

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, B., Sulistiyana, D. B., & Lestary, H. (2022). *Laporan Penelitian Pengujian Instrumen Variabel Kinerja Organisasi Publik pada Kementerian Sosial Republik Indonesia*. Universitas Nasional Jakarta.
- Adiputra, S. (2015). Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(1).
- Adzkiyah, N. H., Ardianti, T., & Kasmanah, K. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 85–90.
- Agustina, N., Nurmaisara, O., & Anggriana, T. M. (2017). Upaya Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 195–200.
- Ahmad, R. R. N. (2019). Layanan Bimbingan Karir Dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Siswa Dalam Memilih Karir Di MA Salafiyah Wonoyoso Bumirejo Kebumen (Perspektif Bimbingan Konseling Islam). *Skripsi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*, 8(5).
- Aisah, S., Mugiarto, H., & Anni, D. C. T. (2018). Internal Locus of Control dan Dukungan Keluarga terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Majenang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(3), 22–29. <https://doi.org/10.15294/IJGC.V7I3.18946>
- Alfurqan, A., Tamrin, M., & Trinova, Z. (2021). Implementasi Metode Problem Solving Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9(1), 53–59.
- Aliyyah, R. R., Puteri, F. A., & Kurniawati, A. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(2), 126–143.
- Amalia, A. (2021). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Membantu Kesiapan Karir Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan [Jimedu]*, 1(3).

- Amin, A., & Hadiwinarto, H. (2022). Evaluasi Kemandirian Belajar Ipa Siswa. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 5(1), 1–8.
- Amsari, D., Santi, N., & Umar, F. I. T. (2023). Implikasi Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1308–1318.
- Anas Sudjono. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perdasa.
- Armat, Y. D., Deliviana, E., & Ernawati, R. (2023). Profil Eksplorasi Karier Siswa Kelas X SMA Angkasa 1. *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING AR-RAHMAN*, 9(2), 230–237. <https://doi.org/10.31602/JBKR.V9I2.13320>
- Arikunto, Suharsimi (2020). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta. Cetakan 18.
- Arofah, I., & Ningsi, B. A. (2023). Hubungan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Meta Analisis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 480–489.
- Asari, A., Zulkarnaini, Anam, A. C., Litamahuputty, J. V., Dewadi, F. M., Prihastuty, D. R., ... Sukwika, T. (2013). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Ashsidyq, M. G. (2023). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kematangan Karir Peserta Didik Di SMK Negeri 1 Sidrap. *Pinisi Journal of Education*, 1–7.
- Astuti, A. D., & Melati, F. A. S. (2023). 11. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Minat Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(03), 467–477.
- Aulia, L. N., Susilo, S., & Subali, B. (2019). Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Model Problem-Based Learning Berbantuan Media Edmodo. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 69–78.
- Bachtiar, I. H., & Rosada, U. D. (2022). PENGEMBANGAN ULAR TANGGA POPOKI (PION – PION) KARIR UNTUK MENINGKATKAN EKSPLORASI KARIR SISWA SMA NEGERI 1 KUNINGAN. *Al-Tazkiah : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 11(1), 69–84. <https://doi.org/10.20414/ALTAZKIAH.V11I1.4332>
- Badrujaman, Aip. (2019). *Teori dan Aplikasi Evaluasi Program Bimbingan dan*

Konseling. Jakarta Barat : PT.Indeks.

- Budiman, C., Gunawan, G., & Hidayat, D. R. (2020). Layanan Bimbingan Karir Teori Donal E. Super Guna Meningkatkan Kematangan Karir Pada Peserta Didik Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(1), 32–39. <https://doi.org/10.23887/JJBK.V11I1.27383>
- Cahyaningrum, A., & Herdi, H. (2023). Program Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6230–6233. <https://doi.org/10.54371/JIIP.V6I8.2602>
- Christopher, H. G. (2019). Pengaruh Bimbingan Karir Terhadap Kemandirian Siswa Dalam Memilih Karir Di Kelas Xi Smk Negeri 1 Ma'u. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 2(2), 346–352.
- Elfira, N. (2013). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *konselor*, 2(1). Diambil dari <https://doi.org/10.24036/0201321728-0-00>
- Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (Kkn)*, 2, 502–514.
- Fadila, N. H., & Rosiana, D. (2023). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas 12 SMK di Kota Serang. *DELUSION: Exploring Psychology*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.29313/delusion.vxix.xxx>
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167–178.
- Fatchurahman, M., Syarif, D. F. T., & Turohmi, S. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik *Problem Solving* Dalam Menurunkan Perilaku Membolos Siswa. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 2(1), 55–68.
- Fatimah Maulyan, F. (2019). Peran Pelatihan Guna Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia dan Pengembangan Karir: Theoretical Review. *Jurnal Sains Manajemen*, 1(1), 40–50. <https://doi.org/10.51977/JSM.V1I1.83>
- Febriyani, T., Latief, S., & Utaminingsih, D. (2014). Peningkatan Penyesuaian

- Diri Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *Alibkin (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 3(1).
- Gaho, J., Telaumbanua, K., & Laia, B. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Lahusa Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 1(2), 13–22.
- Ghassani, M., Ni'matuzahroh, N., & Anwar, Z. (2020). Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMP Melalui Pelatihan Perencanaan Karir. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 12(2), 123–138. <https://doi.org/10.20885/INTERVENSIPSIKOLOGI.VOL12.ISS2.ART5>
- Gunawan, S. A., & Annisa, D. F. (2023). Implementasi Pelayanan Bimbingan Karir Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Teori Donald E. Super. *COMSERVA : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 1494–1499. <https://doi.org/10.59141/COMSERVA.V3I4.911>
- Halik, A., & Rakasiwi, N. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 7(1), 32–44.
- Hanafi, Ivan. (2014). *Pendidikan Teknik dan Vokasional*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Hasibuan, A. M., Saragih, S., & Amry, Z. (2019). *Development Of Learning Materials Based On Realistic Mathematics Education To Improve Problem Solving Ability And Student Learning Independence*. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 14(1), 243–252.
- Hermawan, R. (2021). Upaya Guru Bk Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Siswa. *Coution: Journal Of Counseling And Education*, 2(2), 21–29.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14(1). Diambil dari <https://doi.org/10.21831/pep.v14i1.1977>
- Indriyani. (2022). *Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok: Teknik Problem Solving Untuk Mengurangi Academic Burnout*. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Jannah, N. (2015). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Pemilihan Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMP Negeri 1 Rantau. *Jurnal Mahasiswa Bk*

An-Nur, 1(1), 34–43.

- Kamisah, N. I. M. (2013). *Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XII Man Lab Uin Yogyakarta*. Uin Sunan Kalijaga.
- Kasan, I. A., & Ibrahim, A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Di Kelas X Sma Negeri 1 Tilamuta. *Pendas Mahakam : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 83–89. <https://doi.org/10.24903/PM.V7I2.1111>
- Khatimah, H., & Sugiman, S. (2019). *The Effect Of Problem Solving Approach To Mathematics Problem Solving Ability In Fifth Grade*. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1157(4), 42104.
- Korohama, K. E. P., Wibowo, M. E., & Tadjri, I. (2017). Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 68–76.
- Kurniawan, D. E., & Pranowo, T. A. (2018). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying Di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 2(1), 50–60.
- Lestari, D., & Supriyo, S. (2016). Kontribusi Minat Jurusan, Kualitas Layanan Informasi Karir, Dan Pemahaman Karir Terhadap Kemampuan Mengambil Keputusan Karir. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 47–54.
- Mahmudah, E. A., & Fajriyah, K. (2023). Pengembangan Media Komik Berbasis Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Belajar Siswa Kelas 5 Sd N Gayamsari 02 Kota Semarang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 233–247.
- Maiseptian, F., Dewita, E., & Rosdialena, R. (2022). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Cognitive Behavior Therapy (Cbt)* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Remaja. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 16(1), 102–117.
- Mamahit, H. C. (2014). Hubungan Antara Determinasi Diri Dan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Sma. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 12(2), 90–100.
- Mar'ah, I. K., Suhadak, & Hidayat, R. R. (2016). Dollar Amerika Serikat Dan Dampaknya Terhadap Rupiah Indonesia (Studi Pada Bloomberg Dan Bank Indonesia Tahun 2012-2015). *Jurnal Administrasi Bisnis (Jab)*, 35(2), 46–52.

- Maulidya, A. (2018). Berpikir Dan *Problem Solving*. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1).
- Megaswari, B. S. (2019). *Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas Xi Di Mts N 10 Ngangklik Sleman Yogyakarta*. Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Meysheera, A. V., & Stephani, R. H. (2023). Pengaruh Motivasi Akademik terhadap Kematangan Karir. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1), 541–549. <https://doi.org/10.29313/BCSPS.V3I1.5780>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Muhammad, S. (2022). Pelatihan Problem Solving Pada Hmj Teknik Informatika Uin Alauddin Makassar Menggunakan Metode Computational Thinking. *Abdi Samulang: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 17–23.
- Muharomi, L. T., & Afriansyah, E. A. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Leibniz: Jurnal Matematika*, 2(2), 45–64.
- Muhmidayeli. (2014). Teori-Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan. ISBN : 978-602-7948-26-6.
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214.
- Mulyono, D. (2021). The influence of learning model and learning independence on mathematics learning outcomes by controlling students' early ability. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(3), 689–708. <https://doi.org/10.29333/iejme/642>
- Mustakim, I., Gunawan, I. M. G., Zulaifi, R., & Hardiyansyah, H. (2022). Pelatihan Metode Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa. *COMMUNITY : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 71–77. <https://doi.org/10.51878/COMMUNITY.V2I2.1704>
- Mustakim, I. (2022). Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Transformasi: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 8(1), 48–53.

- Mustofa, A. S. J., & Hastuti, M. A. S. W. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Dan Konsep Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Armada: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(7), 670–683.
- Nadiana, I. K., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan Bimbingan Karir Super Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Rencana Keputusan Karir Pada Siswa Kelas Ix B5 Smp N 4 Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/JIBK.V2I1.3786>
- Naqiyah, N., & Sartinah, E. P. (2022). Bimbingan Kelompok Dengan *Teknik Problem Solving* Dalam Meningkatkan Penyesuain Diri Di Lingkungan Baru. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 244–254.
- Nasution, H. M. S. (2022). Efektivitas *Teknik Problem Solving* Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Smpn 9 Banda Aceh. Uin Ar-Raniry.
- Nasution, N., Rahayu, R. F., Yazid, S. T. M., & Amalia, D. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 12(1), 9–14.
- Nugraha, A., Hartini, S., & Mulyana, S. (2021). Pengembangan Modul Pelatihan Dengan Menggunakan Teknik *Problem Solving* Tentang Manajemen Waktu Belajar Siswa Di Smp Negeri 4 Sewon. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 3(2).
- Nugroho, P. W., & Maulana, M. A. (2021). Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 10–16.
- Nurihsan, Ahmad Juntika (2018). *Bimbingan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan (Edisi Revisi)*. Bandung : PT. Refika cetakan ke enam.
- Octovido, I., Sudjana, N., & Azizah, D. F. (2018). Analisis Efektivitas Dan Kontribusi Pajak Daerah Sebagai Sumber Pendapatan Asli Daerah Kota Batu (Studi Pada Dinas Pendapatan Daerah Kota Batu Provinsi Jawa Timur). *Jurnal Ekonomi & Keuangan Publik*, 5(2), 89–104. Diambil dari <https://ejournal.ipdn.ac.id/JEKP/article/view/416>
- Pahlevi, R., & Novianti, W. (2024). PROFIL PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER PESERTA DIDIK SMA DALAM IMPLEMENTASI

- KURIKULUM MERDEKA. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 2024. <https://doi.org/10.30870/JPBK.V9I1.24043>
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri Dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Sma Negeri (Ex. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43–49.
- Pravitasari, A. E., Sukidin, S., & Suharso, P. (2019). Pola Pengasuhan Dan Internalisasi Nilai Kemandirian Anak Pada Wanita Karir Di Desa Tembokrejo Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 13(1), 78–86.
- Priambodo, A. (2017). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Permainan Kartu Karir Terhadap Sikap Pilihan Karir. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 6(3), 34–39.
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2020). Pengaruh Regulasi Diri Dan Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 22–30.
- Putra, S. A., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2013). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa. *Konselor*, 2(2).
- Putri, R. A. K. E., Elita, Y., & Sholihah, A. (2020). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Kecemasan Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Fkip Unib. *Triadik*, 19(1), 19–26.
- Rahmawati, D., Misdalina, M., & Irawan, D. B. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas Iii Sd Negeri 5 Rambutan. *Journal On Education*, 6(1), 7136–7142.
- Rahmawati, S., Dasril, D., Irman, I., & Yulitri, R. (2021). Students' Competency As Candidates Of Guidance And Counseling Counselors In The Implementation Of Group Guidance Services. *Journal Of Islamic Education Students*, 1(2), 87–93.
- Rahmayani, F. (2019). Hubungan Karakter Mandiri Siswa Dalam Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(2), 87–94.
- Ramadani, S. D. (2021). *Implementasi Bimbingan Karir Dengan Pendekatan Trait And Factor Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemilihan Karir Siswa*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

- Ramadhan, M., & Saripah, I. (2017). Profil Kemandirian Siswa Sma Berdasarkan Urutan Kelahiran Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 1(2), 145–162.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, Dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15–20.
- Rosidah, A., & Faizal, N. (2020). Bimbingan Belajar Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Pengelolaan Diri Dalam Belajar. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(1), 54–59.
- Safitri, A. A., & Widyastuti, D. A. (2023). Teknik *Problem Solving* Dalam Bimbingan Kelompok. *Prosiding Seminar Antarbangsa “Penguatan Karakter Menuju Konselor Multibudaya Dijiwai Nilai-Nilai Religius,”* 1–13.
- Sakina, M. W. R. (2023). PENINGKATAN PERENCANAAN KARIER MELALUI BIMBINGAN EKSPLORASI KARIER PADA SISWA SMA. *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 395–402.
<https://doi.org/10.32663/PSIKODIDAKTIKA.V8I1.3267>
- Salahuddin, M., & Ramdani, N. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tahapan Polya. *Tarbiyah Wa Ta’lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 37–48.
- Sandyariesta, D., Yuliejantiningasih, Y., & Hartini, T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 118–128.
- Santoso, G., Hidayat, M. N. S., & Asbari, M. (2023). Transformasi Literasi Informasi Guru Menuju Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 100–106.
- Sarea, A., Rabbani, M. R., Alam, M. S., & Atif, M. (2021). Artificial Intelligence (Ai) Applications In Islamic Finance And Banking Sector. In *Artificial Intelligence And Islamic Finance* (Pp. 108–121). Routledge.
- Septiana, D., & Zaini, A. A. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Tehnik Problem Solving Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Ma Ma’arif 17 Tarbiyatus Shiblyan. *Conseils: Jurnal Bimbingan Dan*

Konseling Islam, 1(2), 109–116.

Septiani, Fatimah, S., & Supriatna, E. (2021). Gambaran Kematangan Karier Siswa Sma Negeri 1 Cibeber. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(6).

Sersiana, L. (2013). *Hubungan Antara Self-Efficacy Karir Dan Persepsi Terhadap Masa Depan Karir Dengan Kematangan Karir Siswa Smk Pgri Wonoasri Tahun Ajaran 2012/2013*. State University Of Surabaya.

Setiani, I. (2018). Tingkat Pengetahuan Lansian Tentang Lansia. *Akademi Keperawatan Bhakti Nusantara Magelang*, 1(1), 25–32.

Setiawan, M. A. (2015). Model Konseling Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1).

Siagian, H., Pangaribuan, J. J., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1363–1369.

Sriyono, H. (2016). Program Bimbingan Belajar Untuk Membantu Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Sosio E-Kons*, 8(2).

Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sma. *Infinity Journal*, 2(2), 144–155.

Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : ALFABETA, cv. Cetakan Kedua.

Sugiyono (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA, cv. Cetakan ke-29.

Suhadah, S. (2023). Penerapan Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Materi Geometri Ruang Pada Siswa Kelas Xii Man 1 Kota Bima Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jagomipa: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 3(2), 75–88.

Tosubu, A. (2023). *Deskripsi Pemilihan Karir Siswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Telaga*. Universitas Negeri Gorontalo.

Ulandari, Y., & Juliawati, D. (2019). Pemanfaatan Layanan Bimbingan Kelompok

Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa. *Indonesian Journal Of Counseling And Development*, 1(1), 1–8.

Wahyuni, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Kelas Viii Smp It Annur Prima Medan Tp 2017/2018*. Universitas Islam Negeri Sumatea Utara Medan.

Wijayanti, W., & Saraswati, S. (2020). *Konseling Kelompok Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Kematangan Arah Pilihn Karir Siswa. Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2).

Yulihastuti, N. K. (2019). *Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perencanaan Studi Lanjut Pada Siswa. Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan Iptek*, 15(2), 147–158.