

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Calpulis.
- AnFRr, S. F., & Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik*, 4(1 Maret 2017), 53–64.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice Hall.
- Black, P., & Wiliam, D. (1998). Assessment and classroom learning. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 5(1), 7-74.
- Covey, S. R. (1989). *The 7 habits of highly effective people*. Free Press.
- Chan, F., Pamela, I. S., Sinaga, I. S., Mesariani, M., Oktarina, R., & Julianti, M. (2019). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar di Sekolah Dasar. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), 173–182.
- Depdiknas. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268.
- Epstein, J. L. (2001). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools*. Westview Press.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bantam Books.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice Hall.
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Prenadamedia Group.
- Maryani, I., Fatmawati, L., Erviana, V. Y., Wangid, M. N., & Mustadi, A. (2018). *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Penerbit K-Media.
- Maryani, V. (2019). *Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca, Menulis, dan Berhitung pada Peserta didik Kelas III di Sekolah Dasar Negeri 20 Kaur*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370-396.
- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia learning*. Cambridge University Press.
- Minsih, & D, A. G. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 5(1), 20–27.
- Moloeng, L. J. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasruroh. (2017). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta didik Kelas I di MI Mamba'ul Huda Al-Islamiyah Ngabar Ponorogo Tahun Ajaran 2016/2017*. Institut Agaman Islam Negeri Ponorogo.
- Piaget, J. (1969). *The psychology of the child*. Basic Books.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61–85.
- Rosita, I., Karma, I. N., & Husniati. (2022). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Ketapang Raya*. 4(3), 51–

59.

- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- SaliFR, S. (2021). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Peserta didik kelas II Sd Negeri 1 Nologaten Ponorogo* [Institut Agama Islam Negeri Ponorogo].
- Sari, N. P. (2022). *Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca pada Peserta didik Kelas 1 SDIT Al Marhamah Kampung Dalam Pariaman* [Institut Agama Islam Negeri Batusangkar].
- Snow, C. E., Burns, M. S., & Griffin, P. (1998). *Preventing reading difficulties in young children*. National Academy Press.
- Stufflebeam, D. L. (2003). The CIPP model for evaluation. In T. Kellaghan, D. L. Stufflebeam, & L. A. Wingate (Eds.), *International handbook of educational evaluation* (pp. 31-62). Springer.
- Subini, N. (2016). *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. PT Buku Kita.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhera, U., Israwati, & Hasan, H. (2018). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta didik di Kelas III SD Negeri Sibreh Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 88–94.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta.
- Tusturi, R., HR, M., & Vitoria, L. (2017). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta didik di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 129.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms*. ASCD
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher*
- Wicaksono, A. (2017). Mencari Karakter Pendidik yang Ideal Bagi Indonesia (dalam Cerita dan Realita dari Masa ke Masa). *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1, 109–118.
- Wulandari, A. D. (2022). *Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Peserta didik Kelas II A Di SDN 007 Tarakan* [Universitas Borneo Tarakan].
- Zephisius Rudiyanto Eso Ntelok. (2021). Peran Guru Kelas dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta didik Sekolah Dasar di Tengah Pand (Placeholder1)emi Covid-19. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 5(2), 148–155.