

DAFTAR PUSTAKA

- 'Ibaad, I., & Yuliana, A. T. R. D. (2021). Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Elkatarie Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 759–770.
- Alawiyah, N., & Amrullah, M. (2021). Learning Strategies and Muhammadiyah Education at SMP Muhammadiyah 6 Krian the Covid-19 Pandemic. *Proceedings of The ICECRS*, 10. <https://doi.org/10.21070/icecrs20211182>
- Albab, S. U. (2020). Analisis kendala pembelajaran e-learning pada era disrupsi di SMK Terpadu Al-Islahiyah Singosari Malang. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 46–57.
- Amirudin, N. (2017). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pemikiran Dan Keagamaan*, 1(1), 11–19.
- Anggianita, S., Yusnira, Y., & Rizal, M. S. (2020). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*, 1(2), 177–182. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.18>
- Aprilia, W., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2020). *Organisasi dan Desain Pengembangan Kurikulum*. 2, 208–226.
- Arofah, E. F. (2016). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 15(2), 1–23.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., WINANTI, W., Fayzhall, M., & Putra, F. (2020). Hard Skills Dan Soft Skills: Apa Membangun Inovasi Guru Sekolah Islam? *Journal EVALUASI*, 4(1), 143. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v4i1.362>
- Ayudia, I., Bhoke, W., Oktari, R., Carmelita, M., Salem, V., Khairani, M., Mamontho, F., & Setiawati, M. (2023). *Pengembangan Kurikulum*.
- Baidarus, Hamami, T., M. Suud, F., & Rahmatullah, A. S. (2019). Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai Basis Pendidikan Karakter. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(1), 71–91. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v4i1.2101>
- Dasmianti, R. (2021). Implementasi Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Terpadu Kota Bengkulu. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue 2). Institusi Agama Islam Negeri Bengkulu (IAIN).

- Desrani, A., & Zamani, D. A. (2021). Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab di Masa. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.15642/alfazuna.v5i02.1252>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Fajri, K. N. (2019). Proses Pengembangan Kurikulum. *Islamika*, 1(2), 35–48.
<https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.193>
- Faturohman, N. (2020). Inovasi Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 615–627.
<http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Firman, A. J. (2020). Model Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum Pai Di Smp Muhammadiyah 1 Depok Yogyakarta. *Journal of Research and Thought on Islamic Education (JRTIE)*, 3(1), 1–18.
<https://doi.org/10.24260/jrtie.v3i1.1582>
- Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.
<https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Fitriyah, I., & Santosa, A. B. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(1), 65. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i1.3538>
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar Sebagai Inspirasi Untuk Menjadi Guru Yang Excellent Di Abad Ke 21*. PT Refika Aditama.
- Hamdi, M. M. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 66–75. <http://ejournal.staida-krempyang.ac.id/index.php/intizam/article/view/248>
- Hammami, T. (2017). *Kurikulum Pendidikan Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (Ismuba)*.
- Handayani, A. B., Widodo, H., & Wahyudi, W. E. (2019). Penerapan Kurikulum ISMUBA Terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa SMP Muhammadiyah Banguntapan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 231–243. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i2.4558>
- Haryanto. (2020). Evaluasi pembelajaran; konsep dan manajemen. In *UNY Press*.
- Huda, N. (2017). Manajemen Pengembangan Kurikulum. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 52–75. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v1i2.113>

- Iktianna, G. A. (2022). *Pengorganisasian Program Tahfidz Al-Qur'an Di Ma'Had Putri Iain Bengkulu*. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/8193>
- Iswanto, I., & Widodo, H. (2020). Implementasi Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum pada Pendidikan ISMUBA di SD Muhammadiyah Kadisoka Kalasan Sleman DIY. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 10(1), 12. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v1i1.1847>
- Karollina, N., Hidayati, U., & Syaflita, D. (2021). Penggunaan Aplikasi Google Classroom Dan Google Form Pada Pembelajaran Ipa Di Mts Darul Hikmah Pekanbaru. *Riau Education Journal*, 1(1), 21–27. <https://jurnal.pgririau.or.id/index.php/rej/article/view/8>
- Kartowagiran, B. (2010). *Evaluasi kurikulum**. 05(3), 1–9.
- Kelana, J. B., Wulandari, M. A., & Wardani, D. S. (2021). Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting di Masa Pandemi Covid-19 pada Pembelajaran Sains. *Jurnal Elementary*, 4(1), 18–22.
- Keputusan Menteri Agama Nomor 184 Tahun 2019 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah, Kemenag RI 1 (2019).
- Khoirurrizki, A. A. (2022). *Inovasi Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah Moyudan pada Masa Pandemi Covid-19*. 3(3), 1–8.
- Lisaniyah, F. H., & Salamah, U. (2020). Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Digital 4.0 (Kahoot dan Socrative) Pada Sekolah Dasar. *Premiere*, 2(2), 13–29.
- Machali, I. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 71. <https://doi.org/10.14421/jpi.2014.31.71-94>
- Magdalena, I., Yuliani, T., Kurniawan, I., & Arief, S. (2020). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh Secara Daring Pada Guru Sekolah Dasar Di Sdi Al Fattaah. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 298–306. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mahmudah, F. N. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas.Ti Versi 8* (B. Asyhari (ed.); Cetakan 1). UAD PRESS.
- Mardiana, S., & Sumiyatun, S. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Metro. *Historia*, 5(1), 45. <https://doi.org/10.24127/hj.v5i1.732>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis (A Methods Sourcebook)* (Edisi Ketu). SAGE Publications.

- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi Revi). PT Remaja Rosdakarya.
- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Google Meet Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio*, 9(2), 388–394. <https://doi.org/10.46306/ncabet.v1i1.32>
- Mubarroq, D. H., & Santosa, A. B. (2021). Peningkatan Kinerja Sekolah Melalui Manajemen Pengembangan Guru. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5150366>
- Mufti, U. (2020). Implementasi Kurikulum Ismuba di Sekolah Muhammadiyah. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 9(2), 29–44.
- Mufti, U., & Widodo, H. (2021). Kurikulum ISMUBA di SD Muhammadiyah Banguntapan. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 2(1), 85. <https://doi.org/10.26555/jiei.v2i1.906>
- Muhibbin, M. (2021). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Peningkatan Karakter Religius Peserta Didik Pada Masa Pandemi covid-19 Di SMP Islam Bani Hasyim Singosari Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Muhimmah, I. (2021). Implementasi Kurikulum Pai Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Smp Negeri 2 Pleret Bantul Yogyakarta. *EDUSOSHUM: Journal of Islamic Education and Social Humanities*, 1(3), 84–93. <https://doi.org/10.52366/edusoshum.v1i3.14>
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Quizizz dalam Pembelajaran Kimia di Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 16–26.
- Mulyasana, D. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Remaja Rosdakarya.
- Muttaqin, M. E. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan Islam. *Prosiding Nasional*, 3(2), 171–180.
- Nasbi, I. (2017). MANAJEMEN KURIKULUM: Sebuah Kajian Teoritis. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 318–330. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4274>
- Nasih, A. M., & Kholida, L. N. (2013). *Metode Dan Teknik Pembelajaran Agama Islam* (A. S. Mifja (ed.); Cetakan Ke). Refika Aditama.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books.
- Nurkholis, N., & Santosa, A. B. (2022). Manajemen Pengembangan Kurikulum

- Berbasis Pesantren. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 7(2), 113–130. <https://doi.org/10.18860/jmpi.v7i2.17023>
- Nurochim, & Nurochim, S. N. (2021). *Kompleksitas Model Sekolah Adaptif Di Masa Pandemi Dalam Mengelola Pembiayaan*. 16(1), 28–37. <https://doi.org/10.23917/jmp.v16i1.11201>
- Nursayati, W. (2015). *Peran Ismuba (Al Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab) dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Berorganisasi di SMA Muhammadiyah Pakem*.
- Nuryana, Z. (2017). Revitalisasi Pendidikan Al-Islam Kemuhammadiyah pada Perguruan Muhammadiyah. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Keagamaan*, 7(1), 37–72. https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~renyal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemafaatan Teknologi Informasi Dalam Pemeblajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh)*, 4(2), 30–36.
- Prabowo, H. (2019). Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan. *Jurnal Universitas Negeri Padang*, 3(1), 1–10. file:///E:/File Ridho/File Kuliah/File Semester 6/Kajian Kurikulum/Artikel Peranan Kurikulum.pdf
- Prastowo, A. (2014). Paradigma Baru Madrasah dalam Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 95. <https://doi.org/10.14421/jpi.2014.31.95-113>
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53–62. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281>
- Putra, I. A., & Santosa, A. B. (2021). Pengembangan Pendidikan Akhlak Melalui Pemberdayaan Manajemen Organisasi Pemuda. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 364–387. <https://doi.org/10.21274/taalum.2021.9.2.364-387>
- Putri, T. I., & Kasduri, M. (2022). Manajemen Pembelajaran Kemuhammadiyah pada Masa Daring di SMP Muhammadiyah 04 Medan. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 01, 212–216.
- Qolbi, S. K., & Hamami, T. (2021). Impelementasi Asas-asas Pengembangan Kurikulum terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1120–1132. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/511>

- Raharjo, R. (2010). *Inovasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran* (Cetakan 1). Magnum.
- Rahmanto, M. A., & Bunyamin. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 119–135.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19), 300 (2020).
- Riyana. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka.
- Rizal, S. U., & Hikmah, N. (2021). *Modul Pengembangan Kurikulum MI/SD*.
- Rizki, F. (2021). *Model Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD UMP Purwokerto*.
- Ropidianti Sianturi, E., Aprianty Simangunsong, F., Yusrian Zebua, E., & Turnip, H. (2022). Pengawasan Dan Evaluasi Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 175. <https://doi.org/10.29300/btu.v4i1.1995>.
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna*, 03(02), 285–311.
- Salabi, A. S. (2020). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. *Education Achievment: Journal of Science and Research*, 1(1), 1–13.
- Santosa, A. B. (2023). Managing Tahsin and Tahfiz Learning in Public Schools. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 5(2), 194–211. <https://doi.org/10.33367/ijies.v5i2.2940>
- Santosa, A. B., & Zuhaery, M. (2021). Membangun Karakter Siswa Melalui Kesantunan Bahasa (Building Student Character Through Speaking Compliance). *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, XII(2), 84–89.
- Sembiring, D. F. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh dalam Materi Menulis Sebuah Teks Prosa Fiksi*. 1–8. <https://osf.io/preprints/4zc5m/>
- Setyaningsing, E., Kumalasari, I., Akbar, M. I., & Fazriah, S. (2021). *Konsep Pendidikan Muhammadiyah dan Pembelajaran Berbasis Daring di Indonesia*.
- Setyawan, D., & Santosa, A. B. (2021). Kompetensi Kepala Sekolah dan Guru sebagai Basis Pencapaian Mutu Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3269–3276. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1261>
- Simanjuntak, H. (2021). Analisis Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Online di

- SDN 065854 Medan Helvetia serta Solusinya. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(3), 313–319. <https://doi.org/10.47467/jdi.v3i3.436>
- Sinambela, P. N. J. M. (2013). KURIKULUM 2013 DAN IMPLEMENTASINYA. *E-Journal Universitas Negeri Medan*, 6, 17–29. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7085/6067>
- Siswo, S., & Wibowo, S. (2017). *Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Purbalingga*.
- Sukaryanti, D., Nasution, F. N., Indria, S., & Hadi, W. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Digital dalam Mensukseskan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV*, 185–190.
- Sukirman, Martaningsih, S. tutur, & Sukamto. (2021). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran* (Tim Kun Fayakun (ed.)). Kun Fayakun.
- Sulfemi, W. B. (2018). Manajemen Kurikulum di Sekolah. *STKIP Muhammadiyah Bogor*, 3.
- Supriyanto, B., Suardiman, S. P., & Santosa, A. B. (2023). Strategi Pembiayaan Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Layanan Pendidikan di SMA Negeri. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(4), 5215–5229. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/jimps.v8i4.27126>
- Warsita, B. (2007). Peranan TIK dalam Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh. *Teknodik*, 11(20), 1–235.
- Wasito. (2019). Implementasi Kurikulum Ismuba di SD Muhammadiyah Karangajen Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 1–18. <https://doi.org/10.22236/jpi.v10i1.3447>
- Wening, M. H., & Santosa, A. B. (2020). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menghadapi Era Digital 4.0. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(1), 56. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i1.3537>
- Wibowo, A., & Santosa, A. B. S. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 13(1), 14–20. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(1\).9004](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(1).9004)
- Widayanti, F. E. (2019). Implementasi Kurikulum Ismuba Di MI Unggulan Muhammadiyah Lemahdadi. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 69–82. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3572>
- Yaqin, M. A. (2019). *Skripsi Implementasi Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Ismuba dalam Meningkatkan Kedislipinan Peserta Didik di SMK Muhammadiyah 2 Mertoyudan*. Universitas Muhammadiyah Magelang.

- Yuniarti, F. A., Fauzi, H. N., & Widodo, H. (2020). Implementasi Kurikulum ISMUBA dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap dan Pengetahuan Siswa di SD Muhammadiyah Slanggen. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 289–300.
- Yuwono, M. R., Aribowo, E. K., Firmansah, F., & Indrayanto, B. (2020). Pelatihan Anbuso, Zipgrade, dan Google Form Sebagai Alternatif Penilaian Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 49–61.