

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 11(2), <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>
- Adella, B., Fadhilaturrahmi, & Marta, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Creative Problem Solving (CPS) DI Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi PGMI*, 9.
- Ahmad, H., Febryanti, F., & Muthmainnah. (2018). Description of Student's Metacognitive Ability in Understanding and Solving Mathematics Problem. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 300(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/300/1/012048>
- Amir, M. F., & Kusuma, M. D. W. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Medives*, 2(1), 117–128. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika/article/view/538>
- Angraini, L., Juita, D., & Yusmaridi, M. (2021). Analisis Kesadaran Metakognitif Mahasiswa Jurusan Tadris Biologi terhadap Pembelajaran Biologi. *Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 7(2), 2477–6181.
- Anindya, I. A. W., Mahrus, M., & Hadiprayitno, G. (2019). Hubungan Kemampuan Metakognisi Siswa Dengan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 2 Kuripan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 66. <https://doi.org/10.17977/um052v10i2p66-73>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, Ms. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Artini, N. M. (2022). Penerapan Model Creative Problem Solving Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Lemukih. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6566533>
- Astawan, G., & Agustina, G. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0* (1st ed.). Bali: Nilacakra.
- Astiti, W. N. (2020). Model Creative Problem Solving Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Limit Fungsi Trigonometri Siswa SMA Negeri 1 Tegallalang. *Suluh Pendidikan*, 2, 173–190.

- Atmaja, I. M. D. (2021). Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika dan Keterampilan Metakognisi. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(7), 2048–2056. <https://doi.org/10.31604/jips.v8i7.2021.2048-2056>
- Bahrudin, J. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Creatif Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Layanan Jaringan Materi Ragam Aplikasi Komunikasi Data. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 536–545. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Berliana, N. P. (2022). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1).
- Damayanti, B. P., Aini, A. N., Wulandari, K. F. N., & Primandiri, P. R. (2021). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas XI MIPA pada Pembelajaran Bbiologi di SMAN 7 Kediri. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran*, 1(1), 156–168.
- Dewi, P. Yu. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. G. A. N. K., Arifin, M. M., Widyasanti, N. P., Nisa, R., Kusumawati, P. R. D., & Mansur. (2021). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Dirgantoro, K. P. S. (2018). Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–10.
- Erayani, L. G. N., & INyoman Jampel. (2022). Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif Siswa melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 248–258. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48525>
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Rahmah, A. (2022). Pemanfaatan Model Project Based Learning sebagai Stimulus Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 3887–3895. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2794>
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and Cognitive Monitoring A New Area of Cognitive-Developmental Inquiry A Model of Cognitive Monitoring. *American Psychologist*, 34(10), 906–911.
- González-Cabañes, E., García, T., Álvarez-García, D., Fernández, E., & Rodríguez, C. (2022). Validation of the Shortened Version of the Metacognitive Awareness Inventory in Spanish University Students. *Psicothema*, 34(3), 454–462. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.75>
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 1–18. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875>

- Hidayat, M., & Lestari, N. (2019). Kesadaran Metakognitif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 74–79.
- Huda, N., Sutawidjaja, A., Subanji, S., & Rahardjo, S. (2018). The errors of metacognitive evaluation on metacognitive failure of students in mathematical problem solving. *Journal of Physics: Conference Series*, 1008(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1008/1/012073>
- Irmawati, Muis, A., & Kurniawan. (2023). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Polewali. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 115–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.31970/pendidikan.v5i2.563>
- Irsan, I. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>
- Islamiyah, D., & Jamaan, E. Z. (2020). Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 9(4), 35–40. <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/10522/4336>
- Isnawan, M. G. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN*. Busa Tenggara Barat: Nashir Al-Kutub Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/339040496>
- Jamaludin, G. M., & Marini, A. (2022). Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1483–1488. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3698>
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- K Wardani, K. S., Rahmatih, A. N., P N Sriwarthini, N. L., Astria, F., & Studi Guru Sekolah Dasar, P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa *EduMatSains Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains* (Vol. 5, Issue 1). <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains>
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD* (G. D. S. Rahayu, Ed.; 5,(1). Cirebon : Edutrimedia Indonesia.
- Kodri, & Anisah, A. (2020). Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Pembelajaran Ekonomi Abad 21 di Indonesia. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 9. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v8i1.2815>
- Konita, M., Sugiarto, ., & Rochmad. (2017). *Analysis of Students Ability on Creative Thinking Aspects in terms of Cognitive Style in Mathematics Learning with CORE Model Using Constructivism Approach*. <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i1.12496>

- Kurniasih, D. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series 3*, (4), 285-293. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Lapele, D. A. (2022). *Metacognitive Awareness Inventory (MAI) Students in Online Learning. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 29(1), 6–13.
- Lubis, S. A. F., Nurmawati, & Andhany, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CPS dan DLPS terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Tarbiyah
- Maemunah, S., & Fuadah, Y. T. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Hasil Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VI Di MI Al-Islah Lubuk Kuyung Pekon Sukamulya Kecamatan Pugung Kabupaten Tanggamus Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*.
- Mahardika, I. K., Maryani, & Murti, S. C. C. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Disertai LKS Kartun Fisika pada Pembelajaran Fisika di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(2), 231–237. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/download/23164/9311>
- Maryani, I., Prasetyo, Z. K., & Wilujeng, I. (2022). *Pengembangan Pembelajaran IPA Model Mishe (Metacognition in Science for Higher Education) Untuk Meningkatkan Higher-Order Thinking Skills Mahasiswa*. Yogyakarta
- Muhali. (2021). Pengaruh Implementasi Model Creative Problem Solving terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Keterampilan Proses Sains, dan Kesadaran Metakognisi Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan Fisika*, 9(1), 45–57. <https://doi.org/10.33394/j>
- Mustika, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran IPA SD dan Aplikasinya*. Kota Baru: MITRA CENDEKIA MEDIA.
- Nurvita, Sinaga, B., & Mukhtar. (2019). Analisis Kesulitan Metakognisi dan Koneksi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di SMP N 1 Lawe. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1).
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Permana, E. P., & Nourmavita, D. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Materi Mendeskripsikan Daur Hidup Hewan di Lingkungan Sekitar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 79–85.
- Permatasari, R., & Akip, M. (2019). Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Self-Regulated Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa Sekolah Dasar Di

- Nanga Pinoh. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 8(1), 90. <https://doi.org/10.31571/saintek.v8i1.1107>
- Prabowo, W. R., Purnomo, D., & Mushafanah, Q. (2020). Metode Kooperatif Tipe Index Card Match Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3).
- Prananda, G., Saputra, R., & Ricky, Z. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media Lagu Anak dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *JURNAL IKA*, 8(2). <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Putra, P. (2017). Pendekatan Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA SD/MI. *PRIMARY EDUCATION JOURNAL (PEJ) PEJ*, 1(1). <http://pej.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/PEJ/>
- Rahmadani, D., Siagian, P., & Napitupulu, E. E. (2020). *Development of Problem-Based Learning Device to Improve Metacognition Ability. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(8), 310–317. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v7i8.1878>
- Rahmadhani, D. I., Arsih, F., Lufri, & Zulyusri. (2022). Meta Analisis Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Journal of Biological Education*, 3(1).
- Rahmadhaningtyas, L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD Negeri Tegal Munjul. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5). <http://jiip.stkipyapisdompui.ac.id>
- Rahmawati, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CPS (Creative Problem Solving) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V SD Swasta Islam Terpadu Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 20–26. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa
- Rokhman, N. (2023). *Mengembangkan Keterampilan Metakognisi Melalui Model Pembelajaran N03R. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 6(1), 583-588. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Sari, A. D., Noer, S. H., & Asmiati. (2020a). Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1115-1128.
- Setiawan, B., & Dores, J. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Keterampilan Metakognisi dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(2), 68–72.
- Sohimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Sudaryana, B., & Agusiady, R. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: deepublish.
- Sudjana, D., & Wijayanti, I. E. (2018). Analisis Keterampilan Metakognitif pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 3(2), 206. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v3i2.3729>
- Sugeng, B. (2020). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)* (Vol. 1). Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukiyanto, S. (2020). Munculnya Kesadaran Metakognisi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 126. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2654>
- Sukri, Y. D. A. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 1 Parepare. *JOURNAL OF SCIENCE & TECHNOLOGY*.
- Sulaeman, M. G., Jusniani, N., & Monariska, E. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *MATHEMA JOURNAL E-ISSN*, 3(1).
- Sulistriani, Santoso, J., & Octaviani, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School Education*, 1(2), 57–68.
- Suratno. (2011). Kemampuan Metakognisi dengan Metacognitive Awareness Inventory (MAI) pada Pembelajaran Biologi SMA dengan Strategi Jigsaw, Reciprocal Teaching (RT), dan Gabungan Jigsaw-RT. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 18(1), 11–18.
- Susilawati, R., Rosnita, & Kresnadi, H. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Percobaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(3). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i3.24637>
- Topik. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Journal of Education*, 3(1), 109–128.
- Tria, E., Susanta, A., & Djuwita, P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Coreative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa di Kelas VA SD Negeri 99 Rejang Lebong Puspa Djuwita. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1).

- Utama, E. G., Lasmawan, W., Suma, K., Studi, P., & Dasar, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe and Explain) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SD Kelas V Ditinjau dari Keterampilan Metakognitif *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 43-52. http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/index
- Wahana, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra* 298–305. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Wahyu Rahmandani, D., Zulkarnain, I., & Sari, A. (2022). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 325–338. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i2.14141>
- Wansaubun, W. A. (2020). Upaya Meningkatkan Kreativitas dalam Memecahkan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Chemistry Education Journal Arfak Chem*, 3(2), 220–226. <http://jurnal.unipa.ac.id/index.php/accej>
- Wedyawati, N. , & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widiyono, A. (2021). Pedagogik Penerapan Model Pembelajaran Quantum teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 184–193.
- Widyaningrum, F. A., Maryani, I., & Vehachart, R. (2022). Literature Study on Science Learning Media in Elementary School. *International Journal of Learning Reformation in Elementary Education*, 1(01), 1–11. <https://doi.org/10.56741/ijlree.v1i01.51>
- Winangun, I. M. A. (2020). Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 65–72. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Wisela, A. Y., Sahidu, H., & Ayub, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(1), 27–31. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i1.1476>
- Wulandari, P. D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. 3(1), 280–287.
- Yuliati, Y. (2018). Urgensi Guided Inquiry pada Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Bio Education*, 3(1), 67–74.
- Yuliati, Y., & Lestari, I. (2019). Penerapan Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 32.

Zulaikah, S., Hidayati, Y., Hadi, W. P., & Muharrami, L. K. (2023). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa : Penerapan Model Pembelajaran CPS (Creative Problem Solving). In *Jurnal Natural Science Educational Research* (Vol. 6, Issue 2).