIM. 1800005159

Yang telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd

NIP. 19630315 198611 2001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENANAMAN KARAKTER INTEGRITAS PESERTA DIDIK KELAS I SD IT LUQMAN AL HAKIM

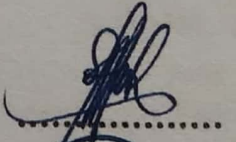

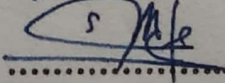
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Ridhani Yohana Sari

1800005159

Telah dipertahankan di depan panitia penguji skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, pada tanggal 08 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

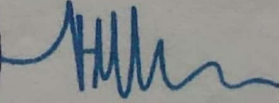
SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

	Nama Dosen	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Sri Tuter Martaningsih, M. Pd.	
Penguji 1	: Probosiwi, M. Sn.	
Penguji 2	: Suyitno, M. Pd.	

Yogyakarta, 08 Juni 2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 197103172008031110763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bert tangan dibawah ini :

Nama : Ridhani Yohana Sari
NIM : 1800005159
Email : ridhani1800005159@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Penanaman Karakter Integritas Peserta Didik Kelas
1 SD IT Luqman Al Hakim

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang orangtua serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya orangtua ini bukan terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi orangtua sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya orangtua ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya orangtua ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini orangtua buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka orangtua bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya say aini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 08 Juni 2024



Ridhani Yohana Sari

1800005159

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertangan di bawah ini :

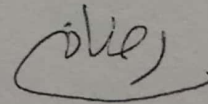
Nama : Ridhani Yohana Sari
NIM : 1800005159
Email : ridhani1800005159@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Penanaman Karakter Integritas Peserta Didik Kelas 1 SD IT Luqman Al Hakim

Dengan ini orangtua menyerahkan hal sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengolahan terhadap karya orangtua ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* pada Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan. Demikian surat pernyataan ini orangtua buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 08 Juni 2024



Ridhani Yohana Sari
1800005159

Dosen Pembimbing



Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd
NIP. 19630315 198611 2001

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain). Dan hanya kepada Tuhanmu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam atas selesainya tugas akhir ini, maka penulis mempersembahkannya kepada:

1. Ibu yang merupakan wanita tersabar yang pernah orangtua temui, wanita yang tak pernah berhenti mendoakan anaknya di setiap sujudnya agar diberikan kelancaran dalam setiap permasalahannya.
2. Bapak yang selalu bekerja keras untuk pendidikan anaknya, selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan pendidikan terakhir saya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan hingga ke zaman yang terang benderang, dari zaman jahiliah menuju zaman Islamiah yang seperti kita rasakan saat ini.

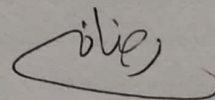
Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M. T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Lembaga pendidikan ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., P.hD., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
4. Muhammad Ridha, S. Th.I. M.Ag., Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
5. Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan pengarahan, masukan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;

7. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan bantuan demi kelancaran skripsi ini;
8. Mahfud Ihsanudin, M. Hum selaku Kepala Sekolah SD IT Luqman Alm Hakim yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
9. Ika Noviyanti, S. Hum guru kelas I SD IT Luqman Al Hakim telah memberikan informasi terkait data penelitian yang dibutuhkan.
10. Orang tua kelas I yang telah memberikan informasi terkait data penelitian yang dibutuhkan.
11. Adik-adik kelas I yang telah memberikan informasi terkait data penelitian yang dibutuhkan.
12. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan material maupun non material kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat penulis, yang telah memberikan dorongan semangat dan menemani selama proses penyelesaian skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Angkatan 2018 khususnya kelas C yang telah memberikan kesan yang baik, pengalaman yang banyak, men manjadi keluarga penulis di perantauan yang sama-sama berjuang untuk gelar sarjana.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis, yang telah memberikan bantuan baik secara langsung atau tidak langsung.
16. Almamaterku tercinta yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk mengemban Amanah menyelesaikan pendidikan sampai lulus.

Yogyakarta, 14 Juni 2024

Penulis



Ridhani Yohana Sari

1800005159

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR PENELITIAN	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Karakter Integritas.....	8
2. Teori Perkembangan Karakter.....	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Integritas	14
4. Tantangan Pengembangan Karakter Pada Generasi Masa Kini	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Instrumen Penelitian	27
F. Keabsahan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi dan Analisis Data	32
B. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Instrumen Penelitian	28
Tabel 2. Reduksi Data	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 2. Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Integritas Anak.....	30
Gambar 3. Pola Asuh Orangtua.....	40

Sari, Ridhani Yohana. 2024, Penanaman Karakter Integritas Peserta Didik Kelas I di SD IT Luqman Al Hakim "SKRIPSI". Yogyakarta. Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Orang tua memiliki peran penting dalam pembentukan karakter anak selaku peserta didik di sekolah, pola asuh yang diterapkan oleh setiap orang tua yang berbeda akan membentuk karakter anak yang berbeda pula namun realitanya masih terdapat orangtua yang belum memaksimalkan pola asuh dalam membentuk karakter anak kelas 1. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman karakter integritas peserta didik kelas I di SD IT Luqman Al Hakim.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data melalui triangulasi sumber dan teknik. Analisis data berisikan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah dalam membentuk karakter integritas anak terdapat beberapa pola asuh yang digunakan oleh para orang tua. Pola asuh tersebut yaitu pola asuh otoriter, pola asuh permisif, dan pola asuh demokratis. Berdasarkan pola asuh tersebut, yang paling tepat untuk diterapkan oleh setiap orang tua adalah pola asuh demokratis. Pola asuh demokratis dinilai lebih baik karena mengedepankan komunikasi yang baik serta kebebasan berpendapat bagi anak. Cara yang dilakukan orang tua dengan pola asuh demokratis dalam membentuk karakter integritas adalah dengan memberikan kebebasan kepada anak untuk berbicara dan berpendapat sehingga dapat membentuk kejujuran, tanggung jawab, dan hormat-menghormati yang lebih tua.

Kata Kunci : Penanaman Karakter, Karakter Integritas, Anak Kelas 1 SD

Sari, Ridhani Yohana. 2024, Instilling the Character of Integrity in grade 1 elementary school students at SD IT Luqman Al Hakim "SKRIPSI". Yogyakarta. Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

Parents have an important role in forming children's character as students at school. Different parenting styles applied by each parent will shape the child's character differently, but in reality there are still parents who have not maximized parenting patterns in shaping the character of grade 1 children. Research This aims to describe parenting patterns in shaping the character of grade I children at SD IT Luqman Al Hakim.

The type of research used is descriptive research with a qualitative approach. The data collection methods used were observation, interviews and documentation. Validity of data through triangulation of sources and techniques. Data analysis contains data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research are that in forming children's integrity character, there are several parenting patterns used by parents. These parenting patterns are authoritarian parenting, permissive parenting, and democratic parenting. Based on this parenting style, the most appropriate one for every parent to apply is a democratic parenting style. Democratic parenting is considered better because it prioritizes good communication and freedom of opinion for children. The method used by parents with a democratic parenting style in forming the character of integrity is by giving children freedom to speak and express opinions so that they can form honesty, responsibility and respect for their elders.

Keywords: Character cultivation, Integrity character, grade 1 elementary child