

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, I. (2024). Kajian *Outdoor Learning* Proses dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar: Studi Pustaka. *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 30.
- Agustina, R. (2021). Pengembangan Model Sentuh Kejut Hasil (SKH) dalam Pembelajaran Keterampilan Puisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 178.
- Daeli, M. R. (2023). Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teks desripsi Siswa. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 57.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 6.
- Irawan, D. (2019). Menulis Cerita Pendek dengan Metode *Outdoor Learning* . *Jurnal Seni dan Budaya*, 11.
- Lestari, D. P. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Metode Pembelajaran diluar Kelas (*Outdoor Study*) Pada Siswa Kelas VII MTs Al-Iman Margoyoso Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*, 28.
- Manungki, I. (2021). Metode *Outdoor Learning* dan Minat Belajar. *Directory of Elementary education Journal*, 106.
- Muhamad Afandi, S. M. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula press.
- Panjaitan, D. J. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Pembelajaran Langsung. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 84.
- Rosita, F. Y. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran TIMNAS Untuk Menulis Puisi Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 42.
- Saputro, O. A. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dan *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Bepikir Kritis. *Jurnal Ilmiah dan Pembelajaran*, 190.

- Sudarsana, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa. *JURNAL PENJAMINAN MUTU*, 29.
- Suherdiyanto. (2016). Pembelajaran Luar Kelas (*Out Door Study*) dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sungai Kakap. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 140.
- Suprpto, E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Langsung dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *INVOTEC*, 25.
- Suryanegara, R. H. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* dengan *Outdoor Learning* Pada Pembelajaran Tematik Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 4.
- Tarigan, P. D. (2008). *Membaca Sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Triwiyanto, T. (2019). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tuminih. (2018). Pengembangan Model PAIKEM Berorientasi Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Cirebon. *Tuturan*, 838.
- Wicaksono, A. (2014). *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model Pembelajarannya*. Garudhawaca.
- Yuafian, R. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 18.