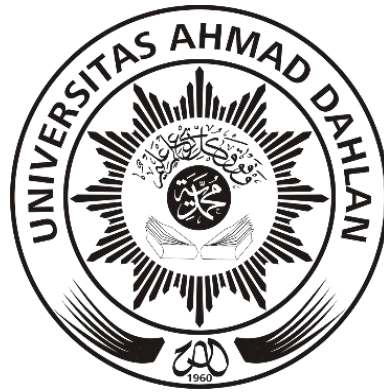


**PENERAPAN KURIKULUM ISMUBA PADA
PEMBELAJARAN DARING DI SD MUHAMMADIYAH
TANJUNG REDEB**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:
Shiddiqi Rajab
2107046027

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

TESIS

**PENERAPAN KURIKULUM ISMUBA PADA
PEMBELAJARAN DARING DI SD MUHAMMADIYAH
TANJUNG REDEB**

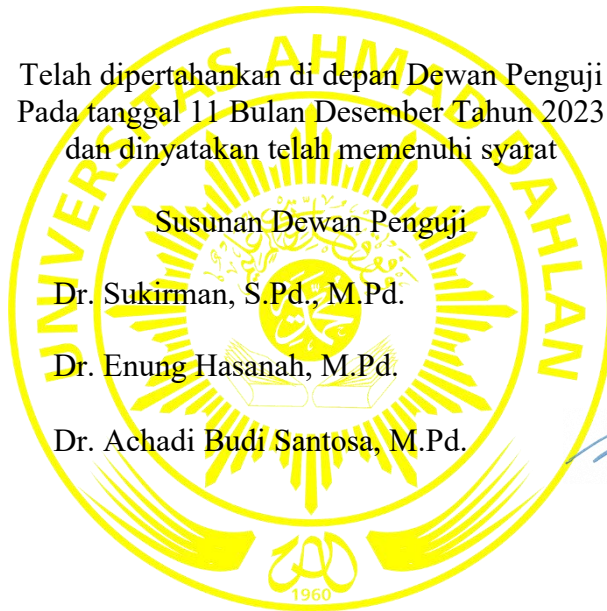
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Shiddiqi Rajab
2107046027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 11 Bulan Desember Tahun 2023
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

| | |
|------------|--------------------------------|
| Ketua | Dr. Sukirman, S.Pd., M.Pd. |
| Penguji I | Dr. Enung Hasanah, M.Pd. |
| Penguji II | Dr. Achadi Budi Santosa, M.Pd. |



.....
.....
.....

Yogyakarta, 20 Juni 2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPN. 19710317 200803 111 0763796

.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shiddiqi Rajab
NIM : 2107046027 Email : shiddiqi2107046027@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Penerapan Kurikulum ISMUBA pada Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah Tanjung Redeb Kabupaten Berau

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shiddiqi Rajab
NIM : 2107046027 Email : shiddiqi2107046027@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Penerapan Kurikulum Ismuba Pada Pembelajaran Daring Di SD Muhammadiyah Tanjung Redeb

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya **mengijinkan** karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

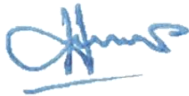
Yogyakarta, Februari 2024



Shiddiqi Rajab

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Sukirman, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Achadi Budi Santosa, M.Pd.

MOTTO TESIS

Kejar Mimpi, Bukan Waktu

HALAMAN PERSEMBAHAN

Satu kalimat pembuka

“Alhamdulillah ‘alaa kulli hal”.

Dua kalimat selanjutnya

Terima kasih kepada kedua orang tua saya, semoga semua perjuangan ini menjadi amal jariyah baginya dihadapan Pencipta.

Tiga kalimat penutup

**“Yayank Fuan Azizah”,
adalah nama yang selalu menjadi motivasi saya untuk terus berjuang.**

**“Deasy Lisa Damayanti”,
Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita saya serta partner tanpa rasa
lelah dikehidupan nyata!**

“Karena setiap hidup adalah cerita”

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis dengan judul “*Penerapan Kurikulum ISMUBA Pada Pembelajaran Daring Di SD Muhammadiyah Tanjung Redeb*”. Selanjutnya shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada suri teladan terbaik, Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Tesis dalam mencapai derajat Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tesis ini.
3. Dr. Enung Hasanah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan dan Penguji I sidang tesis yang tidak henti-hentinya memberikan masukan dan dukungan serta motivasi untuk menyelesaikan penulisan Tesis ini.
4. Dr. Sukirman, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan masukan selama penyusunan Tesis ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dr. Achadi Budi Santosa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 sekaligus Penguji II sidang tesis yang telah memberikan memberikan bimbingan,

arahan, saran dan kritik yang sangat membangun demi penyempurnaan tesis ini sehingga menjadikan Tesis ini lebih baik lagi.

6. Dr. Muhammad Zuhaery, M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan sempat menjadi Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan selama proses perkuliahan dan memberikan masukan dan kritik yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan Tesis.
7. Dr. Dian Hidayati, M.M. selaku Dosen Pengampu Mata Kuliah Seminar Proposal yang telah memberikan banyak pencerahan sehingga menjadikan penulis yakin untuk melakukan penelitian kualitatif yang telah tertuang dalam Tesis ini.
8. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
9. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu melalui tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Berau, Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN | iii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES | iv |
| MOTTO TESIS | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| ABSTRACT | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Fokus Penelitian | 8 |
| D. Rumusan Masalah | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Kajian Teori | 11 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 25 |
| C. Alur Pikir | 29 |
| D. Pertanyaan Penelitian | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Jenis Penelitian | 31 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 31 |
| C. Sumber Data | 31 |

| | |
|--|------------|
| D. Teknik dan Pedoman Pengumpulan Data | 33 |
| E. Keabsahan Data | 33 |
| F. Teknik Analisis Data | 34 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 37 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 37 |
| B. Pembahasan Temuan | 99 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 123 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 124 |
| A. Simpulan | 124 |
| B. Saran | 125 |
| DAFTAR PUSTAKA | 127 |
| LAMPIRAN | 135 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|-----|
| Gambar 2.1 | Alur Pikir | 30 |
| Gambar 3.1 | Model Pendekatan Miles & Huberman | 35 |
| Gambar 4.1 | Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Tanjung Redeb | 39 |
| Gambar 4.2 | Hasil Analisis Penerapan Kurikulum ISMUBA Pada Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah Tanjung Redeb | 42 |
| Gambar 4.3 | Perencanaan Kurikulum ISMUBA | 49 |
| Gambar 4.4 | Pengorganisasian Kurikulum ISMUBA | 55 |
| Gambar 4.5 | Pengarahan Kurikulum ISMUBA | 63 |
| Gambar 4.6 | Evaluasi Kurikulum ISMUBA | 73 |
| Gambar 4.7 | Pembelajaran Daring | 99 |
| Gambar 4.8 | Komponen Aspek Penerapan Kurikulum ISMUBA Pada Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah Tanjung Redeb | 101 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Daftar Partisipan SD Muhammadiyah Tanjung Redeb | 32 |
| Tabel 4.1 | Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Muhammadiyah Tanjung Redeb | 40 |
| Tabel 4.2 | Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah Tanjung Redeb | 41 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Pedoman Wawancara | 136 |
| Lampiran 2 | Transkrip Wawancara | 150 |
| Lampiran 3 | <i>Checklist</i> Kelengkapan Dokumentasi Penelitian | 188 |
| Lampiran 4 | Dokumentasi Foto Penelitian | 189 |
| Lampiran 5 | Profil ISMUBA | 192 |
| Lampiran 6 | Draft Program Waka ISMUBA | 196 |
| Lampiran 7 | Silabus Mata Pelajaran ISMUBA (Kemuhammadiyah) | 199 |
| Lampiran 8 | Contoh RPP Daring ISMUBA | 204 |
| Lampiran 9 | Surat Izin Penelitian | 211 |
| Lampiran 10 | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 212 |

ABSTRAK

Shiddiqi Rajab. 2024. Penerapan Kurikulum ISMUBA pada Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah Tanjung Redeb Kabupaten Berau. Tesis. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

Keberlangsungan proses pembelajaran akan terkonsep dan berjalan dengan baik apabila penerapan kurikulumnya maksimal. Hadirnya wabah pandemi *covid-19* yang terjadi di Indonesia, memiliki berbagai dampak bagi dunia pendidikan yang mengalami perbedaan dengan sebelumnya. Dalam menyesuaikan kondisi tersebut, guru dan peserta didik belum memiliki kesiapan yang matang dalam sistem pembelajaran daring atau jarak jauh. Oleh karena itu, penelitian ini akan memberikan kontribusi dalam penerapan kurikulum pada pembelajaran daring serta dapat menjadi referensi dan alternatif teori bagi para sekolah lain dan praktisi pendidikan di sekolah masing-masing.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, yakni memaparkan berbagai kondisi yang ditemukan di lapangan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan penerapan kurikulum ISMUBA pada pembelajaran daring di Sekolah Dasar Muhammadiyah Tanjung Redeb. Berdasarkan proses analisis data yang telah dilakukan, penerapan kurikulum ISMUBA pada pembelajaran daring di SD Muhammadiyah Tanjung Redeb mencakup dalam 4 (empat) aspek ruang lingkup yaitu aspek perencanaan kurikulum, aspek pengorganisasian kurikulum, aspek pengarahannya kurikulum, dan aspek evaluasi kurikulum.

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang penerapan kurikulum ISMUBA pada pembelajaran daring di SD Muhammadiyah Tanjung Redeb dapat ditarik kesimpulan antara lain: 1) Adanya keterlibatan seluruh warga sekolah dalam rapat penyusunan kurikulum yang didalamnya memuat prosedur penyusunan, perencanaan serta pengintegrasian. 2) Terdapat beberapa mekanisme pengorganisasian kurikulum yang sudah dilaksanakan. 3) Pengarahannya kurikulum memerlukan perhatian khusus terhadap beberapa aspek kunci. Salah satunya adalah bentuk pengarahannya kurikulum yang harus disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Dalam proses ini, keterlibatan tenaga ahli sangat penting. 4) Dalam evaluasi kurikulum ISMUBA terdapat mekanisme evaluasi kurikulum yang pada pelaksanaannya melibatkan pihak luar sekolah yang dianggap mumpuni di bidang tersebut dalam rangka membantu proses evaluasi kurikulum ISMUBA.

Kata kunci: Kurikulum ISMUBA, Pembelajaran Daring, Penerapan Kurikulum

ABSTRACT

Shiddiqi Rajab. 2024. Implementation of the ISMUBA Curriculum in Online Learning at SD Muhammadiyah Tanjung Redeb, Berau Regency. Thesis. Yogyakarta: Master of Educational Management, Faculty of Teacher Training and Education, Ahmad Dahlan University.

The continuity of the learning process will be conceptualized and run well if the curriculum is implemented optimally. The presence of the Covid-19 pandemic outbreak that occurred in Indonesia has had an impact on the world of education which is experiencing differences from before. In adapting to these conditions, teachers and students do not yet have complete readiness in online or distance learning systems. Therefore, this research will contribute to the implementation of the curriculum in online learning and can become a reference and alternative theory for other schools and educational practitioners in their respective schools.

This research is a qualitative descriptive study, namely describing various conditions found in the field regarding various matters related to the implementation of the ISMUBA curriculum in online learning at the Tanjung Redeb Muhammadiyah Elementary School. Based on the data analysis process that has been carried out, the application of the ISMUBA curriculum to online learning at SD Muhammadiyah Tanjung Redeb covers four aspects of scope, namely the curriculum planning aspect, the curriculum organizing aspect, the curriculum directing aspect, and the curriculum evaluation aspect.

Based on the research findings regarding the implementation of the ISMUBA curriculum in online learning at Muhammadiyah Tanjung Redeb Elementary School, conclusions can be drawn, including: 1) There is involvement of all school members in curriculum preparation meetings which include preparation, planning and integration procedures. 2) There are several curriculum organizing mechanisms that have been implemented. 3) Curriculum direction requires special attention to several key aspects. One of them is a form of curriculum direction that must be adapted to the needs of students. In this process, the involvement of experts is very important. 4) In the ISMUBA curriculum evaluation, there is a curriculum evaluation mechanism which in its implementation involves parties outside the school who are considered qualified in this field in order to assist the ISMUBA curriculum evaluation process.

Keywords: ISMUBA Curriculum, Online Learning, Curriculum Implementation