

**ANALISIS PEMBIASAAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN DI SD NEGERI GIWANGAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

Abdul Syahrani

1900005101

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

**PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**ANALISIS PEMBIASAAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN DI SD NEGERI GIWANGAN YOGYAKARTA**

yang disiapkan dan disusun oleh

Abdul Syahrani

1900005101

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Amaliyah Ulfah, M.Pd

NIPM. 198810172012080111146387

HALAMAN PENGESAHAN
ANALISIS PEMBIASAAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN DI SD NEGERI GIWANGAN YOGYAKARTA

yang disiapkan dan disusun oleh

Abdul Syahrani

1900005101

telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada
tanggal 20 Juni 2024 dan dinyatakan layak untuk dilakukan penelitian tahap selanjutnya.

SUSUNAN PANITA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua : Amaliyah Ulfah, M. Pd.

Penguji 1: Dr. Fitri Indriani, M. Pd.I.

Penguji 2: Ramadhani Uswatun Khasanah, M. Pd.



Yogyakarta, 20 Juni 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIP. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Syahrani
NIM : 1900005101
Email : abdul1900005101@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : ANALISIS PEMBIASAAN PENDIDIKAN KARAKTER
LINGKUNGAN DI SD NEGERI GIWANGAN
YOGYAKARTA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Juni 2024



Abdul Syahrani
1900005101

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Syahrani
NIM : 1900005101
Email : abdul1900005101@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : ANALISIS PEMBIASAAN PENDIDIKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN DI SD NEGERI GIWANGAN
YOGYAKARTA

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Amaliyah Ulfah, M.Pd.



NIPM. 19881017 201208 011 1146387

Yogyakarta, 20 Juni 2024
Yang menyatakan



Abdul Syahrani
1900005101

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٢﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٣﴾

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٤﴾

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah berkerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada TUHAN lah engkau berharap”

(QS. AL-Insyirah, 6-8)

PERSEMBAHAN

Pertama-tama puji syukur penulis kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesehatan serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulis merasa bangga telah dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dengan bantuan dan motivasi dari beberapa pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Skripsi yang telah disusun ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Darwis dan Ibu Herawati. Terimakasih atas doa, cinta, kasih sayang, kesabaran dalam memberikan dukungan dan semangat selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, serta kemudahan dan kelancaran kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang benderang ini.

Pada kesempatan kali ini peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. M.Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan izin penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Amaliyah Ulfah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis sehingga dalam penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Panji Hidayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak bantuan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik kelas III sampai kelas VI SDN Giiwangan Yogyakarta yang memberikan izin serta membantu penulis untuk dapat melaksanakan penelitian
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan penulis ilmu dan pengalaman belajar yang sangat berharga selama menempuh perkuliahan
8. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga yang memberikan semangat dan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman selama perkuliahan Zaidan, Rizki, Suroto, Satrio, Reza, Abdul yang telah mau bertukar pikiran, memberikan saran, masukan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan, terkhusus kelas B yang telah memberikan pengalaman selama perkuliahan.
12. Seluruh pihak yang berkontribusi dalam membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga bantuan yang diberikan semua mendapat limpahan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Walaikumsalam wr. wb.

Yogyakarta, 20 Juni 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. Syahrani', enclosed in a light gray rectangular border.

Abdul Syahrani
NIM. 1900005101

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENEGSAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan penelitian.....	11
F. Manfaat penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Pendidikan Karakter	13
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	13
b. Nilai Pendidikan Karakter	16
c. Tujuan Pendidikan Karakter	21

2.	Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	23
a.	Pengertian Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	23
b.	Indikator Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	27
c.	Tujuan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	28
3.	Tahap-Tahap Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	31
a.	Percanaan Pembelajaran.....	31
b.	Pelaksanaan Pembelajaran	32
c.	Penilaian Pembelajaran/Evaluasi	33
4.	Hambatan dalam Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	34
a.	Faktor Internal.....	35
b.	Faktor Eksternal	36
5.	Upaya Mengatasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	37
a.	Pembiasaan Spontan.....	38
b.	Pembiasaan Keteladanan.....	38
c.	Pengkondisian	39
d.	Budaya Sekolah.....	39
e.	Kesehatan Lingkungan.....	40
B.	Penelitian yang Relevan.....	41
C.	Kerangka Berpikir.....	47
D.	Pertanyaan Penelitan	49
BAB III METODE PENELITIAN		51
A.	Jenis Penelitian.....	51
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	52
C.	Subjek dan Objek Penelitian	52
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
E.	Instrumen Penelitian.....	57
F.	Keabsahan Data.....	65
G.	Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		71
A.	Deskripsi dan Analisis Data	71
1.	Deskripsi Data.....	71
a.	Profil SD Negeri Giwangan Yogyakarta.....	71
b.	Visi Sekolah	72
c.	Misi Sekolah	72
2.	Analisis Data	73

a. Pembiasaan Peserta Didik SD Negeri Giwangan Yogyakarta Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	73
b. Hambatan yang Dihadapi dalam Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	83
c. Upaya Mengatasi Hambatan Karakter Peduli Lingkungan SD Negeri Giwangan Yogyakarta.....	85
B. Pembahasan	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Lembar Observasi Sekolah.....	58
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara kepada Kepala Sekolah.....	60
Tabel 3. Kisi-kisi Wawancara Guru.....	62
Tabel 4. Kisi-kisi Wawancara peserta didik	64
Tabel 5. Kisi-kisi Lembar Dokumentasi	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Pikir Penelitian.....	49
Gambar 2. Teknik Analisis Data Model Interaktif.....	68
Gambar 3. Google maps SD Negeri Giwangan	71
Gambar 4. Peserta didik melakukan piket kelas	75
Gambar 5. Kamar mandi dan air bersih	77
Gambar 6. Peralatan kelas	78
Gambar 7. Bak sampah di SD Negeri Giwangan Yogyakarta	79
Gambar 8. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Proposal Skripsi	99
Lampiran 2. Pengesahan Proposal Skripsi	100
Lampiran 3. Pengesahan Validasi Instrumen	101
Lampiran 4. Pernyataan Validasi	102
Lampiran 5. Surat Keterangan Dosen Validasi.....	103
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 7. Surat Izin Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga.....	105
Lampiran 8. Pedoman Observasi	106
Lampiran 9. Hasil Observasi.....	107
Lampiran 10. Pedoman Wawancara	111
Lampiran 11. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	119
Lampiran 12. Hasil Wawancara Guru 1.....	125
Lampiran 13. Hasil Wawancara Guru 2.....	129
Lampiran 14. Hasil Wawancara Guru 3.....	133
Lampiran 15. Hasil Wawancara Guru 4.....	137
Lampiran 16. Hasil Wawancara Peserta Didik 1	142
Lampiran 17. Hasil Wawancara Peserta Didik 2	144
Lampiran 18. Hasil Wawancara Peserta Didik 3	146
Lampiran 19. Hasil Wawancara Peserta Didik 4	148
Lampiran 20. Hasil Wawancara Peserta Didik 5	150
Lampiran 21. Hasil Wawancara Peserta Didik 6	152
Lampiran 22. Hasil Wawancara Peserta Didik 7	154
Lampiran 23. Hasil Wawancara Peserta Didik 8	156
Lampiran 24. Hasil Wawancara Peserta Didik 9	158
Lampiran 25. Hasil Wawancara Peserta Didik 10	160
Lampiran 26. Hasil Wawancara Peserta Didik 11	162
Lampiran 27. Hasil Wawancara Peserta Didik 12	164
Lampiran 28. Telah Dokumentasi.....	166
Lampiran 29. Hasil Dokumentasi	167

Syahrani, Abdul. 2024. "Analisis Pembiasaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di SD Negeri Giwangan Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan".

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi Penanaman pembiasaan karakter peduli lingkungan penting untuk keberlangsungan menanamkan pendidikan karakter peduli lingkungan sepanjang hidup seseorang dapat dimulai sejak sekolah dasar belum maksimalnya. Analisis pembiasaan karakter peduli lingkungan di SD Negeri Giwangan Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembiasaan, hambatan, dan upaya menyelesaikan hambatan pendidikan karakter peduli lingkungan di SD Negeri Giwangan Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi kebahasan data. Kemudian yang dianalisis dalam beberapa langkah yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi data dan menarik kesimpulan. Responden dari penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas dan peserta didik masing-masing 3 peserta didik dari kelas 3 sampai kelas 6 di SD Negeri Giwangan Yogyakarta.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pembiasaan karakter peduli lingkungan di SD Negeri Giwangan Yogyakarta melalui pembiasaan peserta didik yaitu: piket kelas, menyiram tanaman, memberi makan ikan, senam, jalan sehat, jumat bersih, smutlis dan makan sayur bersama. Hambatan yang dihadapi dalam pembiasaan pendidikan karakter peduli lingkungan di SD Negeri Giwangan Yogyakarta. Adalah siswa masih lupa membuang organik dan anorganik, slogan di kamar mandi siswa masih kurang mentaati. Upaya mengatasi hambatan dalam pembiasaan karakter peduli lingkungan memberikan edukasi lebih mendalam kepada siswa untuk membuang sampah pada tempatnya yang tertulis organik dan anorganik, guru mengingatkan siswa piket kelas, mengingatkan siswa setelah habis dari mandi membersihkan toilet dan hemat air.

Kata kunci: *Analisis, Pembiasaan Pendidikan Karakter, Peduli Lingkungan, Sekolah Dasar*

Syahrani, Abdul. 2024. *"Analysis of Environmental Care Character Education Habits at Giwangan Yogyakarta State Elementary School"*. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University".

ABSTRACT

This research is based on the background of cultivating environmentally caring character education which is important for the sustainability of instilling environmentally caring character education throughout a person's life, which can be started from elementary school before it reaches its maximum potential. Analysis of the refraction of environmentally caring character at SD Negeri Giwangan Yogyakarta. This research aims to describe habits, obstacles, and efforts to resolve obstacles to character education that cares about the environment at SD Negeri Giwangan Yogyakarta.

This research uses descriptive qualitative research. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation of data discussion. Then what is analyzed in several steps is data reduction, data presentation, data verification and drawing conclusions. The respondents of this research were the principal, class teacher and 3 students each from class 3 to class 6 at SD Negeri Giwangan Yogyakarta.

Based on the results of research that has been carried out instilling an environmentally caring character at SD Negeri Giwangan Yogyakarta through student habits, namely: class picketing, watering plants, feeding fish, gymnastics, healthy walks, clean Fridays, smutlis and eating vegetables together. Obstacles faced in the habit of environmentally caring character education at SD Negeri Giwangan Yogyakarta. This means that students still forget to dispose of organic and inorganic substances, the slogan in the bathroom is that students still don't comply. Efforts to overcome obstacles in the habit of caring for the environment provide more in-depth education for students to dispose of rubbish in a place that says organic and inorganic, teachers remind them of class picket, remind them that after bathing, clean the toilet and save water.

Keywords: *Analysis, Character Education, Caring for the Environment, Elementary School*