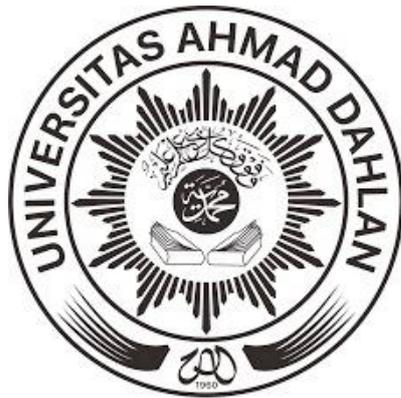


**PENGARUH KOMPETENSI MUTIKULTURAL TERHADAP
SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK KELAS IV DI 8
SD N KOTA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Disusun Oleh

Vinda Ayu Pratama

2000005317

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENGARUH KOMPETENSI MULTIKULTURAL TERHADAP SIKAP
TOLERANSI PESERTA DIDIK KELAS IV DI 8 SD N KOTA
YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Vinda Ayu Pratama

NIM 2000005317

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diseminarkan

Dosen Pembimbing



Laila Fatmawati, M.Pd.
NIPM. 198600709 201208 011 1136347

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH KOMPETENSI MULTIKULTURAL TERHADAP SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK KELAS IV DI 8 SD N KOTA YOGYAKARTA

Yang diajukan dan disusun oleh

Vinda Ayu Pratama

200005317

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 21 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Laila Fatmawati, M.Pd

Penguji 1 : Sularso, M.Sn

Penguji 2 : Ragil Dian Purnama, M.Pd

Yogyakarta, 26 Juni 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 2000803 111 07:63796

SURAT PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Vinda Ayu Pratama
NIM	: 2000005317
Email	: vinda2000005317@webmail.uad.ac.id
Fakultas	: FKIP
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Tugas Akhir	: Pengaruh Kompetensi Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas IV Di 8 SD N Kota Yogyakarta

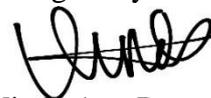
Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan. Mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya Mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 1 Juni 2024

Yang menyatakan



Vinda Ayu Pratama

Mengetahui

Pembimbing



Laila Fatmawati, M.Pd.

NIPM. 198600709 201208 011 1136347

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:Vinda Ayu Pratama
NIM	: 2000005317
Email	: vinda200005317@webmail.uad.ac.id
Fakultas	: FKIP
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Tugas Akhir	: Pengaruh Kompetensi Multikulturkah Terhadap Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas IV Di 8 SD N Kota Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ke tidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karyasaya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 1 Juni 2024



Vinda Ayu Pratama

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vinda Ayu Pratama
NIM : 2000005317
Email : vinda2000005317@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi “Pengaruh Kompetensi Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas IV Di 8 SD N Kota Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila saya terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Vinda Ayu Pratama'.

Vinda Ayu Pratama

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

“Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya (salat) itu benar-benar berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk,”
(QS. Al-Baqarah:45)

Keberhasilan adalah perjalanan panjang dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat."

(Winston Churchill)

“Bersyukurlah atas yang kamu miliki saat ini karena masih banyak orang di sekeliling kamu yang masi kurang beruntung”

(Vinda Ayu Pratama)

“Orang lain ngga akan paham *Struggel* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ngga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang”

PERSEMBAHAN



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kesehatan, rahmat, dan juga hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, tetapi penulis bangga bisa sampai di titik ini, dan dapat menyelesaikan skripsi pada waktu yang tepat.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Kedua Malaikat Tak Bersayapku, Ayah dan Ibu Tersayang.

Ayahanda Budiarto dan Ibu Siti Jumaroh

Terimakasih karena telah memberikan kasih sayang dan cinta yang luar biasa besarnya dan selalu mendampingi penulis hingga detik ini baik secara langsung maupun melalui doa.

Terimakasih atas dukungan yang tiada henti pada setiap langkah penulis, hingga penulis bisa berada di titik ini saat ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Karena telah melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Selain itu skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak kepada penulis.

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, serta memberikan izin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data penelitian.
4. Laila Fatmawati, M.Pd., Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan penerarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis untuk Menyusun skripsi ini.
5. Dholina Inang Pambudi, M.Pd., Dosen penguji seminar yang telah membimbing dan memberikan masukan guna perbaikan skripsi ini.
6. Suyitno, M.Pd, Dosen validasi instrumen yang telah membimbing dan memberikan masukan guna perbaikan skripsi ini.
7. Seluruh guru kelas dan peserta didik kelas IV di 8 SD di kota Yogyakarta yaitu SD Negeri Lempuyangan 1, SD Negeri Ngupasan, SD Negeri

Kotagede 1, SD Negeri Badran, SD Negeri Srandaan, SD Negeri Giwangan, SD Negeri Gedongkuning, yang telah membantu serta bersedia menjadi subjek penelitian penulis.

8. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Budiarto yang telah memberikan cinta dan kasih sayang kepada penulis, memberikan dukungan, motivasi dan kepercayaan yang luar biasa sehingga penulis sampai dititik sekarang. Terimakasih telah menjadi sosok terdepan yang menjadi pelindung.
9. Bidadariku, Ibunda Siti Jumaroh yang telah memberikan cinta kasih yang luar biasa, bukan hanya menjadi sosok ibu tetaapi juga sahabat bagi putrinya yang mendengarkan keluh kesah dengan penuh kesabaran. Teriakasih atas doa, dukungan dan kepercayaannya.
10. My best partner Raikhan Shofi Syafii, sosok yang memberikan dukungan sepenuh hati, memotivasi dan menemani selama proses skripsi ini terselesaikan. Kesabaran yang luar biasa menghadapi mood penulis. Terimakasih telah menjadi teman diskusi dan bagian perjalanan hidup.
11. Sahabat Penulis Amelia Natha Santika sosok sahabat yang selalu ada memberikan dukungan sepenuh hati, dan memberikan motivasi. Terimakasih atas segala bantuan, waktu dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
12. Teman-teman penulis Kiki, Aliya, Pani, Rifa, Giza, Fatika, Nadea, April, Ciya, Prista, yang telah memberikan dorongan, membantu, memberi nasihat, semangat, dan membersamai dari awal perkuliahan sampai tugas akhir.
13. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan tidak memutuskan menyerah dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah bertahan sebaik mungkin Ini merupakan pencapaian yang patut untuk dibanggakan untuk diri sendiri.

Dalam Menyusun skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan perbaikan oleh penulis.

Yogyakarta, 1 Juni 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Vinda Ayu Pratama', with a horizontal line drawn through the middle of the signature.

Vinda Ayu Pratama

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	II
SURAT PERSETUJUAN AKSES	III
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	IV
SURAT PERNYATAAN.....	V
MOTTO	VI
PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
ABSTRAK	XVI
ABSTRACT	XVII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGGKA PENELITIAN	15
A. Landasan Teori.....	15
1. Multikultural	15
2. Pendidikan Multikultural.....	20
3. Kompetensi Multikultural.....	35
4. Karakteristik Anak Usia SD.....	44
5. Sikap Toleransi.....	50
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	57
C. Kerangka Berpikir	62

D. Hipotesis Penelitian.....	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	65
D. Variabel Penelitian	66
E. Devinisi Variabel Penelitian.....	67
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	69
G. Validitas dan Reliabilitas	72
H. Teknik Analisa Data	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Deskripsi Data	81
B. Analisis Data	81
C. Pembahasan.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. KESIMPULAN.....	98
B. KETERBATASAN PENELITIAN.....	98
C. SARAN	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Kompetensi Multikultural	42
Tabel 2 Indikator Kompetensi Multikultural	43
Tabel 3 Indikator Kompetensi Multikultural	43
Tabel 4 Indikator Toleransi	54
Tabel 5 Indikator Toleransi	55
Tabel 6 Indikator Toleransi	56
Tabel 7 Sampel SD Negeri di Yogyakarta	66
Tabel 8 Skor Skala Likert	70
Tabel 9 Kisi-kisi Kompetensi Multikultural	71
Tabel 10 Kisi-kisi Sikap Toleransi	72
Tabel 11 Validasi Instrumen Kompetensi Multikultural	74
Tabel 12 Validasi Instrumen Toleransi	75
Tabel 13 Klasifikasi Koefisien Reiabiliti	76
Tabel 14 Reliability Statistik	77
Tabel 15 Reliabilty Statistik	77
Tabel 16 Kategori frekuensi	78
Tabel 17 Hasil Uji Normalitas	82
Tabel 18 Hasil Uji Linearitas	83
Tabel 19 Regresi Linear Sederhana	84
Tabel 20 Tabel regresi Linear	85
Tabel 21 Model Summary Regresi Linear Sederhana	85
Tabel 22 Hasil analisis statistic Deskriptif Kompetensi Multikultural	86
Tabel 23 Perhitungan Distribusi Frekuensi Kompetensi Multikultural	87
Tabel 24 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Sikap Toleransi	88
Tabel 25 Perhitungan Distribusi Frekuensi Sikap Toleransi	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	63
Gambar 2 Frekuensi Variabel Kompetensi Multikultural	88
Gambar 3 Perhitungan Frekuensi Sikap Toleransi	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	106
Lampiran 2 Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	107
Lampiran 3 Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	108
Lampiran 4 Lampiran Angket.....	109
Lampiran 5 Lembar data hasil uji validasi dan reliabilitas angket Kompetensi Multikultural.....	112
Lampiran 6 Lembar data hasil analisis uji validitas dan reliabilitas sikap toleransi.....	113
Lampiran 7 Lembar Hasil Angket Responden Kompetensi Multikultural.....	108
Lampiran 8 Lembar Hasil Agket Responden Sikap Toleransi.....	116
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas	124
Lampiran 10 Hasil Uji Linearitas.....	124
Lampiran 11 Uji Regresi Linear Sederhana	125
Lampiran 12 Uji Regresi Linear Sederhana	125
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	127
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian FKIP UAD.....	128
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	129

Pratama, Vinda Ayu 2024 “Pengaruh Kompetensi Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas IV SD N Di Kota Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Kompetensi multikultural di era globalisasi dapat dibangun dengan pendidikan multikultural, namun pada kenyataannya belum diimplementasikan secara maksimal. Akibatnya, nilai-nilai keberagaman mulai memudar karena kurangnya kesadaran toleransi antar peserta didik yang berbeda agama. Sebagai peserta didik, sangat penting untuk memiliki keterampilan dalam mengimplementasikan pendidikan multikultural, namun hingga saat ini, kompetensi multikultural peserta didik SD di kota Yogyakarta masih belum diketahui secara jelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk menginvestigasi pengaruh kompetensi multikultural terhadap sikap toleransi peserta didik SD negeri di kota Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian statistik inferensial, menggunakan Teknik pengumpulan data berupa angket yang diberikan kepada peserta didik SD negeri di kota Yogyakarta dengan menggunakan sample 8 sekolah dan 285 peserta didik. Analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah linearitas dan regresi linear sederhana.

Dari hasil penelitian secara analisis bahwa kompetensi multikultural peserta didik SD Negeri di kota Yogyakarta dikategorikan sangat tinggi. Hal ini dibuktikan dengan presentasi hasil angket yang telah diuji dengan persentase sebesar 12,7%, dan untuk sikap toleransi peserta didik SD Negeri di kota Yogyakarta tinggi 15,7% . hal ini terlihat berdasarkan analisis regresi, dengan diperoleh persamaan garis $(a)=42,854$, sedangkan nilai $(b) =0,042$ sehingga persamaannya yaitu $Y= 42,854+0,042X$. analisis regresi linear menunjukkan adanya pengaruh positif(+) antara kompetensi multikultural dengan sikap toleransi dengan setiap peningkatan 1% dalam kompetensi multikultural berhubungan dengan peningkatan sikap toleransi.

Kata Kunci: Kompetensi Multikultural, Sikap Toleransi Peserta Didik

Pratama, Vinda Ayu 2024 "The Influence of Multicultural Competence on the Tolerance Attitude of Class IV Students of SD N in Yogyakarta City". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

Multicultural competence in the era of globalization can be built with multicultural education, but in reality it has not been implemented optimally. As a result, the values of diversity began to fade due to the lack of awareness of tolerance between students of different religions. As students, it is very important to have skills in implementing multicultural education, but until now, the multicultural competence of elementary school students in the city of Yogyakarta is still not clearly known. The purpose of this study was to investigate the influence of multicultural competence on the tolerance attitude of public elementary school students in the city of Yogyakarta.

The research method used quantitative with inferential statistical research design, using data collection techniques in the form of questionnaires given to public elementary school students in the city of Yogyakarta using a sample of 8 schools and 285 students. The data analysis used by researchers is linearity and simple linear regression.

From the results of the research analytically that the multicultural competence of public elementary school students in the city of Yogyakarta is categorized as very high. This is evidenced by the presentation of the results of the questionnaire that has been tested with a percentage of 12.7%, and for the tolerance attitude of SD Negeri students in the city of Yogyakarta is high at 15.7%. this can be seen based on regression analysis, with the equation line (a) = 42.854, while the value (b) = 0.042 so that the equation is $Y = 42.854 + 0.042X$. Linear regression analysis showed a positive(+) influence between multicultural competence and tolerance attitudes with every 1% increase in multicultural competence associated with an increase in tolerance attitudes.

Keywords: multicultural competence, tolerance attitude learners