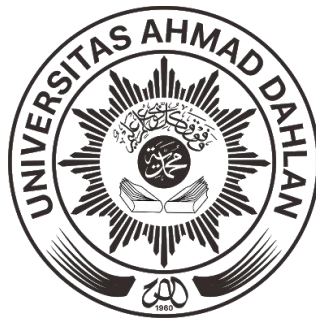


**PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA  
PESERTA DIDIK KELAS II SD NEGERI 4 BANDINGAN  
BANJARNEGARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh  
Adhityas Intan Nugraheni  
1700005197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA  
PESERTA DIDIK KELAS II SD NEGERI 4 BANDINGAN  
BANJARNEGARA**

yang dipersiapkan dan disusun

**Adhityas Intan Nugraheni**

**1700005197**

Telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing



Laila Fatmawati, M.Pd.

NIPM 198607092012080111136347

**HALAMAN PENGESAHAN****SKRIPSI****PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA  
PESERTA DIDIK KELAS II SD NEGERI 4 BANDINGAN  
BANJARNEGARA**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Adhityas Intan Nugraheni**  
1700005197

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 21 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRPSI**

**Ketua** : Laila Fatmawati, M. Pd  
**Penguji 1** : Sularso, M.Sn  
**Penguji 2** : Ragil Dian Purnama Putri, M.Pd



Yogyakarta, 24 Juni 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



**Dehon**  
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.,  
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

### HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adhityas Intan Nugraheni

NIM : 1700005197

Email : [adhityas1700005197@webmail.uad.ac.id](mailto:adhityas1700005197@webmail.uad.ac.id)

Program Studi : Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Peserta Didik Kelas II SD Negeri 4 Bandingan" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 24 Juni 2024



*Adhityas Intan Nugraheni*  
Adhityas Intan Nugraheni  
NIM. 1700005197

**PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adhityas Intan Nugraheni

NIM : 1700005197

Email : [adhityas1700005197@webmail.und.ac.id](mailto:adhityas1700005197@webmail.und.ac.id)

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

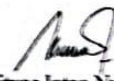
Judul : Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Peserta Didik  
Kelas II SD Negeri 4 Bumilingan Banjarnegara

Dengan ini saya menyatakan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengolahan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 24 Juni 2024



Adhityas Intan Nugraheni  
NIM: 1700005197

Dosen Pembimbing



Laila Fatmawati, M.Pd.

NIPM 198607092012080111136347

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adhityas Intan Nugraheni

NIM : 1700005197

Email : [adhityas1700005197@webmail.uad.ac.id](mailto:adhityas1700005197@webmail.uad.ac.id)

Program Studi : Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Peserta Didik Kelas II SD Negeri 4 Bandingan" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 7 Juni 2024



Adhityas Intan Nugraheni

NIM. 1700005197

## LEMBAR PERSEMBAHAN



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, persembahan ini saya dedikasikan dengan tulus kepada:

- Orang tua, mama dan bapak ku tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa restu yang tak terhingga selama perjalanan akademis saya.
- Keluarga dan sahabat-sahabat terdekat, yang selalu memberikan semangat dan dukungan moral dalam setiap langkah saya.
- Dosen pembimbing dan semua tenaga pengajar yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan waktunya dalam memandu saya menuju penyelesaian skripsi ini.
- Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran, dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.

Semoga hasil dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan menjadi kontribusi kecil bagi kemajuan bangsa dan negara.

Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan cinta yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada kita semua.

Aamiin

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya penulis diberikan kekuatan dan kesabaran untuk menyelesaikan Skripsi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan doa, partisipasi serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd.,M.Ed.,Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Mukti Sinta Wati, S.SI., M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dukungan, dorongan, serta motivasi selama perkuliahani;
5. Laila Fatmawati, M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dukungan, dorongan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;



6. Sularso, M.Sn. dan Ragil Dian Purnama Putri, M.Pd Dosen Penguji skripsi yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini:
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu kepada penulis;
8. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini;
9. Sigit Purwanti, S.Pd dan Drs.Eko Winarno selaku orang tua yang menjadi support sistem terbaik selama penyusunan skripsi ini:
10. Ngisomudin, S.Pd.I selaku kepala sekolah SDN 4 Bandingan Banjarnegara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN 4 Bandingan Banjarnegara;
11. Yudi Mukti Arianto, S.Pd selaku guru kelas 2 serta keluarga besar SDN 4 Bandingan Banjarnegara yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian;
12. Teman-teman seperjuangan kelas D serta teman-teman angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengalaman berharga dan semangat kepada penulis;
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 24 Juni 2024



Adhityas Intan Nugraheni

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Pembatasan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>D. Rumusan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>E. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>F. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>10</b>
<b>KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....</b>	<b>10</b>
<b>A. Landasan Teori .....</b>	<b>10</b>
<b>B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>21</b>

<b>BAB III.....</b>	<b>31</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
<b>A. Jenis Penelitian.....</b>	<b>32</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>C. Subjek dan Objek Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>34</b>
<b>1. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>34</b>
<b>E. Instrumen Pengumpulan Data.....</b>	<b>36</b>
<b>F. Keabsahan Data .....</b>	<b>39</b>
<b>G. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>40</b>
<b>BAB IV.....</b>	<b>42</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
<b>A. Deskripsi dan Analisis Data .....</b>	<b>42</b>
<b>C. Pembahasan.....</b>	<b>54</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>62</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
<b>A. KESIMPULAN .....</b>	<b>62</b>
<b>B. SARAN.....</b>	<b>63</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Penelitian yang Relevan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Pedoman Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.Kerangka Pikir .....	29
-------------------------------	----

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen Observasi.....	67
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Guru.....	73
Lampiran 3. Dokumentasi.....	80

Nugraheni, Adhityas. Intan. 2024. "Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Peserta Didik Kelas II SD Negeri 4 Bandingan Banjarnegara". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

#### **ABSTRAK**

Kemampuan membaca adalah keterampilan dasar yang sangat penting bagi peserta didik, terutama di jenjang pendidikan dasar. Namun, di SD Negeri 4 Bandingan Banjarnegara, beberapa peserta didik kelas II mengalami kesulitan dalam membaca yang memengaruhi prestasi akademik mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran guru dalam mengatasi kesulitan membaca peserta didik kelas II dengan metode deskriptif kualitatif.

Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dari guru kelas II dan peserta didik yang mengalami kesulitan membaca. Hasil penelitian menunjukkan bahwa beberapa faktor mempengaruhi implementasi upaya guru, seperti kompetensi guru, dukungan sekolah, dan keterlibatan orang tua. Guru yang memiliki pemahaman baik tentang metode pengajaran membaca dapat memberikan bimbingan yang lebih efektif. Fasilitas dan sumber daya di sekolah juga mendukung keberhasilan upaya guru, sementara keterlibatan orang tua dalam proses belajar mengajar sangat berpengaruh terhadap kemajuan peserta didik. Untuk meningkatkan efektivitas upaya guru, beberapa solusi diidentifikasi, termasuk pelatihan dan workshop untuk meningkatkan kompetensi guru, penyediaan sumber belajar yang memadai, serta peningkatan kerjasama dengan orang tua.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam mengatasi kesulitan membaca peserta didik sangat penting dan membutuhkan dukungan dari berbagai pihak. Dengan pelatihan yang tepat, dukungan sekolah, dan keterlibatan orang tua, kesulitan membaca di kelas II SD Negeri 4 Bandingan Banjarnegara dapat diatasi dengan lebih efektif.

**Kata Kunci:** Peran Guru, Kesulitan Membaca, Peserta Didik Kelas II

*Nugraheni, Adhityas. Intan. 2024. "The Role of Teachers in Overcoming Reading Difficulties of Second Grade Students at SD Negeri 4 Bandingan Banjarnegara". Thesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.*

#### **ABSTRACT**

*Reading ability is a fundamental skill that is crucial for students, especially at the elementary education level. However, at SD Negeri 4 Bandingan Banjarnegara, some second-grade students experience reading difficulties that affect their academic performance. This study aims to explore the role of teachers in overcoming reading difficulties of second-grade students using a qualitative descriptive method.*

*Data were collected through observations, interviews, and documentation from second-grade teachers and students experiencing reading difficulties. The results show that several factors influence the implementation of teachers' efforts, such as teacher competence, school support, and parental involvement. Teachers with a good understanding of reading teaching methods can provide more effective guidance. School facilities and resources also support the success of teachers' efforts, while parental involvement in the teaching and learning process significantly affects students' progress. To improve the effectiveness of teachers' efforts, several solutions were identified, including training and workshops to enhance teacher competence, the provision of adequate learning resources, and increased collaboration with parents.*

*The findings indicate that the role of teachers in overcoming students' reading difficulties is vital and requires support from various parties. With proper training, school support, and parental involvement, reading difficulties in the second grade at SD Negeri 4 Bandingan Banjarnegara can be addressed more effectively.*

**Keywords:** *Teacher's Role, Reading Difficulties, Second Grade Students*