

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK  
*PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR DALAM MENENTUKAN KARIR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad  
Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Arga Wisnu Wardana

1900001042

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN JUDUL**

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
DALAM MENENTUKAN KARIR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**

**Disusun Oleh :**

**Nama : Arga Wisnu Wardana**  
**NIM : 1900001042**  
**Prodi : Bimbingan dan Konseling**  
**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**YOGYAKARTA**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
DALAM MENENTUKAN KARIR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Arga Wisnu Wardana**  
**1900001042**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



**Dosen Pembimbing**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ulfa Danni Rosada'.

**Ulfa Danni Rosada, M. Pd., Kons.**  
**NIPM. 19850527 202508B011 1212818**

**SKRIPSI**

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
DALAM MENENTUKAN KARIR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh


**Arga Wisnu Wardana  
1900001042**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Mengetahui,  
Kaprodik BK

Yogyakarta, 25 Mei 2024  
Dosen Pembimbing

  
Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd  
NIPM.19880403 201208 111 1138129

  
Ulfa Danni Rosada, M. Pd. Kons  
NIPM.19850527 202508 011 1212818

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**  
**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**  
**TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN**  
**KEMANDIRIAN BELAJAR DALAM MENENTUKAN KARIR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Arga Wisnu Wardana**  
**1900001042**

Telah disahkan oleh dosen Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Kependidikan

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Ketua : Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons**

**Penguji 1 : Agus Supriyanto, M.Pd.**

**Penguji 2 : Dr. Akhmad Fajar Prasetya, S.Pd., M.Pd.**



*[Handwritten signatures]*  
.....  
.....  
.....

Yogyakarta, 20 Juni 2024

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



*[Handwritten signature]*

**Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., Ph.D.**  
**NPM. 19710317 201601 111 1163718**

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arga Wisnu Wardana  
NIM : 1900001042  
Email : [arga1900001042@webmail.uad.ac.id](mailto:arga1900001042@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik  
*Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar  
Dalam Menentukan Karir”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil penelitian ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di instansi Pendidikan yang lainnya.
2. Hasil penelitian ini bukan terjemahkan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber peneliti.
3. Hasil penelitian ini merupakan hasil survey terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam penelitian ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya penulis ini, serta sanksi lain yang sesuai dngan ketentuan berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Mei 2024

Penulis



Arga Wisnu Wardana

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arga Wisnu Wardana  
NIM : 1900001042  
Email : [arga1900001042@webmail.uad.ac.id](mailto:arga1900001042@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik  
Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemandirian  
Belajar Dalam Menentukan Karir”

Dengan ini saya menyatakan hak sepenuhnya kepada pusat sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya ini dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

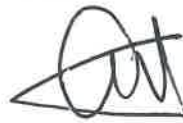
Yogyakarta, 2 Desember 2023

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Ulfa Danni Rosada M.Pd.,Kons.  
NIPM. 19850527 202508 011 1212818

Penulis



Arga Wisnu Wardana  
NIM. 1900001042

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arga Wisnu Wardana

NIM : 1900001042

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dalam Menentukan Karir” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 25 Mei 2024

Penulis



Arga Wisnu Wardana



## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

**(Qs. Al-Insyirah Ayat 6)**

“kegagalan bukan ujung untuk putus asa, tetapi kegagalan akan menguji kita  
untuk bertarung dalam kesuksesan”

**(Arga Wisnu Wardana)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan petunjuk, kemudahan serta rahmat dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua tercinta, Bapak Sugiyanto dan Ibu Sri Mumpuni serta Bude Saya yang tercinta Ibu Suntiani terima kasih atas do'a, dukungan, nasihat, dan kesabaran yang diberikan dan tiada hentinya dalam setiap langkah yang penulis ambil sehingga penulis bisa sampai di tahap ini.
- ❖ Adikku yang tercinta Anggi Fitri Novita dan Ellen Monata Wahono, S.A.K. terimakasih atas doa dan motivasi serta dukungan yang diberikan dalam setiap langkah penulis sehingga bisa sampai pada tahap ini
- ❖ Keponakan tersayang Mirata Budi Alaysia S. Pd. Wandalah Hidayat Aziz, Aisyah Ramadanti, Briptu Krisna Wahyu Pratama, S.H., Rohimah Yasmin Layinah.
- ❖ Guru BK SMA N 2 Pacitan Bu Wahyu Pujiastuti S. Pd. dan Bu Rani Dewi Astari S. Pd. yang selalu membantu dan mendukung dalam proses penelitian sampai selesai
- ❖ Siswa Siswi tercintaku SMP IT AR RAHMAH Pacitan yang selalu menghibur dan memberikan semangat Motivasi untuk lebih semangat dalam pengerjaan skripsi
- ❖ Teman teman Guru SMP IT AR RAHMAH Pacitan yang selalu menghibur dan memberikan dorongan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi
- ❖ Teman sejati ku Lutfi Khotibul Umam S. Pd., Maulana Ilham Saputra, Shofia Nur Hasanah, Ummi Habibah S. Pd., Difta Ratna Setya Ningsih S.Pd. yang telah memberikan Suport untuk segera menyelesaikan Skripsi

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan kelancaran, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan jenjang Strata Satu (S1) di program Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Ulfa Danni Rosada, M. Pd., Kons Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dengan penuh tanggung jawab, memberikan motivasi dan solusi dari setiap kesulitan yang dialami penulis selama menulis skripsi;
5. Agus Supriyanto, M. Pd dan Dr. Akhmad Fajar Prasetya. selaku penguji 1 dan penguji 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
6. Giyono, M.Pd Kepala Sekolah SMA N 2 Pacitan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi;
7. Wahyu Pujiastuti, S.Pd, selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMA N 2 Pacitan yang telah membantu dan membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi.

8. Sahabat tersayang Anggun, Puput, mirata, lutfi, casna yang senantiasa memberikan dukungan dan menemani proses penyusunan skripsi sampai dengan selesai.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesemurnaan skripsi ini dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 25 Mei 2024

Penulis

Arga Wisnu Wardana

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>vii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Landasan Teori .....	12
1. Kemandirian Belajar .....	12
2. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> .....	25

3. Teknik <i>Problem Solving</i> .....	35
B. Kajian dan Penelitian Yang Relevan .....	40
C. Kerangka Pikir .....	42
D. Hipotesis .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	46
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	47
D. Variabel Penelitian.....	48
E. Definisi Operasional .....	48
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	49
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	53
1. Validitas Isi (Content Validity).....	53
2. Validitas Eksternal .....	54
3. Validitas Konstrak ( <i>Construct Validity</i> ) .....	56
H. Teknik Analisis Data .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Persiapan Penelitian .....	60
B. Pelaksanaan Penelitian .....	61
1. Eksperimen .....	61
2. Kelas Kontrol .....	71
C. Analisis Data .....	74
1. Uji Normalitas .....	79
2. Uji Homogenitas .....	79
3. Uji Paired Sample <i>T-Tes</i> .....	81
4. Uji <i>Homogenitas</i> dan <i>Independen</i> .....	83

D. Pembahasan .....	84
E. Keterbatasan Penelitian .....	90
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 <i>Life Rainbow</i> .....	22
Gambar 2 Kerangka pikir.....	43
Gambar 3 Pola <i>Posttest-Only Control Design</i> .....	46



## TABEL GRAFIK

Grafik 1 Perubahan Skor Kemandirian Belajar Dalam Menentukan Karir kelas eksperimen .....	76
Grafik 2 Perubahan Skor Kemandirian Belajar Dalam menentukan Karir kelas kontrol .....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Populasi .....	47
Tabel 2	Instrumen Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	50
Tabel 3	Skoring Kemandirian Belajar dalam Menentukan Karir .....	52
Tabel 4	Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar dalam Menentukan Karir	52
Tabel 5	Kisi-Kisi Instrumen Kemandian Belajar Siswa dalam Menentukan Karir .....	52
Tabel 6	Kisi-Kisi Kemandian Belajar Dalam Menentukan Karir .....	55
Tabel 7	Analisis CFA.....	57
Tabel 8	Uji Coba <i>Reliabilitas</i> .....	58
Tabel 9	Kategori Pengelompokan .....	61
Tabel 10	Tabulasi Skor <i>Pretest</i> Kemandian Belajar Dalam Menentukan Karir Group Eksperimen .....	62
Tabel 11	Tabulasi Skor <i>Posttest</i> Kemandian Belajar Dalam Mementukan Karir Group Eksperimen .....	70
Tabel 12	Tabulasi Skor <i>Posttest</i> Kemandian Belajar Dlam Menentukan Karir Kelas Kontrol .....	71
Tabel 13	Skor <i>Posttest</i> Kemandirian Belajr Dalam Menentukan Karir Kelas Kontrol .....	74
Tabel 14	Deskripsi Skor Kemandirian Belajar Dalam Menentukan Karir Kelompok Eksperimen .....	75
Tabel 15	Deskrpsi Skor Kemandiran Belajar Dalam Menentukan Karir Kelompok Kontrol .....	77
Tabel 16	Hasil Uji <i>Normalitas</i> Kelompok Eksperimen Dan Kontrol .....	79
Tabel 17	Hasil Uji <i>Homogenitas</i> Kelompok Eksperimen Dan Kontrol <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Eksperimen .....	79
Tabel 18	Hasil Uji <i>Homogenitas</i> Kelompok Eksperimen Dan Kontrol <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kontrol .....	80

Tabel 19 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Eksperimen .....	80
Tabel 20 Uji Korelasi .....	81
Tabel 21 <i>Paired Sample T-Test</i> .....	81
Tabel 22 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelas Kontrol .....	81
Tabel 23 Uji <i>Paired Sample Correlation</i> .....	82
Tabel 24 <i>Independent Sample Test</i> .....	82
Tabel 25 <i>Group Statisticks</i> .....	83
Tabel 26 <i>Independent Sample Test</i> .....	83

Arga Wisnu Wardana. 2024 “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Untuk meningkatkan kemandirian belajar dalam menentukan karir” Skripsi Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan.

### Abstrak

Layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu cara memberikan bimbingan kepada siswa yang memiliki suatu permasalahan tertentu dalam satu kelompok. Layanan bimbingan kelompok bisa dikatakan efektif apabila siswa bisa memahami dan mampu mengikuti bimbingan dengan maksimal sehingga dapat meningkatkan kemandirian belajar. Teknik *problem solving* merupakan teknik penanganan kesulitan yang dihadapi oleh setiap individu untuk mengurangi rasa ketidakpahaman seseorang untuk mencapai suatu keberhasilan yang kurang dipahami oleh setiap individu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* untuk meningkatkan kemandirian belajar dalam menentukan karir. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *true experimental*. Objek dalam penelitian ini yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara acak sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 7 siswa dan 7 siswa sebagai kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi wawancara dan observasi. Data penelitian dianalisis menggunakan uji Independent Sample *T-Test* dan uji *N-Gain* pada aplikasi SPSS 23.

Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *Pretest* sebesar 129,74 dan *Posttest* sebesar 138,5. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa peningkatan skor hasil responden dari *pretest* ke *posttest*, pemberian perlakuan dapat meningkatkan hasil jawaban responden terdapat peningkatan dalam kemandirian belajar dalam menentukan karir setelah diberikan *treatment*.

**Kata Kunci :** bimbingan kelompok, kemandirian belajar, *teknik problem solving*