

**KORELASI KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PADA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI SMA  
MUHAMMADIYAH PLERET BANTUL YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh;

**Muhammad Zain Pohan**

Nim 1800031164

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**CORRELATION OF STUDENS' LEARNING DISCIPLINE TOWARDS  
LEARNING ACHIEVEMENT IN MUHAMMADIYAH PRIVATE  
SCHOOLS AT MUHAMMADIYAH HIGH SCHOOL  
PLERET BANTUL YOGYAKARTA**

**BACHELOR THESIS**



By;

**Muhammad Zain Pohan**

Nim 1800031164

This Thesis Is Submitted to Fullfill The Perial Requirements To Obtain  
a Bachelor's Degree in Islamic Religious Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA**

**2024**

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

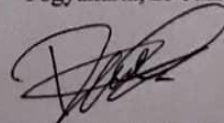
Nama : Muhammad Zain Pohan  
NIM : 1800031164  
Email : [muhammad1800031164@webmail.uad.ac.id](mailto:muhammad1800031164@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Judul tugas akhir : Korelasi Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Pelajaran Pendidikan Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah Pleret Bantul Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Juni 2024



Muhammad Zain Pohan

NIM: 1800031164

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zain Pohan  
NIM : 1800031164  
Email : [muhammad1800031164@webmail.uad.ac.id](mailto:muhammad1800031164@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Korelasi Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Pelajaran Pendidikan Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah Pleret Bantul Yogyakarta.

Dengan ini menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

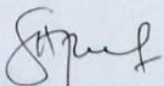
Saya (mengizinkan/tidak mengizinkan)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 25 Juni 2024

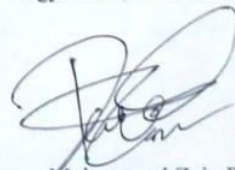
Mengetahui,

Pembimbing



Hanif Cahyo A.K., S.Ag., M.A

NIY. 60150788



Muhammad Zain Pohan

NIM. 1900031107



## **MOTTO**

*“Hai Orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan Ulil Amri di Antara Kamu. Kemudian Jika Kamu Berlaianan Pendapat Tentang sesuatu, Maka Kembalikanlah ia Kepada Allah ( Al-Qur’an) dan Rasul (Sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya” (QS. An-Nisa 59)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah rabbil'alamin tidak hentinya ucapan rasa syukur dan terimakasih kepada Allah SWT serta do,,a dari orang-orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Semoga ilmu yang peneliti dapatkan bisa bermanfaat, tidak hanya untuk diri sendiri akan tetapi juga bermanfaat bagi orang lain. Oleh karena itu, dengan penuh rasa bahagia dan bangga skripsi ini peneliti persembahkan untuk, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Fakultas Agama Islam Dan Prodi Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas segala nikmat yang Allah berikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi agung, Nabi besar Muhammad Saw yang telah memberikan uswah hasanah umatnya dalam menjalankan syariat Islam.

Rasa terima kasih saya haturkan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr.Drs. Abdul Ghofar, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik saya yang telah sabar dalam membimbing untuk berproses di kampus ini.
5. Bapak Hanif Cahyo A K., S.Ag.,M.A. selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, kesabaran pada penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Sutarman., S.Pd.,M.Hum, selaku Dosen Pembimbing seminar proposal yang telah membimbing mengarahkan dan memberikan dorongan kepada penulis.
7. Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji 1 yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan kepada penulis.



8. Ibu Difa'ul Husna, S.Pd.I.,M.Pd selaku Dosen Penguji 2 yang juga telah membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan kepada penulis.
9. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya.
10. Kepada orang tua saya sosok yang sangat saya banggakan Ayah Achmad Fauzi Pohan dan Ibu Sumarni Siregar yang selalu memberikan semangat dan kasih sayangnya serta motivasi bagaimana menjadi lelaki tangguh sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Kepada kakak kandung dan adek yang kucintai Laila Lutfiah Pohan dan Bella Khandia Pohan sebagai penopang kekuatan tersendiri bagi saya untuk selalu bersemangat dan kuat sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir.
12. Kepada keluarga besarku tercinta nenek, bibik, dan sepupu-sepupuku yang selalu memberikan dukungan dan doa selama kuliah sampai pada titik penyelesaian tugas akhir.
13. Seluruh pihak SMA Muhammadiyah Pleret Bantul Yogyakarta yang sudah terlibat serta memberikan izin melaksanakan penelitian.
14. Tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung saya selama ini, semoga Allah membalas semua kebaikan kalian semua amin ya rabbal alamin.

Yogyakarta, 25 Juni 2024

Muhammad Zain Pohan  
NIM: 1800031164

## DAFTAR ISI

<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>PEDOMAN TRANLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Kedisiplinan Belajar.....	8
a. Pengertian disiplin.....	8
b. Pengertian belajar.....	8
c. Pengertian disiplin belajar.....	9
d. Indikator-indikator disiplin belajar.....	10
e. Fungsi disiplin belajar.....	10
2. Prestasi Belajar.....	11
3. Pendidikan Kemuhmmadiyahahan.....	16
a. Pengertian Pendidikan Kemuhammadiyahahan.....	16
b. Tujuan Pendidikan Kemuhammadiyahahan.....	17
c. Fungsi Pendidikan Kemuhammadiyahahan.....	21
d. Nilai-nilai Pendidikan Kemuhammadiyahahan.....	22
B. Kajian Pustaka .....	26
C. Kerangka Konsep .....	30
D. Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32

D. Variabel Penelitian.....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
F. Uji Instrumen Penelitian.....	38
a. Uji Validitas.....	38
b. Uji Reliabelitas.....	40
G. Teknik Analisa Data.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Peneitian.....	42
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
2. Sejarah Berdiri.....	42
B. Pembahasan.....	43
1. Kedisiplinan Belajar.....	43
2. Prestasi Belajar.....	46
3. Pengujian Hipotesis.....	48
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

# KORELASI KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI SMA MUHAMMADIYAH PLERET BANTUL YOGYAKARTA

## ABSTRAK

Muhammad Zain Pohan (1800031164)

Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam,  
Universitas Ahmad Dahlan.

Proses belajar mengajar secara langsung tentunya terdapat guru dan siswa. Salah satu bentuk keberhasilan dalam proses pembelajaran yaitu prestasi belajar. Prestasi belajar tersebut dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor. Salah satunya yaitu kedisiplinan belajar. Kedisiplinan belajar adalah faktor yang sangat penting dalam mencapai keberhasilan untuk meraih prestasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada korelasi kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar pada pelajaran pendidikan Kemuhammadiyah dan untuk mengetahui seberapa besar korelasi kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah Pleret Bantul Yogyakarta.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *cluster sampling*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik inferensial yang selanjutnya uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan *uji product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan  $P\text{-Value} = 0.190$  maka  $p\text{-value} > \alpha (0.05)$ , dimana hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) ditolak, yang artinya tidak ada korelasi antara kedisiplinan belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah Pleret Yogyakarta.

**Kata Kunci :** Kedisiplinan Belajar, Prestasi Belajar, Pendidikan  
Kemuhammadiyah

**CORRELATION OF STUDENS' LEARNING DISCIPLINE  
TOWARDSLEARNING ACHIEVEMENT IN MUHAMMADIYAH  
PRIVATE SCHOOLS AT MUHAMMADIYAH HIGH SCHOOL PLERET  
BANTUL YOGYAKARTA**

**ABSTRACT**

Muhammad Zain Pohan (1800031164)

Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan  
University, Yogyakarta.

The direct teaching and learning process of course includes teachers and students. One form of success in the learning process is learning achievement. Learning achievement can be influenced by several factors. One of them is learning discipline. Learning discipline is a very important factor in achieving success. This research aims to find out whether there is a correlation between learning discipline and learning achievement in Muhammadiyah education lessons and to find out how much correlation between learning discipline and student learning achievement at SMA Muhammadiyah Pleret Bantul Yogyakarta.

This type of research uses quantitative research. The sampling technique in this research used cluster sampling. The data analysis technique in this research uses inferential statistics, then hypothesis testing is carried out using the product moment test.

The results of this research show  $P\text{-Value} = 0.190$ , so  $p\text{-value} > \alpha$  (0.05), where the null hypothesis ( $H_0$ ) is accepted and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is rejected, which means there is no correlation between student learning discipline and learning achievement in Education subjects. Muhammadiyah at SMA Muhammadiyah Pleret Yogyakarta.

**Keyword's:** Learning Discipline, Learning Achievement, Education  
Muhammadiyah