

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING DALAM KONTEKS LITERASI
NUMERASI MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS VII SMP**

SKRIPSI



Oleh

AQILA SANIYA SALSABILA

2000006054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM KONTEKS
LITERASI NUMERASI MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh

AQILA SANIYA SALSABILA

2000006054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM KONTEKS
LITERASI NUMERASI MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Aqila Saniya Salsabila

2000006054

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

dan dinyatakan telah memenuhi

Syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Dra. Widayati, M.Sc.

NIPM. 196401101990040110648913

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM KONTEKS
LITERASI NUMERASI MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Aqila Saniya Salsabila
2000006054

telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 22 Juni 2024
Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dra. Widayati, M.Sc.
Penguji 1 : Fariz Setyawan, S.Pd., M.Pd.
Penguji 2 : Rusmining, M.Pd.



Yogyakarta, 22 Juni 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIDN. 09710317 201601 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

Nama : Aqila Saniya Salsabila
NIM : 2000006054
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "**Pengembangan LKPD Berbasis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Konteks Literasi Numerasi Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Peserta Didik Kelas VII SMP**" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 Juni 2024


Aqila Saniya Salsabila

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aqila Saniya Salsabila

NIM : 2000006054

E-mail : aqila2000006054@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Tugas Akhir : PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM KONTEKS LITERASI NUMERASI MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP

Dengan ini menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

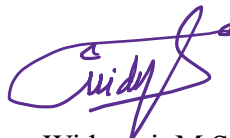
Saya (~~mengijinkan/tidak mengijinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan. Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 10 Juni 2024
Penulis



Aqila Saniya Salsabila

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dra. Widayati, M.Sc.

NIPM. 196401101990040110648913

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan Rahmat dan HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurSahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberi kesempatan penulis untuk menimba ilmu di Lembaga ini;
2. Bapak Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
4. Bapak Aan Hendrianto, M.Sc., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
5. Ibu Widayati, M.Sc., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
6. Bapak Sudaryanto, S.Pd., Kepala SMP Negeri 13 Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
7. Ibu Erni Hastuti, S.Pd., Guru Matematika kelas VII SMP Negeri 13 Yogyakarta yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;

8. Bapak Drs. Warsana, M.Pd., Seseorang yang menjadi cinta pertama saya. Yang tidak lelah untuk selalu mengajarkan arti sebuah perjuangan dan kesabaran. Tiada henti untuk selalu memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terima kasih untuk semuanya, berkat do'a dan dukungan dari Abi, saya bisa sampai berada di titik ini. Sehat selalu dan panjang umur, serta hiduplah lebih lama untuk selalu ada di setiap proses perjuangan dan segala pencapaian anak mu ini;
9. Ibu Heru Sri Prihatina, S.E., Seorang wanita tersayang dan yang menjadi pintu surgaku. Tiada henti untuk selalu mendo'akan untuk kebaikan anak-anaknya dan memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, serta motivasi. Hiduplah lebih lama untuk selalu ada untuk anak-anakmu yang selalu butuh do'a kuat dari seorang Ibu. Dan selalu temani di setiap proses perjuangan serta pencapaian anak mu;
10. Kakakku, Naila Salsabila, S.Pd. sekaligus Kakak ipar, Fatchi Robbani, S.Pd. dan Adekku, Naufal Dzaki Khawarizmi, yang selalu senantiasa memberikan dorongan, do'a, dan semangat demi tercapainya cita-cita saya. Semoga kita selalu menjadi kebanggaan Abi dan Ibu;
11. Keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala do'a baik dan dorongan untuk saya semangat menyelesaikan skripsi ini;
12. Siswa kelas VII C SMP Negeri 13 Yogyakarta, yang sudah senantiasa membantu penulis dalam melaksanakan serta menyelesaikan penelitian ini;
13. Teman - teman seperjuangan dari Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2020, atas dukungan serta kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan selama proses penyusunan skripsi ini;

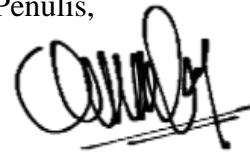
15. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Aqila Saniya Salsabila, telah mampu berusaha untuk berjuang dan bertahan sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tantangan yang ada selama proses penyusunan skripsi. Selalu sabar dan tidak pernah merasa putus asa serta tidak menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini karena selalu yakin bahwa rencana Allah pasti lebih baik. Berbahagialah Aqila, kamu sudah menyelesaikan sampai tahap ini.

Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap kepada semua pihak dapat menyampaikan kritik dan sarannya yang membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Namun, penulis berharap skripsi ini selalu bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 10 Juni 2024

Penulis,



Aqila Saniya Salsabila

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
G. Manfaat Pengembangan	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Kajian Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Pikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Model Pengembangan	33
B. Prosedur Pengembangan.....	34
C. Uji Coba Produk.....	38

1. Desain Uji Coba	38
2. Subjek Uji Coba	39
3. Jenis Data	39
4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	40
d. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Data Uji Coba	51
B. Analisis Data.....	71
C. Revisi Produk	77
D. Kajian Produk Akhir.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Angket Ahli Materi	42
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Ahli Media	43
Tabel 3. Kisi-kisi Angket untuk Peserta Didik	45
Tabel 4. Pedoman Penskoran	46
Tabel 5. Kriteria Implementasi Kevalidan dari Validasi	47
Tabel 6. Kriteria Implementasi Kepraktisan dari Respon Peserta Didik	48
Tabel 7. Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	54
Tabel 8. Hasil Penilaian Ahli Materi 1	72
Tabel 9. Hasil Penilaian Ahli Materi 2	72
Tabel 10. Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Materi	72
Tabel 11. Hasil Penilaian Ahli Media 1	74
Tabel 12. Hasil Penilaian Ahli Media 2	74
Tabel 13. Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Media	74
Tabel 14. Hasil Penilaian Angket Peserta Didik	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Kubus	25
Gambar II. Balok.....	26
Gambar III Kerangka Berpikir	32
Gambar IV. Langkah Model Pengembangan ADDIE	34
Gambar V. Sampul LKPD.....	61
Gambar VI. Kata Pengantar	61
Gambar VII. Daftar Isi	62
Gambar VIII. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	62
Gambar IX. Sintaks Discovery Learning	63
Gambar X. Profil Pelajar Pancasila.....	63
Gambar XI. Petunjuk Penggunaan LKPD	64
Gambar XII. Peta Konsep	64
Gambar XIII. Penemu Geometri	65
Gambar XIV. Informasi pengantar materi.....	65
Gambar XV. Informasi dan Kegiatan Bangun Kubus dan Balok.....	66
Gambar XVI. Latihan Soal	67
Gambar XVII. Biodata Penulis	67
Gambar XVIII. Penambahan persoalan dalam kehidupan sehari-hari.....	78
Gambar XIX. Perubahan contoh soal.....	79
Gambar XX. Perubahan langkah menemukan rumus	81
Gambar XXI. Perbaikan huruf kapital awal nama	81
Gambar XXII. Perubahan kalimat perintah	82
Gambar XXIII. Perubahan kata “peserta didik” menjadi “anda”	83
Gambar XXIV. Mengganti informasi perintah menemukan rumus	84
Gambar XXV. Perubahan jenis font disamaratakan.....	85
Gambar XXVI. Perubahan warna font.....	86
Gambar XXVII. Perubahan ukuran dan warna font.....	86
Gambar XXVIII. Penambahan implementasi sikap gotong royong	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi	97
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	98
Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian	99
Lampiran 4. Surat Pernyataan dan Hasil Validasi Instrumen.....	100
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	101
Lampiran 6. Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi	102
Lampiran 7. Lembar Hasil Instrumen Validasi Ahli Materi.....	107
Lampiran 8. Rekapitulasi Penilaian Instrumen Validasi Ahli Materi.....	115
Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	116
Lampiran 10. Lembar Instrumen Validasi Ahli Media.....	117
Lampiran 11. Lembar Hasil Instrumen Validasi Ahli Media	121
Lampiran 12. Rekapitulasi Penilaian Instrumen Validasi Ahli Media	129
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik	130
Lampiran 14. Lembar Instrumen Respon Peserta Didik.....	131
Lampiran 15. Rekapitulasi Penilaian Instrumen Respon Peserta Didik Kelas Kecil	134
Lampiran 16. Rekapitulasi Penilaian Instrumen Respon Peserta Didik Kelas Besar	135
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	137
Lampiran 18. Produk LKPD	138

Salsabila, A. S. 2024. "Pengembangan LKPD Berbasis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Konteks Literasi Numerasi Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Peserta Didik Kelas VII SMP". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Perkembangan zaman menjadikan pendidik harus memiliki bahan ajar untuk diberikan kepada peserta didik. Hal tersebut bertujuan untuk peserta didik lebih mudah memahami materi dan aktif selama proses pembelajaran. Adanya keterbatasan bahan ajar yang digunakan saat proses pembelajaran membuat pembelajaran pasif. Bahan ajar yang diperlukan dapat menjadi penunjang peserta didik untuk dapat menemukan suatu hal yang baru. Adanya bahan ajar yang sesuai dengan perkembangan zaman pastinya harus menyesuaikan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar menarik dan dapat mudah untuk memahami materi pembelajaran. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan penggunaan LKPD berbasis *discovery learning* dalam konteks literasi numerasi materi bangun ruang sisi datar untuk peserta didik kelas VII SMP.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Lembar penilaian dalam penelitian ini berupa angket ahli materi, angket ahli media, dan angket respon peserta didik. Teknik analisis dalam penelitian ini diperoleh berdasarkan analisis dari penilaian validator dan analisis angket respon peserta didik. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII C SMP Negeri 13 Yogyakarta yang dibagi menjadi dua kelompok yakni kelompok kelas kecil berjumlah lima peserta didik dan kelas besar di kelas VII C SMP Negeri 13 Yogyakarta.

Hasil penelitian yang telah dilakukan memberikan hasil bahwa penilaian kevalidan LKPD menurut para ahli materi didapatkan persentase rata-rata sebesar 91.52 % yang termasuk dalam kriteria sangat valid sehingga valid untuk digunakan, penilaian dari para ahli media diperoleh persentase rata-rata sebesar 93.13% yang termasuk dalam kriteria sangat valid sehingga valid untuk digunakan. Penilaian kepraktisan LKPD dari kelas kecil mendapatkan persentase sebesar 81% yang termasuk dalam kriteria sangat praktis, dan dari kelas besar mendapatkan persentase sebesar 87.95% yang termasuk dalam kriteria sangat praktis. Berdasarkan perolehan persentase tersebut, Bahan ajar LKPD berbasis *discovery learning* dalam konteks literasi numerasi materi bangun ruang sisi datar untuk peserta didik kelas VII SMP dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: LKPD, *Discovery Learning*, Bangun Ruang Sisi Datar