

DAFTAR PUSTAKA

- A. Said Haan Basri, *“Tawuran Merupakan Persoalan Pelik Yang Harus Dicari Solusinya.”* A. Said Haan Basri, n.d., 1–25.
- Abdul Majid dan Dian Andayani. 2006. Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abi Febriansyah, *“Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMAN 2 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017,”* Skripsi 2016/2017 (INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN), 2017).
- Abi Febriansyah. 2017. *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMAN 2 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017.*
- Abu Ahmadi & Noor Salimi, 2004. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam Jakarta: Bumi Aksara.
- Abu Ahmadi Dan Widodo, Psikologi Belajar, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2012
- Ade Heryana, *“Hipotesis Dalam Penelitian Kuantitatif,”* Universitas Esa Unggul, 2020, 1–16.
- Aditya Kristian, *“Penerapan Sistem Poin Pelanggaran Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Sma Negeri 5 Tana Toraja”* (Universitas Negeri Makassar, 2022).
- Agus dalam Laura, Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administrasi dan Operasional, Jakarta: Bumi Aksara, 2012
- Agus Widodo. 2012. Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban, Yogyakarta: Pustaka Belajar,
- Al Munawwarah, *“Studi Tentang Kontribusi Muhammadiyah Dalam Pengembangan Pendidikan Islam Di Indonesia”* (Universitas Muhammadiyah Makassar, 2017).
- Al-Hikmah, Al-Qur’an Dan Terjemahannya, (Bandung: Cv Penerbit Diponegoro, 2008)
- Ali Imran. 2011. Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah, Jakarta: Bumi Aksara.
- Alma, Buchari. (2010). Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar. Bandung: Alfabeta.

- Anisa Barokah. 2017. *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlakdi MTs Sabiilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban Lampung Timur Tahun Pelajaran 2016/2017*.
- Anisatul Mar'ah, "Gaya Belajar Dan Faktor Pengaruhnya Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIII MTS Sultan Fatah Gaji Guntur Demak Tahun Pelajaran 2015/2016," WALISONGO Institutional Repository, 2015, 9–10.
- Anton Sarni Eka Putra, "Pengaruh Kompetensi Dan Integritas Terhadap Kinerja Perangkat Desa," JESS (Journal of Education on Social Science) 5, no. 1 (2021): 24.
- Aphil Barroch Mahesa et al., "Muhammadiyah Sebagai Gerakan Pembaharuan Pendidikan Islam," JURNAL SOSIAL Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial 24, no. 2 (2023): 68–74, <https://doi.org/10.33319/sos.v24i2.133>.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, Muhammad Rohman. 2016. *Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Keewarganegaraan pada Murid Kelas V SDN 04 Dayamurni Kabupaten Tulang Bawang Barat*. Skripsi. Lampung: Universitas Lampung.
- Atika Anggraini. 2017. *Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Negeri 2 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2016/2017*.
- Benny A. Prbadi, *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Diak Rakyat, 2011
- Common Good Approach, "Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih Kelas Vii Mts Negeri 2 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2016/2017" (Insitut Agama Islam Negeri (Iain) Metro, 2016).

- Dhita Yulia Nawati, *“Lingkungan Pendidikan Dan Aktivitas Belajar Yang Mendukung Prestasi Belajar Siswa (Studi Di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara)”* (Universitas Negeri Semarang, 2011).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dyah Lukita Kusumaningrini and Niko Sudibjo, *“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19,”* *Akademika* 10, no. 01 (2021): 150.
- Eni, *“Pengaruh Metode Pembiasaan Guru Pai Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas Viii Smp Negeri 5 Metro Kecamatan Metro Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017,”* *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN), 1967).
- Evriyati Komalasari and Najib Hasan, *“Analisis Budaya Literasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Jaya Plus Montessori Tangerang Selatan,”* *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 3 (2021): 395–407.
- F Sanuhung, M I Rimadhani. *“Peran Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa,”* *IQRO: Journal of ...* 4, no. 2 (2021): 153–62.
- F.B. Nugrahaini, *“Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja (Tawuran Pelajar) Di Kota Semarang”* (UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG, 2017).
- I Putu Bagus Juniarta Negara, Ni Wayan Suniasih, and I Wayan Sujana, *“Determinasi Disiplin Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Pemahaman Konsep Ips Siswa Kelas V,”* *Media Komunikasi FPIPS* 18, no. 2 (2019): 87–96, <https://doi.org/10.23887/mkfis.v18i2.22243>.
- Ida Bagus Gde Pujaastwa, *“Teknik Wawancara Dan Observasi Untuk Pengumpulan Bahan Informasi,”* 2016, 1–11.
- Irma Magifrah, *“Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar PAI Peserta Didik Di Kelas VIII SMP Negeri 2 SUPPA Kabupaten Pinrang”* (IAIN Parepare, 2019).
- Jailani, M Syahrani. 2014. *“Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini.”* *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 8 No. 2, 246

- Jayadi Yusuf Sukman, *“Pembaruan Pendidikan Islam: Studi Atas Teologi Sosial Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan,”* L Ilmiah AL-Jauhari (JIAJ) 4, no. 1 (2017): 9–15.
- Kartika, Natajaya, dan Rihendra. 2013. *“Determinasi Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar, dan Kualitas Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi”* e-Journal Program Paska Sarjana Program Studi Administrasi Pendidikan (4): 4.
- Kementerian Pendidikan, Direktorat Jenderal Kebudayaan, and Balai Pelestarian Nilai Budaya Padang, *Perkembangan Organisasi Muhammadiyah Di Minangkabau Provinsi Sumatera Barat 1925-2010*, 2015.
- Lalu Moh. Fahri and Lalu A. Hery Qusyairi, *“Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran,”* Palapa 7, no. 1 (2019): 149–66, <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>.
- Lukmanul Hakim. 2011. *“Pengaruh Pendidikan Anak Usia Dinin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar di Kabupaten dan Kota Tangerang”*
- M.Pd. Drs. Tjetjep Samsuri, *“Kajian Teori , Kerangka Konsep Dan Hipotesis Dalam Penelitian,”* KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS DALAM PENELITIAN, 2003, 1–7.
- Marifatul Qoniah, Muhammad Prayito, and Aryo Andri Nugroho, *“Analisis Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Kedisiplinan Belajar Pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 5,”* Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang 9, no. 2 (2023): 4101.
- Mohammad Y Efendi, *“Pengaruh Disiplin Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Di SMA Muhammadiyah 3 Kedungadem”* (IKIP PGRI Bojonegoro, 2018).
- Muhammad Fathurrahman dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras
- Nfn Purwanto. *“Variabel Dalam Penelitian Pendidikan,”* Jurnal Teknodik 6115 (2019): 196–215.
- Nida Shofiyah et al., *“Tujuan Penciptaan Manusia Dalam Kajian Al-Quran,”* ZAD Al-Mufassirin 5, no. 1 (2023): 1–17.
- Nilai Al and Islam Kemuhammadiyahah, *“Peranan Tapak Suci Dalam Menerapkan Nilai- Nilai Al Islam Kemuhammadiyahah Di*

Cabang Umsu” (UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA MEDAN, 2022).

- Nilda Miftahul Janna and Herianto, “*Artikel Statistik Yang Benar*,” *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, no. 18210047 (2021): 1–12.
- Norah Niland et al., “*Strategi Guru Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di Mts Samahani Aceh Besar*,” *Global Health* 167, no. 1 (2020): 1–5.
- Novita Sari. “*Hubungan Antara Kemauan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Akomodasi Perhotelan Di SMK Karya Rini Yogyakarta*,” Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Nur Ana, “*Penataan Lingkungan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik Di Smp Negeri 13 Palu*” (Institut Agama Islam Negeri (Iain) Palu, 2020).
- Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas, “*Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian*,” *Jurnal Pilar* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Nurdin and Munzir, “*Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*,” *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 6, no. 3 (2019): 247–54.
- Nurul Wahyu Septiani, “*Pengaruh Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Di Mts Sabiilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban Lampung Timur Tahun Pelajaran 2016/2017*” (Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro, 2017).
- Riski Putri Primadini, “*Hubungan Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas Iv Di Sd Negeri 6 Penengahan Bandar Lampung*” (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2021).
- Riyadlotussholikhah, “*Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 3 Pekalongan*,” *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam* 18, no. 1 (2020): 23–35, <https://doi.org/10.35905/alishlah.v18i1.1094>.
- Ryan Indy. “*Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara*” *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture* 12, no. 4 (2019): 10.
- Slameto. “*Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo*,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi* 1, no. 1 (2017): 21–36.

- Sri Ayu Miswatul Mutiah, “Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 5 Seruway Aceh Tamiang Tahun Ajaran 2018/2019,” *Progress in Retinal and Eye Research* 561, no. 3 (2019): S2–3.
- Stai Al-musaddadiyah Garut, “Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pai Di Smk Ciledug Al-Musaddadiyah Garut,” Raito , Dede Sarita, 2018, 1–9.
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N & Lutviana, L. 2015. *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kesiapan Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MA. NU Raudlatul Muallimin Wedung. Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 50–57.
- Sutratinah Tirtonegoro. 2001. *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*, Jakarta: Bina Aksara
- Sutratinah Tirtonegoro. 2001. *Anak Supernormal*. Jakarta: Bina Aksara
- Syaiful Bahri Djamarah, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Tatik Maisaroh, “*Akhlik Terhadap Lingkungan Hidup Dalam Al-Quran (Studi Tafsir Al-Mishbah)*,” *Akhlik Terhadap Lingkungan Hidup Dalam Al-Quran (Studi Tafsir Al-Mishbah) (Universitas Islam Negeri(UIN) Raden Intan Lampung, 2017)*.
- Toni Ardi Rafsanjani and Muhammad Abdur Rozaq, “*Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Terhadap Perkembangan Anak (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kriyan Kecamatan Kalinyamatan)*,” *Tajdida: Jurnal Pemikiran dan Gerakan Muhammadiyah* 17, no. 1 (2019): 39–57.
- Tri Ayu Handayani. 2017. *Pengaruh Metode Pembiasaan Guru PAI Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Metro Kecamatan Metro Selatan tahun Pelajaran 2016/2017*.
- Tulus Tu’u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: Grasindo.
- UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sinar Grafika.
- Wahyudi dan Difa’ul Husna. 2021. *Pendidikan Kemuhammadiyah SMA/SMK Kelas 10*. Gramasurya, Yogyakarta
- Yusfandaria Yusfandaria, “*Upaya Mengembangkan Kemampuan Bakat Melalui Layanan Bimbingan Karir Dengan Strategi Problem*

Solving Peserta Didik Kelas X Ips.2 Sma Negeri 18 Palembang,”
Jurnal Wahana Konseling 2, no. 1 (2019): 60,
<https://doi.org/10.31851/juang.v2i1.2756>.

Yusuf Sukman. *Pembaruan Pendidikan Islam: Studi Atas Teologi Sosial Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan*, 2017.