

DAFTAR PUSTAKA

- Adeniran, A., Adeyemo, O. K., Emikpe, B. O., Alarape, S. A., Adewumi, B., Ogunwole, G. A., Akingunsola, E., Falope, O. C., Akinsorotan, A., Anagement, M., Sa, E., Ayoola, S. O., Dewi, T., Pribadi, K., Syahidah, D., Harjanti, S. D., Malini, D. M., Article, H., Exposed, J., ... Georgieva, S. (2010). Konflik SD Gunung Kidul. *Theoretical and Applied Genetics*, 7(2), 1–7.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.tplants.2011.03.004><http://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.2010.01.004><http://www.biomedcentral.com/1471-2156/12/42><http://dx.doi.org/10.1016/j.biotechadv.2009.11.005><http://www.sciencemag.org/content/323/5911/240.short>
- Ahmad, S. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kuantitatif*, 3(17), 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%III.pdf)
- Aisa, Febriani, Putri, Deviyanti, S. (2017). Kompetensi Multikultural. *Jurnal AcTion*, 2(2), 80–85.
- Almutahar, H. (2017). *Kata kunci: gerakan fajar nusantara, menolak, konflik CAUSES OF CONFLICT BETWEEN GERAKAN FAJAR NUSANTARA (GAFATAR) AND COMMUNITY OF EAST MEMPAWAH*. 19(1), 18–20.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Toleransi*. July, 1–23.
- Amanda, C. T. (2023). *Karakteristik Anak Usia Dasar*. 3, 11154–11165.
- Amin, M. (2018). Pendidikan Multikultural. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 09(1), 24–34.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/5020/3342>
- Amrah. (2013). Perkembangan Moral Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, III(1), 20–25.
- Asendi, M. A. (2018). Pengaruh penerapan pendidikan multikultural terhadap sikap toleransi siswa SD Negeri Suwaru Kecamatan Pagelaran. *Skripsi*.
- Asrizal, A., Amran, A., Ananda, A., & Festiyed, F. (2018). Effectiveness of Adaptive Contextual Learning Model of Integrated Science by Integrating Digital Age Literacy on Grade VIII Students. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/335/1/012067>
- Baharun, H., & Awwaliyah, R. (2017). PenBaharun, H., & Awwaliyah, R. (2017). Pendidikan Multikultural dalam Menanggulangi Narasi Islamisme di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 5(2), 224. <https://doi.org/10.15642/jpai.2017.5.2.224-243>

- Mult. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 5(2), 224. <https://doi.org/10.15642/jpai.2017.5.2.224-243>
- Bakar, A. (2015). Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragam, *Jurnal Media Komunikasi Umat Beragama. UIN Syarif Kasim Riau*, 7(2), 123–131.
- Basry, A. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Resolusi Konflik dalam Meningkatkan Kompetensi Multikultural Siswa. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 10(2), 109–114. <http://www.ejournal.um-sorong.ac.id/index.php/jq/article/view/1500>
- Bloom, N., & Reenen, J. Van. (2013). Indikator Toleransi. *NBER Working Papers*, 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Budiaji, W. (2013). The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan Desember*, 2(2), 127–133. <https://doi.org/10.31227/osf.io/k7bgy>
- Budiono, B. (2021). Urgensi Pendidikan Multikultural Dalam Pengembangan Nasionalisme Indonesia. *Jurnal Civic Hukum*, 6(1), 79–89.
- daryanto, darmiatun. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Sd Negeri No. 13/1 Muara Bulian. *Pendidikan*, 1(13), 1–16.
- Dewi, D. A. N. N. (2018). Modul Uji Validitas Dan Hormonal. *Universitas Diponegoro*, October, 14. <https://www.researchgate.net/publication/328600462>
- Dewi, Y. A., & Mardiana, M. (2023). Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Multikultural Pada Siswa Sekolah Dasar. *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)*, 3(1), 100. <https://doi.org/10.20527/pakis.v3i1.7535>
- Efianingrum et al. (2022). Kesadaran multikultural generasi Z dan implikasinya pada pendidikan. *Humanika*, 22(1), 1–20. <https://doi.org/10.21831/hum.v22i1.49102>
- Fitriani, S. (2020). Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 20(2), 179–192. <https://doi.org/10.24042/ajsk.v20i2.5489>
- Futaqi, S. (2018). Kompetensi Multikultural Lembaga Pendidikan Islam. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(1), 1–18. <https://doi.org/10.52166/talim.v1i1.621>
- Halim, A. (2022). Model Pembelajaran Multikulturalisme Guru Pendidikan Agama Islam. *Chalim Journal of Teaching and Learning (CJoTL)*, 2, 66–76. <https://pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/cjotl/article/view/274%0Ahttps://pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/cjotl/article/download/274/133>
- Haryadi, R. (2020). Interelasi Kompetensi Profesional, Multikultural, dan Efikasi Diri Konselor Sekolah. *Guidance*, 17(02), 33–42.

<https://doi.org/10.34005/guidance.v17i02.1160>

- Ibrahim, R. (2013). PENDIDIKAN MULTIKULTURAL : Pengertian , Prinsip , dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Addin*, 7(1), 1–26.
- Ilmi, I., Kurniasih, I., & Abidin, J. (2021). 158/ *M A N A N A M K A N S I K A P T O L E R A N S I P A D A A N A K U S I A D I N I M E L A L U I P O L A P E M B I A S A A N (S T U D I K A S U S P A D A T I K M E R A I H B I N T A N G P A N G A N D A R A N J A W A B A R A T) I r p a n / I d a / J e n a l . 1 (2)*, 158–167.
- Iman, B. N. (2019). Pembelajaran Multikultural Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 4(02), 19–28. <https://doi.org/10.32534/jps.v4i02.768>
- Indrawan, J., & Putri, A. T. (2022). Analisis Konflik Ambon Menggunakan Penahapan Konflik Simon Fisher. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v4i1.36608>
- Iverson, B. L., & Dervan, P. B. (2015). *Karakteristik Anak*.
- Kharisma at al. (2021). Arus Multikultural di Indonesia dalam Perspektif Pancasila, Islam, dan Kebangsaan. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 3(2), 109–122. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v3i2.1113>
- Khoyoga, P. L. M. A. H. E. P. (2023). Analisis Sosio-Yuridis Terhadap Terjadinya Konflik Antar Suku Di Kabupaten Tolikara Provinsi Papua. *Petitum*, 11(1), 52–67.
- Lestari, G. (2015). Bhinneka Tunggal Ika: Khasanah Multikultural Indonesia di Tengah Kehidupan Sara. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 28(1), 31–37.
- Marpuah, M. (2019). Toleransi Dan Interaksi Sosial Antar Pemeluk Agama Di Cigugur, Kuningan. *Harmoni*, 18(2), 51–72. <https://doi.org/10.32488/harmoni.v18i2.309>
- Mubit, R. (2016). Peran Agama Dalam Multikulturalisme Masyarakat Indonesia. *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 11(1), 163–184. <https://doi.org/10.21274/epis.2016.11.1.163-184>
- Mufrihah, A. (2014). Implikasi Prinsip Bimbingan Dan Konseling Terhadap Kompetensi Multikultural Konselor. *Jurnal Pelopor Pendidikan*, 7(1), 73–86. <http://www.stkipgrismmp.ac.id/jurnal-pelopor-pendidikan-5/>
- Mulyani, F. (2015). Konsep Kompetensi Guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 03(01), 1–8.
- Mustaqim. (2021). Organizational Culture Dalam Membangun Komunikasi Pendidikan Berbasis Multikulturalisme dan Teknologi. *ETTISAL : Journal of Communication*, 6(1), 83. <https://doi.org/10.21111/ejoc.v6i1.4721>

- Mutia. (n.d.). *CHARACTERISTICS OF CHILDREN AGE OF BASIC EDUCATION*. 3, 114–131.
- Najmina, N. (2018). Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 52. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8389>
- Ngalimun, N., Wulandari, W., & Mirawati, M. (2022). Dimensi Dan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Multikultural Pada Mahasiswa Jurusan Kebidanan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi*, 2(1), 26. <https://doi.org/10.31602/jmpd.v2i1.6328>
- Nur Halim. (2021). Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Makassar, Indonesia. *Indonesian Journal of Economics, Entrepreneurship and Innovation*, 1(3), 2721–8287. <https://doi.org/10.31960/ijoeei.v1i3.822>
- Nurhayati, I., & Agustina, L. (2020). Masyarakat Multikultural: Konsepsi, Ciri dan Faktor Pembentuknya. *Akademika*, 14(01). <https://doi.org/10.30736/adk.v14i01.184>
- Nurhuda, A. (2020). *Sejarah Munculnya Paham Pendidikan Multikultural*.
- Pratiwi, A. I., Putridani, A. L., Rara, G., & Pinasthi, W. (2023). Problematika Kewajiban Penggunaan Jilbab bagi Siswi di Sekolah Negeri. *Az-Zahra*, 1(2), 131–145.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Puspita, Y. (2018). Pentingnya Pendidikan Multikultural. *Seminar Nasional Pendidikan Universitas PGRI Palembang*, 285–291.
- Rachman, T. (2018). Penanaman Karakter Toleransi dan Pendidikan Multikultural. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Resdhia Maula Prachya. (2013). *Konsep K.H. Abdurrahman Wahid tentang pendidikan islam multikultural*. 1–83.
- Rizal STIT Palapa Nusantara, S. (2021). Perkembangan Fisik Anak Usia Dasar. *PANDAWA: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(3), 366–383. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Rizky D, A. K. (2020). Teknik Pengumpulan data. *Jenis Kesimpulan Dan Saran Metode A*, 3(5), 1–15.
- Ruslan, M. (2021). Pendidikan Agama Islam Multikultural. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 6(1), 3–4.
- Saputra, K., Sutriyono, S., & Brata, B. (2018). Populasi dan Distribusi Keong Mas (*Pomacea canaliculata* L.) sebagai Sumber Pakan Ternak pada Ekosistem Persawahan Di Kota Bengkulu. *Jurnal Sain Peternakan Indonesia*, 13(2), 189–201. <https://doi.org/10.31186/jspi.id.13.2.189-201>

- Sipuan, S., Warsah, I., Amin, A., & Adisel, A. (2022). Pendekatan Pendidikan Multikultural. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 815. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.815-830.2022>
- Sugiono. (2019). Populasi. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 3, 1–9.
- Sugiyanto. (2005). *Karakteristik Anak Usia SD*. 17–19.
- Suharsono. (2017). Pendidikan Multikultural. *Tamaddun*, 1(19), 102–112.
- Supriatin, A., & Nasution, A. R. (2017). Multikulturalisme di Indonesia dan Pengaruhnya Bagi Masyarakat. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 1.
- Tofiqurrohman, H. (2019). Pendidikan Multikultural dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 179–191. <https://doi.org/10.24090/jk.v7i2.3080>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Yanuarti, E., Purnama, D., & Hs, S. (2020). Analisis Perbandingan Pendidikan Multikultural (Indonesia, Amerika, Kanada, Inggris). *Jurnal IAIN Bengkulu*, 19(1), 46–65.