

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DAN REGULASI DIRI
DENGAN *PROBLEM SOLVING* MAHASISWA
DI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



Oleh:

Niken Kumala Sari
1900013293

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DAN REGULASI DIRI DENGAN *PROBLEM SOLVING* MAHASISWA DI YOGYAKARTA

Yang diajukan oleh:

Niken Kumala Sari

1900013293

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Tanggal 21 Juni 2024

Pembimbing



Erny Hidayati, S.Psi., M.A., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DAN REGULASI DIRI DENGAN *PROBLEM SOLVING* MAHASISWA DI YOGYAKARTA

Yang disusun oleh:

Niken Kumala Sari
1900013293

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
21 Juni 2024

Fakultas Psikologi
Universitas Ahmad Dahlan

Pada Tanggal
24 Juni 2024

Dra. Elli Nur Hayati, M.P.H., Psi., Ph.D., Psikolog
NIY. 60050529

Pembimbing: Erny Hidayati, S.Psi., M.A., Psikolog
Dewan Penguji:

1. Alfi Purnamasari, S.Psi., M.Si.
2. Dian Kinayung, S.Psi., M.Psi
3. Erny Hidayati, S.Psi., M.A., Psikolog

Tanda Tangan







PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillaahirohmannirrohiim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niken Kumala Sari

NIM : 1900013293

Fakultas : Psikologi

Menyatakan skripsi yang telah saya susun dengan judul “Hubungan antara Pola Asuh Permisif dan Regulasi Diri dengan *Problem solving* Mahasiswa di Yogyakarta” ini, secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, kecuali pada bagian yang dirujuk dengan sumbernya serta disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika di kemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya sanggup menerima segala sanksi sesuai dengan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 21 Juni 2024

Yang menyatakan



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niken Kumala Sari
Email : niken1900013293@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Judul tugas akhir : Hubungan antara Pola Asuh Permisif dan Regulasi Diri dengan *Problem Solving* Mahasiswa di Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi akhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain. Kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 21 Juni 2024



Niken Kumala Sari
1900013293

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niken Kumala Sari
NIM : 1900013293
Email : niken1900013293@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Psikologi
Prodi : Psikologi
Judul tugas akhir : Hubungan antara Pola Asuh Permisif dan Regulasi Diri dengan *Problem Solving* Mahasiswa di Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut
Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 21 Juni 2024



Niken Kumala Sari

1900013293

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Erny Hidayati, S.Psi., M.A., Psikolog
NIPM. 196608202001040110861475

MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰذٰنُوْا فَتَحَسَّسُوْا مِنْ يُۤوسُفَ وَ اٰخِيْهِ وَا لَا تَاْيَسُوْا مِنْ رَّوْحِ اللّٰهِ

اِنَّهٗ لَا يَآئِسُ مِنْ رَّوْحِ اللّٰهِ اِلَّا الْكٰفِرُوْنَ ﴿٨٧﴾

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kafur”.
(QS Yusuf: 87)

“Hargai dirimu, waktumu dan prosesmu saat ini. Jangan berpikir bahwa dirimu tak layak ataupun tak cukup. Kamu berharga dengan dirimu sekarang”.

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur senantiasa saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta rahmat-Nya yang tiada hentinya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita ke jalan yang terang benderang. Tiada hentinya mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, dan kekuatan kepada saya sehingga saya mampu melalui semua proses dalam mengerjakan skripsi saya sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta dan saya sayangi Ayah Mujiyana dan Ibu Rustini yang sangat berjasa dalam hidup saya, yang selalu mendoakan dan memberi dukungannya. Semoga karya ini bisa menjadi bentuk bakti dari seorang anak kepada orang tuanya, serta bentuk pertanggungjawaban untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana.

UCAPAN TERIMA KASIH

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat sehat serta kemudahan dalam proses pengerjaan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Pola Asuh Permisif dan Regulasi Diri dengan *Problem Solving* pada Mahasiswa di Yogyakarta” sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, motivasi serta dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T Rektor Universitas Ahmad Dahlan beserta staf yang telah memberikan fasilitas dan sarana pembelajaran kepada peneliti selama menjadi mahasiswa di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Dra. Elli Nur Hayati, M.P.H., Ph.D., Psikolog. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan yang telah memimpin kegiatan akademik selama peneliti menjalani proses studi.

3. Dian Ekawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Kepala program studi S1 psikologi Universitas Ahmad Dahlan telah memimpin kegiatan akademik selama penulis menjalani proses studi.
4. Erny Hidayati, S.Psi., M.A., Psikolog sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan motivasi kepada peneliti dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
5. Muhammad Nur Syuhada, S.Psi, M.Psi, Psikolog sebagai dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan dukungan dari awal kuliah hingga menyelesaikan program sarjana psikologi.
6. Mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2023 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah berkontribusi dalam proses penelitian dengan mengisi skala yang peneliti sebarakan.
7. Kedua orang tua penulis Ayah Mujiyana dan Ibu Rustini. Terima kasih sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan, semangat, doa dan motivasi yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan serta kesabaran dalam mendidik penulis hingga sampai detik ini.
8. Kakek nenek, beserta adik penulis Ahmad Saiful Fauzan yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan motivasi agar saya dapat menyelesaikan pendidikan ini.
9. Serta semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran membangun sangat diperlukan untuk kedepannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk perkembangan ilmu psikologi khususnya pada psikologi bidang klinis dan perkembangan.

Yogyakarta, 21 Juni 2024



Niken Kumala Sari

1900013293

DAFTAR ISI

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DAN REGULASI DIRI ...	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Keaslian Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Problem Solving.....	13
B. Pola Asuh Permisif.....	23
C. Regulasi Diri	28
D. Hubungan Antara Pola Asuh Permisif dan Regulasi Diri dengan <i>Problem Solving</i>	32
E. Hipotesis	38
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN	45
A. Identifikasi Variabel Penelitian	45
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47

D. <u>Metode Pengumpulan Data</u>	50
E. <u>Validitas dan Reliabilitas</u>	56
F. <u>Analisis Data</u>	57
<u>BAB IV</u>	59
<u>HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	59
A. <u>Orientasi Kanchah</u>	59
B. <u>Uji Coba Alat Ukur</u>	61
C. <u>Prosedur Pengumpulan Data</u>	71
D. <u>Hasil Analisis Data</u>	72
E. <u>Pembahasan</u>	86
<u>BAB V</u>	92
<u>PENUTUP</u>	92
A. <u>Kesimpulan</u>	92
B. <u>Saran</u>	94
<u>Daftar Pustaka</u>	96
<u>LAMPIRAN</u>	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Penelitian.....	48
Tabel 2. Kategori Pilihan Respon <i>Problem Solving</i>	51
Tabel 3. Skor <i>favorable</i> dan <i>unfavorable Problem Solving</i>	51
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala <i>Problem Solving</i>	52
Tabel 5. Kategori Pilihan Respon Pola Asuh Permisif.....	53
Tabel 6. Skor <i>favorable</i> dan <i>unfavorabel</i> Pola Asuh Permisif	53
Tabel 7. <i>Blueprint</i> Skala Regulasi Diri.....	54
Tabel 8. Kategori Pilihan Respon Regulasi Diri	54
Tabel 9. Skor <i>favorable</i> dan <i>unfavorable</i> Regulasi Diri	55
Tabel 10. <i>Blueprint</i> Skala Regulasi Diri.....	55
Tabel 11. Sebaran aitem Skala <i>Problem Solving Inventory</i> sebelum uji coba.....	62
Tabel 12. Sebaran aitem Skala Pola Asuh Permisif sebelum uji coba	63
Tabel 13. Sebaran aitem Skala Regulasi Diri sebelum uji coba.....	64
Tabel 14. Distribusi Aitem Skala <i>Problem Solving</i> Setelah Uji Coba.....	67
Tabel 15. Distribusi Aitem Skala Pola Asuh Permisif Setelah Uji Coba.....	68
Tabel 16. Distribusi Aitem Skala Regulasi Diri Setelah Uji Coba	69
Tabel 17. Distribusi Kelas Fakultas Psikologi Angkatan 2023	72
Tabel 18. Data Statistik Deskriptif Skala <i>Problem Solving</i> , Pola Asuh Permisif dan Skala Regulasi Diri.....	74
Tabel 19. Norma Kategorisasi.....	75
Tabel 20. Kategorisasi <i>Problem Solving</i>	75
Tabel 21. Kategorisasi Pola Asuh Permisif	76
Tabel 22. Kategorisasi regulasi diri	77
Tabel 23. Hasil Uji Coba Normalitas	78
Tabel 24. Hasil Uji Linearitas	79
Tabel 25. Hasil Uji Multikolinearitas	80
Tabel 26. Hasil Analisis Regresi Berganda	82
Tabel 27. Hasil Analisis Hipotesis Minor	82
Tabel 28. Sumbangan Efektif	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Uji Coba	100
Lampiran 2. Tabulasi Data Uji Coba	107
Lampiran 3. Hasil Analisis Data Uji Coba	108
Lampiran 4. Skala Penelitian	112
Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian	118
Lampiran 6. Hasil Analisis Data Penelitian	126

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DAN REGULASI DIRI DENGAN *PROBLEM SOLVING* MAHASISWA DI YOGYAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara pola asuh permisif dan regulasi diri dengan *problem solving* mahasiswa di Yogyakarta. Populasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa Angkatan 2023 Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan. Pengambilan sampel diperoleh melalui *cluster random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala *Problem Solving*, Skala Pola Asuh Permisif dan Skala Regulasi Diri. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang sangat signifikan antara pola asuh permisif dan regulasi diri dengan *problem solving* ($R = 0.803$, $p < 0,01$). Selanjutnya, hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara pola asuh permisif dan *problem solving* ($r = -0.112$, $p < 0,05$) serta hubungan positif yang sangat signifikan antara regulasi diri dengan *problem solving* ($r = 0.477$, $p < 0,01$). Pola asuh permisif memberikan sumbangan efektif sebesar 10,32% dan regulasi diri memberikan sumbangan efektif sebesar 54,14%. Pola asuh permisif dan regulasi diri memberikan sumbangan efektif sebesar 64,46% terhadap *problem solving*, sisanya sebesar 35,54% merupakan sumbangan dari faktor lainnya.

Kata kunci : pola asuh permisif, *problem solving* dan regulasi diri

