

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsan, M. (2023). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kesadaran Diri (Self Awareness) Siswa SMA Negeri 6 Tangerang Selatan*.
- Aini, F. N. (2021). *Implementasi Teknik Self Talk untuk Meningkatkan Self Awareness Pada Seorang Mahasiswi UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Akmal, M. El, Waruwu, M. D. K. R., Br. Sinaga, Y. C., Alisya, J., & Naweena, N. (2021). Self Awareness dan Perilaku Faking pada Kegiatan Wawancara Kerja Karyawan. *Psyche 165 Journal*, 14(1), 45–52. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i1.91>
- Ali, S. (2002). *Mengenal Diri*. Lentera.
- Asdar, Bachri Thalib, S., & Anas, M. (2022). Implementasi Person Center Therapy (PCT) Untuk Meningkatkan Self Awareness (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Lappariaja). *Pinisi Journal of Education*, 1(1), 1–10. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/25339>
- Ajeng Nirmala Tanjung. (2017). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Mengikuti Ujian Semester di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. (Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim). Hl. 13-16.
- Albi Yusril Anfasa. (2020). Perancangan Informasi Dampak Self Talk Melalui Media Buku Ilustrasi. (Bandung: Universitasl Komputer Indonesia). Hl. 11.
- B. T. Erford. (2016). 40 Teknik yang Harus di Ketahui Setiap Konselor, Edisi Kedua. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Ceria Hermina & Dyta Setiawati Hariyono. (2018). Kajian Metode Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum. *Jurnal Psycho Idea*, Vol. 16, No. 2. Hl. 167.
- Damasio, A. R., & Brace, H. (2001). The feeling of what happens. *Gifted and Talented International*, 16(1), 83–83. <https://doi.org/10.1080/15332276.2001.11672962>
- Daniel, G. (2010). *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi* (K. T. Alex (ed.)). Gramedia Pustaka Utama.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan* (B. Wawan (ed.)). Remaja Rosdakarya.

- Devito, J. (1997). *Komunikasi Antar Manusia* (A. Maulana (ed.)). Proffesional books.
- Dewi, N. K. (2016). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai Karakter Lokal Jawa Untuk Meningkatkan Kesadaran Diri (Self Awareness) Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1). <https://doi.org/10.25273/counsellia.v3i1.231>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Dwi Ananda, S. S., & Apsari, N. C. (2020). Mengatasi Stress Pada Remaja Saat Pandemi Covid-19 Dengan Teknik Self Talk. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 248. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i2.29050>
- Daryanto. (2022). *Teori dan Praktik Kesadaran Diri*. Yogyakarta: Gava Media.
- Duval, S., & Wicklund, R. A. (1972). *A Theory of Objective Self-Awareness*. New York: Academic Press.
- Erford, B. (2015). *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor* (Edisi Kedu). PUSTAKA PELAJAR.
- Eurich, T. (2018). What self-awareness really is (and how to cultivate it). *Harvard Business Review*, 1–9. <https://hbr.org/2018/01/what-self-awareness-really-is-and-how-to-cultivate-it>
- Fahmi, N. N., & Slamet. (2016). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 69–84. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17758>
- Fais Nur Aini. (2021). Implementasi Teknik Self Talk untuk Meningkatkan Self Awareness pada Seorang Mahasiswi UIN Sunan Ampel Surabaya. (Surabaya: UIN Sunan Ampel). Hl. 17-19.
- Fatimah Zahro. (2019). Peranan Teknik Self Talk sebagai Upaya Mengenali Diri Sendiri. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*.
- Galleno, L., & Liscano, M. (2013). Revitalizing the Self: Assessing the Relationship between Self-awareness and Orientation to Change. *International Journal of Humanities and Social Science*, 3(16), 62–71. [www.ijhssnet.com](http://www.ijhssnet.com)
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. New York, NY: Bantam Books.
- Ghozali, I. (2013). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21

Update PLS Regresi (7 ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hafizha, R. (2021). Profil Self-Awareness Remaja. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 2(1), 156–166.

Hartati, Sri & Rahman, I. K. (2018). Konsep Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Berbasis Islam untuk Membangun Perilaku Etis Siswa. *Genta Mulia*, Vol 8(No 2), 13–26.  
file:///C:/Users/ASUS/Downloads/115-207-1-SM (1).pdf

Hasnida, N. L. L. (2016). *Konseling Kelompok*. Kencana.

Igbinovia, M. O. (2016). Emotional self awareness and information literacy competence as correlates of task performance of academic library personnel. *Library Philosophy and Practice*, 2016(1).

Izzati Wahyuningtyas, Luluk Fitriya Ayu, Nafilah Rafidah dan Widha Auranisha. (2021). Pelayanan Konseling Kelompok dalam Menangani Kasus Bullying. *Counseling As Syamil*, Vol. 1, No. 01. Hl. 38-40.

Jassin, H. T., & Ismail, D. E. (2016). *PENDIDIKAN KARAKTER --- Menjadikan Manusia Berkarakter Unggul*. UII Press Yogyakarta (Anggota IKAPI).

Khairina Rasna Indriana. (2018). Pengaruh Teknik Self Talk Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX SMP Negeri 9 Tarakan Tahun Pelajaran 2018-2019. (Tarakan: Universitas Borneo Tarakan).

Latipun. (2015), *Psikologi Konseling*. Malang : UMM PRESS.2015

M. Yudi Ali Akbar, Rizqi Maulida Amalia, & Izzatul Fitriah. (2018). Hubungan Relijiusitas dengan Self Awareness Mahasiswa Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (Konseling) UAI. *JURNAL Al-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 4(4), 265–270.

Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Issue April).  
[https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50344/1/Metode Penelitian Kuantitatif %20Panduan Praktis Merencanakan%2C Melaksa.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50344/1/Metode%20Penelitian%20Kuantitatif%20Panduan%20Praktis%20Merencanakan%20Melaksa.pdf)

Maharani, L., & Mustika, M. (2016). “Hubungan Self Awareness Dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII DI SMP Wiyatama Bandar Lampung.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 13–35.

Malikah. (2013). *KESADARAN DIRI PROSES PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAM*. 129–150.

Mardison, S. (2016). Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Sosialisasi

- Peserta Didik. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 2(2), 29–44.
- Melda Ratna Sari. (2019). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Kelas VII B di MTs Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019-2020. (Bandar Lampung: Repositori IAIN Raden Intan Lampung). Hl. 18.
- Mutiwasekwa, S. L. (2019). *Self-love*. Psychology Today.
- Nawangsih, V. T. S. E. (2018). Hubungan antara Self Awareness dengan Kematangan Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Teknik Pertambangan Universitas “ X .” *Prosiding Psikologi*, 4(2), 943–949.
- Ningtyas, I. W. (2021). Pelayanan Konseling Kelompok Dalam Menangani Kasus Bullying. *Counseling AS SYAMIL: Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Islam*, 1(1), 34–47. <https://doi.org/10.24260/as-syamil.v1i1.363>
- Nuryadi, Astuti, Utami, B. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). Sibuku Media.
- Namora Lumongga Lubis & Hasnida. (2016). *Konseling Kelompok*. (Jakarta: Kencana). Hl. 62.
- Neti Sulistiani. *Konseling Kelompok*. [https://netisulistiani.wordpress.com/konseling/konseling\\_kelompok/](https://netisulistiani.wordpress.com/konseling/konseling_kelompok/). (diakses pada 14 November 2023).
- Noviana Diswantika. (2016). Efektivitas Teknik Self Talk Dalam Pendekatan Konseling Kognitif Untuk Meningkatkan Disiplin Diri Peserta Didik. *Jurnal STKIP-PGRI Bandar Lampung*, Vol.1. hl. 16
- Nur Wahyuni. (2020). Penerapan Teknik Self Talk untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMP Negeri 18 Makassar. (Makassar: Universitas Negeri Makassar). Hl. 2-4.
- Obianto, A. (2021). Metode Self Talk Untuk Meningkatkan Kesadaran Diri Santri Tahfidzul Qur'an Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi. *Jurnal At-Taujih*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.30739/jbkid.v1i1.1047>
- Okpara, A., & Edwin, A. M. (2015). Self awareness and organizational performance in the nigerian banking sector. *European Journal of Research and Reflection in Management Sciences*, 3(1), 53–70.
- Putri, E. T., Tazkiyah, A. Y., & Amelia, R. (2019). Self-Awareness Training untuk Menghadapi Fenomena Pernikahan Dini. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 1(1), 48. <https://doi.org/10.30872/plakat.v1i1.2694>

- Ryan, Cooper, & Tauer. (2020). Penerapan Teknik Self Talk Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- R. Adinda. (2021). Apa Itu Self Talk dan Apa Manfaatnya untuk Kesehatan Mental dan Fisik. Website Resmi Gramedia, <https://www.gramedia.com/best-seller> (Diakses pada 11 November 2023).
- Rahayu. (2015). Faktor yang Mempengaruhi Self Awareness. Diakses dari <http://eprints.Walisongo.ac.id/pdf>
- Risianti, D. H., & Fathurrochman, I. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. Deepublish.
- Safithry, E. A., & Anita, N. (2019). Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 33–41. <https://doi.org/10.33084/suluh.v4i2.624>
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan, (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2013), hal.287*. 287.
- Saroji, Widyayanti, N., & Ama, R. G. T. (2021). Kesadaran Diri Dan Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Sma. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.36728/cijgc.v2i1.1424>
- Shintia, D., & Taufik, T. (2019). Hubungan Self Awareness dengan Perilaku Cyberloafing pada PNS di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bukittinggi. *Jurnal Riset Psikologi*. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/6951>
- Silvia, P. J., & O'Brien, M. E. (2004). Self-awareness and constructive functioning: Revisiting “the human dilemma.” *Journal of Social and Clinical Psychology*, 23(4), 475–489. <https://doi.org/10.1521/jscp.23.4.475.40307>
- Solso, L.R., Maclin, H.O., & Maclin, K. M. (2008). *PSIKOLOGI KOGNITIF*. Erlangga.
- Sugiarto, S., Neviyarni, S., & Firman, F. (2021). Peran Penting Sarana dan Prasarana Dalam Pembelajaran Bimbingan Konseling di Sekolah. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(1), 60-66. <https://www.siducat.org/index.php/jpt/article/view/223>
- Sugiyono. (2013). Metode Dan Tehnik Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sisca Folastris & Itsar Bolo Rangka. (2016). *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. (Bandung: Mujahid Press). Hl. 18.
- Susilowati, S. (2015). Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Role Playing Untuk Peningkatan Self Awareness Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 5(2), 27-49.
- Yandri, H., Rahayu, G., Suhaili, N., & Netrawati, N. (2022). Kebermaknaan Konseling Kelompok dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(2), 59–69. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i2.1526>
- Yusuf, A., & Haslinda, H. (2019). Implementasi Teknik Self Talk Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Pangkep. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(1), 158. <https://doi.org/10.31100/dikdas.v2i1.330>
- Zahra, Q., & Yumna. (2021). Pemberdayaan Serta Peningkatan Self-Awareness Terhadap Kesehatan Pada Masyarakat Teluk Buyung Kaler RT 03. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, I(XVI), 54–71. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>