

**PENGARUH KOMPETENSI PEDADOGIK DAN PROFESIONAL GURU  
TERHADAP PENGINTEGRASIAN TEKNOLOGI DIGITAL DI SD  
MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad  
Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh :**

**Ainun A'inayah**

**2000005293**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU  
TERHADAP PENGINTEGRASIAN TEKNOLOGI DIGITAL DI SD  
MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun oleh

**Ainun A'inayah  
NIM 2000005293**

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

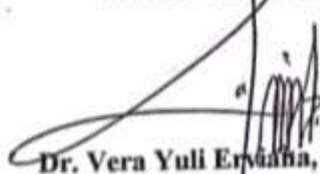
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diujikan

**Dosen Pembimbing**



**Dr. Vera Yuli Erwaha, M.Pd**

**NIPM. 19900725 201508 011 1212592**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU  
TERHADAP PENGINTEGRASIAN TEKNOLOGI DIGITAL DI SD  
MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN YOGYAKARTA**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Ainun A'inayah**  
**NIM 2000005293**

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 22.6.2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Nama Dosen**

**Tanda Tangan**

**Ketua** : Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd

.....  
.....

**Penguji 1** : Nur Hidayah, M.Pd

.....  
.....

**Penguji 2** : Siwi Purwanti, M.Pd

.....  
Yogyakarta, 24 Juni.....2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan,

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainun A'inayah  
NIM : 2000005293  
E-mail : [ainun2000005293@webmail.uad.ac.id](mailto:ainun2000005293@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Terhadap Pengintegrasian Teknologi Digital Di Sd Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karta atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama penganan dan dicantumkan di daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti dan ada penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 Juni 2024



Ainun A'inayah

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainun A'inayah

NIM : 2000005293

Email : ainun2000005293@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul tugas akhir : Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Terhadap Pengintegrasian Teknologi Digital di Sd Muhammadiyah Karangajen Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

√ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

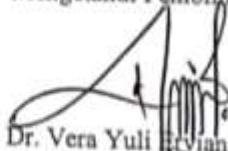
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 24 Juni 2024  
Penulis



Ainun A'inayah

Mengetahui Pembimbing



Dr. Vera Yuli Ryziana, M.Pd

NIPM. 19900725 201508 011 1212592

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainun A'inayah

NIM : 2000005293

Email : [ainun2000005293@webmail.uad.ac.id](mailto:ainun2000005293@webmail.uad.ac.id)

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi "Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Terhadap Pengintegrasian Teknologi Digital Di Sd Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta." merupakan hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh oranglain sebagai prasyarat penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 Juni 2024

Penulis



Ainun A'inayah

## **MOTTO**

“Keberhasilan bukan milik orang pintar, melainkan milik mereka yang senantiasa berusaha”

-B.J Habibie-

## **KATA PERSEMBAHAN**

Ucapan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Meskipun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga dapat menyelesaikan skripsi ini diwaktu yang tepat. Karya skripsi ini saya persembahkan untuk kedua pahlawan yang sangat berjasa bagi hidup saya, yaitu bapak Supilih dan ibu Arin Haryati, S.Pd yang sangat saya cintai dan bangakan. Terimakasih telah memberikan kepercayaan untuk menempuh pendidikan sampai jenjang ini, terimakasih sudah mendukung sepenuhnya baik dalam materi maupun kasih sayang, terimakasih karena selalu mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1 hingga selesai. Tanpa dukungan dan kasih sayang yang bapak dan ibu berikan mungkin penulis tidak akan bisa sampai pada tahap ini.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala*, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallahu'alaihi wassalam*. Penulis menyadari penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Terhadap Pengintegrasian Teknologi Digital di SD Muhammadiyah Karangjajen Yogyakarta”** tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D., selaku Dekan FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang tak pernah lelah memberikan dukungan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian proposal skripsi ini. Terima kasih atas hadiah istimewa ini.
5. Probosiwi, M.Sn selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan kepada penulis selama masa kuliah hingga penyelesaian skripsi.
6. Dosen PGSD dan tenaga pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan ilmu untuk memperkaya penulis dengan berbagai macam pengetahuan.
7. Keluarga Besar SD Muhammadiyah Karangjajen yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian.

8. Nurvinsa Dian Afifi yang telah menemani, memberikan semangat, dan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menulis tugas akhir.
9. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta khususnya kelas F yang telah memberikan banyak pengalaman.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis untuk menyusun proposal skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dalam kemampuan dan pengetahuan dalam penulisan skripsi, sehingga masih terdapat kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga proposal skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. *Aamiin ya Robbal Alamin.*

Yogyakarta, 24 Juni 2024



Ainun A'inayah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Manfaat Penelitian .....	13
G. Definisi Operasional .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
<b>A. Landasan Teori .....</b>	<b>19</b>
1. Kompetensi Guru .....	19
a. Pengertian Kompetensi Guru .....	19
2. Teknologi Digital .....	34
a. Pengertian Teknologi Digital .....	34
<b>B. Kajian Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>38</b>
<b>C. Kerangka Berfikir.....</b>	<b>40</b>

<b>D.Hipotesis Penelitian</b> .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>44</b>
<b>A.Jenis dan Desain Penelitian</b> .....	44
<b>B.Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	45
<b>C.Populasi dan Sampel Penelitian</b> .....	45
1. Populasi Penelitian .....	45
2. Sampel Penelitian .....	45
3. Variabel Penelitian .....	46
4. Definisi Operasional .....	47
<b>D.Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data</b> .....	50
1. Teknik Pengumpulan Data .....	50
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	52
<b>E.Validitas dan Reabilitas Instrumen</b> .....	59
1. Validitas Instrumen .....	59
2. Reabilitas Instrumen .....	63
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	65
1. Analisis Data Statistik Deskriptif .....	65
2. Analisis Data Kuantitatif .....	65
a. Uji Normalitas .....	65
b. Uji Hipotesis .....	66
c. Analisis Korelasi .....	66
d. Analisis Koefisien Determinan .....	66
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>68</b>
<b>A.Deskripsi Hasil Penelitian</b> .....	68
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	68
2. Deskripsi Data Penelitian .....	72
<b>2. Uji Hipotesis</b> .....	77
a. Analisis Korelasi .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>85</b>
<b>a. Kesimpulan</b> .....	85

<b>b. Saran .....</b>	<b>86</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>

# **PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU TERHADAP PENGINTEGRASIAN TEKNOLOGI DIGITAL DI SD MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN YOGYAKARTA**

**Ainun A'inayah**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perkembangan zaman yang meghendaki guru untuk terus mengembangkan kompetensinya. Kemajuan teknologi di *era society 5.0* menuntut seorang guru untuk mampu mengintegrasikan teknologi digital kedalam pembelajaran. Sebagai upaya untuk menunjukkan kebaruan antara penelitian ini dengan penelitian yang sudah dilakukan sebelum-sebelumnya, dalam penelitian ini lebih merinci dengan meneliti dua kompetensi guru dari empat kompetensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik dan profesional guru terhadap pengintegrasian teknologi digital dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kompetensi pedagogik dan profesional guru terhadap pengintegrasian teknologi digital kedalam pembelajaran

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Data penelitian ini diperoleh dari observasi dan penyebaran angket. Subjek dalam penelitian ini adalah 39 guru yang berada di SD Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan bulan April 2024. Objek dari penelitian ini adalah kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap pengintegrasian teknologi digital kedalam pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif dengan menggunakan uji normalitas dan hipotesis.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, pertama guru di SD Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta mampu untuk mengintegrasikan teknologi digital kedalam pembelajaran. Hal ini dilihat dari data yang didapatkan melauai angket mengenai teknologi digital. Kedua, ada pengaruh positif antara kompetensi pedagogik dan profesional guru terhadap pengintegrasian teknologi digital di SD Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta. Terbukti dengan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai kolerasi *product moment* antara (X1) dan (Y) sebesar 0,655 dan korelasi *product moment* antara (X2) dan (Y) sebesar 0,747 dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  nilai signifikansi  $> 0,05$ . Jadi  $r_{hitung}$  lebih besar dari pada  $r_{tabel}$ , maka dapat diartikan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak sedangkan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

**Kata Kunci:** Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Teknologi Digital

# **THE INFLUENCE OF TEACHERS' PEDAGOGICAL AND PROFESSIONAL COMPETENCIES ON THE INTEGRATION OF DIGITAL TECHNOLOGY AT MUHAMMADIYAH ELEMENTARY SCHOOL KARANGKAJEN YOGYAKARTA**

**Ainun A'inayah**

## ***ABSTRACT***

This research is motivated by current developments that require teachers to continue to develop their competencies. Technological advances in era society 5.0 requires a teacher to be able to integrate digital technology into learning. In an effort to show the novelty between this research and previous research, this research goes into more detail by examining two of the four teacher competencies. This research aims to determine the pedagogical and professional competence of teachers towards the integration of digital technology and to find out whether there is an influence of the pedagogical and professional competence of teachers on the integration of digital technology into learning.

The type of research used in this research is a quantitative approach ex-post facto. This research data was obtained from observation and distribution of questionnaires. The subjects in this research were 39 teachers at SD Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta. This research was conducted from March to April 2024. The object of this research is the pedagogical competence and professional competence of teachers regarding the integration of digital technology into learning. The data analysis technique used is descriptive analysis technique using normality and hypothesis tests.

The results of this research show that, firstly, teachers at SD Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta are able to integrate digital technology into learning. This can be seen from data obtained through a questionnaire regarding digital technology. Second, there is a positive influence between teacher pedagogical and professional competence on the integration of digital technology at SD Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta. This is proven by the results of the hypothesis test showing that the correlation value product moment between (X1) and (Y) of 0.655 and correlation product moment between (X2) and (Y) is 0.747 compared to  $r_{table}$  significance value  $> 0.05$ . So  $r_{count}$  greater than  $r_{table}$ , then it can be interpreted that the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected while the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted.

**Keywords:** Pedagogical Competency, Professional Competency, Digital Technology.