

## DAFTAR PUSTAKA

- Berutu, D. (2022). *Gerakan Dairi Merdeka Belajar*. Penerbit Dairi.
- Carolus Borromeus Mulyatno. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 54.
- Darmodiharjo, D., & Shidarta. (2006). *Pokok-Pokok Filsafat*. Gramedia Pustaka Utama.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39.
- Gumilar, G., Rosid, D. P. S., Sumardjoko, B., & Ghufron, A. (2023). Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 148–155.
- Haryati, I., Santoso, I., Sudarmaji, Rikfanto, A., Mulyati, R. E. S., & Megawati, S. (2022). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru-Guru Bahasa Jerman Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. *Prima : Portal Riset Dan Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 65–74.
- Hidayah, Y., & Retnasari, L. (2019). Reorientasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada sekolah dasar dalam wacana kewarganegaraan smart and good citizen. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 27-33p.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5.
- Indarwati, D., Wahyudi, W., & Ratu, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sd. *Satya Widya*, 30(1), 17.
- Joesyiana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey Pada

Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Beserta Persada Bunda). *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), 90–103.

Khiyarusoleh Ujang. (2016). Jurnal Dialektika Jurusan Pgsd. *Konsep Dasar Perkembangan Kognitif Pada Anak Menurut Piaget*, 5(Perkembangan Kognitif), 1–10.

Maliasih, Hartono, & Nurani, P. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Metode Teams Games Tournaments dengan Strategi Peta Konsep Pada Siswa SMA. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 222–226.

Marantika, R. (2023). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Melalui Pendekatan RME untuk Peserta Didik Kelas II*. Universitas Ahmad Dahlan.

Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.

Nugraheni, E. (2023). *Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas 4 Jilid I*. Pustaka Persada.

Nurdin, S. (2016). Guru Profesional Dan Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Educative: Jurnal of Education Studies*, 1(1), 1–12.

Nurhidayati, E. (2016). *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran PKN Menggunakan Model PBL untuk Kelas V SD Negeri Plaosan I*. Universitas Sanata Dharma.

Nurrohimi, Suyoto, & Anjarini, T. (2022). Peningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD. *Sittah*, 2745–4479, 60–75.

Nurul Audie. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar.

*Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.

- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
- Prasetyo, T. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Kelas VI SDN Gendongan 02. *Cahaya Pendidikan*, 5(2), 1–12.
- Pribadi, R. E. (2017). Implementasi Sustainable Development Goals (SDGs) Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Papua. Pribadi, R. E. (2017). Implementasi Sustainable Development Goals (SDGs) Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Papua. *EJournal Ilmu Hubungan Internasional*. *EJournal Ilmu Hubungan Internasional*, 5(3), 917–932.
- Qiptiyyah, M. (2020). Penelitian Hasil Belajar PKn Materi Kedudukan dan Fungsi Pancasila melalui Metode Jigsaw Kelas VIII F MTs Negeri 5 Demak. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 62–68.
- Rahadian, A. (2016). Strategi Pembangunan Berkelanjutan. *Prosiding Seminar STIAMI*, III(01), 46–56.
- Raharjo, R. (2020). Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Rentjana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar 2020. *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, 15(1), 63.
- Sabarudin, S. (2018). Materi Pembelajaran. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan*, 04(01), 1–18. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/69>
- Safitri, A. O., Yuniarti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096–7106.
- Sayuti. (2017). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKN Melalui Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Gaden Trucuk Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017*. 5(2), 97–103.

- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361.
- Sukaptiyah, S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar PKn melalui Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Mongkrong. *Scholaria*, 5(1), 114–121.
- Sumaryati, S., Retnasari, L., & Winarti, T. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi (TI) dalam Penguatan Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 1–12.
- Utami, D. T. (2022). *ESPS Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum Merdeka* (E. Wahyuningtyas, P. Pio, & N. Sari (eds.)). Penerbit Erlangga.
- Wardana, D. J., Handayani, A., Rahim, A. R., Fauziah, S., & Nur. (2021). Sosialisasi Pentingnya Nilai–Nilai Pancasila. *DedikasiMU*, 3(ISSN: 2716-5140), 1–10.
- Wardani, W. F. (2018). *Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI*. 3(2), 1–10.
- Wati, K. (2019). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Melalui Model PBL dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas V*. UIN.
- Wijayanti, R. (2016). Peningkatan Prestasi Belajar PKn melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 3227–3235.
- Yuniarto, B., Lama'atushabakh, M., Maryanto, M., & Habibi, A. (2022). Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Sosial Sains*, 2(11), 1170–1178.
- Zaki, A., Hartono, J., & Purwanto. (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data* (P. Jogyanto Hartono M., M.B.A., Ph.D. (ed.)). Penerbit ANDI.