

DAFTAR PUSTAKA

BUKU-BUKU

- Ajhuri, K.F. (2019). Psikologi perkembangan pendekatan sepanjang rentang kehidupan. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi*. Edisi Kedua. Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (1991). Effective parenting during the early adolescent transition. *Family transitions* (ed. Cowan & Hetherington), 2, 111-163.
- Carver, & S. (2001). Optimism, pessimism, and self-regulation.
- Eskin, M. (2013). Problem solving therapy in the clinical practice. In *Problem Solving Therapy in the Clinical Practice* (1st Editio). Elsevier.
- Gerungan, W. A, 1996. Psikologi sosial, Eresco.
- Hurlock, E. B. (2001). Adolescent development. Mc Grow Hill Book Company.
- Santrock, J. W. (2003). Adolescence: perkembangan remaja. Erlangga.
- Shochib, Moh. (2010). Pola Asuh Orang Tua. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta.
- Vohs, K. D., & Baumeister, R. F. (2004). Understanding self-regulation: An introduction. In R. F. Baumeister & K. D. Vohs (Eds.), *Handbook of self-regulation: Research, Theory, and Applications* (pp. 1-9). NY: The Guilford Press.
- Vohs, K. D., & Finkel, E. J. (Eds.). (2006). *Self and relationships: Connecting intrapersonal and interpersonal processes*. The Guilford Press.

Zimmerman, B. J. (2000). Attaining self-regulation: A social cognitive perspective. Dalam Boekaerts, M. Et al. Handbook of Self-Regulation. Academic Press.

JURNAL

Arna, W. B., Arofah, I., & Belang, K. A. (2019). Pengaruh kualitas pelayanan dan kualitas produk terhadap kepuasan konsumen dengan menggunakan metode analisis regresi linear berganda. *Jurnal Statistika dan Matematika*, 1(1).

Asiyah, N. (2013). Pola asuh demokratis, kepercayaan diri dan kemandirian mahasiswa baru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2).

Bahirah, A., Agustin, R. W., Setyowati, R., & Imaroh, T. S. (2019). Peran regulasi emosi dan perhatian orang tua pada social problem-solving remaja yang bersekolah asrama. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 139-146.

Basuki, K. H., & Napis, N. (2019). Analisis pemecahan masalah fisika mahasiswa ditinjau dari regulasi diri, adversity quotient, dan efikasi diri. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).

Diastuti, I. M. (2021). Hubungan antara pola asuh keluarga dan karakter anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8447-8452.

Elfiadi, E. (2015). Pengaruh regulasi diri dan sikap pada matematika terhadap kemampuan memecahkan masalah matematika (survai di kelas III Sdn Kecamatan Kota Juang-bireuen, 2015). *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 2(2).

Heckhausen, J., & Heckhausen, H. (Eds.). (2008). *Motivation and action* (2nd ed.). Cambridge University Press.

Heppner, P.P. and Petersen, C.H. (1982) The development and implications of a personal problem-solving inventory. *Journal of Counseling Psychology*, 29, 66.

Handayani, K. (2017). Analisis Faktor–faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah soal cerita matematika.

Komsu, D. N., Hambali, I. M., & Ramli, M. (2018). Kontribusi pola asuh orang tua demokratis, kontrol diri, konsep diri terhadap motivasi belajar siswa. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 1(1), 55-61.

- Maulidya, A. (2018). Berpikir dan problem solving. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1).
- Mayo, P., Donnelly, M. B., Nash, P. P., & Schwartz, R. W. (1993). Student perceptions of tutor effectiveness in a problem-based surgery clerkship. *Teaching and Learning in Medicine: An International Journal*, 5(4), 227-233.
- Nasution, A. R. S. (2021). Penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan. *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 6(1), 164-171.
- Nuperawati, T., Yufiarti, Y., & Sumantri, M. S. (2018). Hubungan antara persepsi siswa tentang pola asuh orang tua dan regulasi diri dengan keterampilan sosial. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 27-36.
- Palobo, M. (2015). Mengembangkan kemampuan berpikir kreatif melalui pembelajaran problem posing dan problem solving. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Parlina, N. (2021). Keefektifan teknik problem solving untuk meningkatkan regulasi diri mahasiswa UNU Sunan Giri Bojonegoro (Doctoral dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro).
- Rahmawati, D., Sajidan, A., & Sains, M. M. P. Keterampilan *Problem Solving*: Menyiapkan siswa menuju masyarakat yang berpengetahuan tinggi.
- Rerung, A. E. (2021). Menciptakan self-efficacy pada anak usia 19-22 tahun dengan menggunakan pola asuh teori psikososial Erik Erikson di gereja Toraja jemaat sion lestari klasis wotu. *Masokan: Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 1(2), 91-109.
- Respati, W. S., Psi, M., & Iman Setyabudi, M. M. (2014). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemampuan pemecahan masalah akademis (problem solving) pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Esa Unggul.
- Safurrina., Nurdin, S., & Martunis. (2016). Hubungan efikasi diri dengan kemandirian belajar pada siswa (suatu studi penelitian pada MAN Darussalam). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 66-72.

- Satiti, W. S., & Verdianingsih, E. (2019). Penggunaan scaffolding untuk mengatasi kesulitan problem solving mahasiswa calon guru. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 113-127.
- Sudarmaji, S., & Pranoto, H. (2018). Model integrated counseling problem solving mahasiswa berbasis layanan sistem informasi. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 3(2), 59-66.
- Suhadianto, S., Arifiana, I. Y., Hanurawan, F., Rahmawati, H., & Eva, N. (2021). Kemampuan *problem solving* mahasiswa rendah: Bagaimana cara meningkatkannya?. In *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)* (Vol. 1, No. 1, pp. 149-157).
- Toharudin, U., & Kurniawan, I. S. (2017). Studi kasus pada psikologi pendidikan: bagaimana mahasiswa memiliki kemampuan problem solving?. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1), 36-44.

